



2013
ZHEJIANG UNIVERSITY
Professional Guide



浙江大学

专业指南

2013

ZHEJIANG UNIVERSITY

Admission



目录 / CONTENTS

浙江大学概况

学校简介	01
历史沿革	03
办学实力	05
培养特色	07
教学科研	09
招生专业目录	11

院系介绍

人文学院	13
外国语言文化与国际文化学院	15
传媒与国际文化学院	19
经济学院	21
光华法学院	23

教育学院	25
管理学院	27
公共管理学院	30
数学系	32
物理学系	34
化学系	37
地球科学系	39
心理与行为科学系	40
机械工程学系	41
材料科学与工程学系	43
能源工程学系	45
电气工程学院	47
建筑工程学院	49
化学工程与生物工程学系	51
海洋学院	54
航空航天大学	57
高分子科学与工程学系	59
光电信息工程学系	61
信息与电子工程学系	63
控制科学与工程学系	67
计算机科学与技术学院	69
生物医学工程与仪器科学学院	73
生命科学学院	75
生物系统工程与食品科学学院	77
环境与资源学院	79
农业与生物技术学院	82
动物科学学院	85
医学院	90
药学院	95



Welcome to Zhejiang University

2013
ZHEJIANG UNIVERSITY
Admission



About Zhejiang University 学校简介

浙江大学是一所历史悠久、声誉卓著的高等学府，坐落于中国历史文化名城、风景旅游胜地杭州。浙江大学的前身求是书院创立于1897年，为中国人自己最早创办的新式高等学校之一。1928年，定名国立浙江大学。抗战期间，浙大举校西迁，在贵州遵义、湄潭等地办学七年，1946年秋回迁杭州。1952年全国高等学校院系调整时，浙江大学部分系科转入兄弟高校和中国科学院，留在杭州的主体部分被分为多所单科性院校，后分别发展为原浙江大学、杭州大学、浙江农业大学和浙江医科大学。1998年，同根同源的四校实现合并，组建了新浙江大学，迈上了创建世界一流大学的新征程。在116年的办学历程中，浙江大学始终以造就卓越人才、推动科技进步、服务社会发展、弘扬先进文化为己任，逐渐形成了以“求是创新”为校训的优良传统。

浙江大学是一所特色鲜明、在海内外有较大影响的综合型、研究型大学，其学科涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、艺术学、理学、工学、农学、医学、管理学等十二个门类。学校设有7个学部，37个学院（系）。拥有一级学科国家重点学科14个，二级学科国家重点学科21个。在ESI全部22个学科中，浙江大学有15个学科进入世界前1%，其中8个学科进入世界学术机构前100位。

浙江大学坚持“以人为本，整合培养，求是创新，追求卓越”的教育理念，打造卓越教育品牌，致力于培养具有国际视野的未来领导者。在长期的办学过程中，浙江大学培养了大批杰出人才，校友中当选为两院院士的有160余人。学校与时俱进的教育思想，引领浙大教育教学模式改革始终走在全国高校前列；丰富的校园文化、先进的教学设施和广泛的国际交流为学生成长创造了优越条件。2012年，本科毕业生海内外深造率超过55%。

浙江大学注重精研学术和科技创新，建设了一批开放性、国际化的高端学术平台，汇聚了各学科的学者大师和高水平研究团队。近年来，发表权威学术期刊论文、获授权国家发明专利等主要科研指标保持全国高校领先地位，在科学技术和人文社科领域取得了许多重要成果。学校主动对接国家和区域战略需求，着力打造具有影响力的高水平创新源、人才泵和思想库。2012年，科研到账经费达到30.78亿元，其中超过千万元的在研项目达到107项。

浙江大学现有全日制在校学生44800余人，其中：硕士研究生13700余人，博士研究生8200余人，本科生22900余人；另有外国留学生3100余人。有专任教师3200余人，其中教授及其他正高职人员1200余人，教师中有中国科学院院士13人、中国工程院院士13人、国家“千人计划”学者52人、“973计划”项目首席科学家29人、“长江计划”特聘（讲座）教授89人、国家杰出青年科学基金获得者93人。学校拥有紫金港、玉泉、西溪、华家池、之江等5个校区，占地面积4.50平方公里，校舍总建筑面积207万余平方米，图书馆总藏书量643万余册，建有7家高水平附属医院。

“国有成均，在浙之滨”。今天的浙江大学，正努力建设世界一流的综合型、研究型、创新型大学。学校将秉承求是创新精神，致力于创造与传播知识、弘扬与传承文明、服务与引领社会，积极推动国家繁荣、社会发展和人类进步。

2013

ZHEJIANG UNIVERSITY
Admission

History

历史沿革



上图：求是书院

1897年，杭州知府林启创办求是书院，是中国效法西方学制最早创办的几所新式高等学校之一。求是书院后经历求是大学堂、浙江高等学堂、国立第三中山大学的变迁。1928年，更名为国立浙江大学。

1937年，抗日战争爆发，浙江大学在校长竺可桢先生领导下，跋涉2000多公里，西迁贵州。汇聚精英，艰苦办学，崛起为当时国内有影响的几所著名大学之一，被英国著名学者李约瑟被誉为“东方剑桥”。

1946年，迁返杭州。1948年，已发展为拥有文、理、工、农、医、法、师范共7个学院、25个系的中国著名的综合性大学。其间在浙大执教的有苏步青、王淦昌、贝时璋、陈建功、钱令希、谈家桢、郑晓沧、梁守槃、夏承焘、姜亮夫、丰子恺等著名学者。著名物理学家李政道、程开甲，数学家谷超豪，气象学家叶笃正，地质学家施雅风，地理学家陈述彭等都曾在浙大求学。在浙大任教和求学的师生中，日后有50人当选为中国科学院和中国工程院院士。

1952年，全国院系调整。以浙江大学留在杭州的部分为主体，组建成四所大学：浙江大学、杭州大学、浙江农业大学、浙江医科大学。

1998年，四校合并前夕，浙江大学已发展成为居于国内一流水平、在国际上有较大影响的全国重点大学，是首批列入国家“211工程”建设计划的重点大学之一，杭州大学、浙江农业大学和浙江医科大学也已发展成为水平居于国内同类高校前列的浙江省属重点大学，并分别通过了“211工程”部门预审和重点建设项目立项论证。

1998年8月15日，根据中央决定，同根同源的浙江大学、杭州大学、浙江农业大学和浙江医科大学四校合并，组建成为新的浙江大学。

Welcome to Zhejiang University



玉泉校区 教学区草坪

西溪校区 老教学楼

华家池校区 华家池

之江校区 法学院

Welcome to Zhejiang University

办学实力

Welcome
PARTICIPANTS



acm International Collegiate Programming Contest

IBM event sponsor



▲ 2011年5月30日，浙江大学Arc of Dream代表队击败来自30多个国家的103支队伍，拿到ACM/ICPC国际大学生程序设计竞赛全球总冠军。ACM国际大学生程序设计大赛是世界上规模最大、历史最长、最具影响力的大学生国际性计算机类赛事，旨在使大学生运用计算机来充分展示自己分析问题和解决问题的能力。



School Strengths 办学实力

学科专业

学科涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、艺术学、理学、工学、农学、医学、管理学等十二大门类，是我国学科门类最齐全的高层次综合性研究型大学之一。

学位授权点	数量
本科专业	125
硕士学位授权点	329
硕士专业学位授权点	25
一级学科博士学位授权点	58
二级学科博士学位授权点	267
博士专业学位授权点	4
博士后科研流动站	47

高水平师资队伍

教师中有	(单位: 人)
中国科学院院士	13
中国工程院院士	13
国家“千人计划”入选者	52
“973计划”首席科学家	29
“长江计划”特聘(讲座)教授	89
国家杰出青年科学基金获得者	93
“百万人才工程”国家级人选	72
国家自然科学基金委和教育部创新团队	23
教育部高校教学名师奖获得者	10

学校竞争力

中国科学评价研究中心
2013年中国一流大学排名

1	北京大学
2	清华大学
3	浙江大学

中国管理科学研究院
2013年中国大学排行榜

1	浙江大学
2	北京大学
3	清华大学

中国校友会网
2013年中国大学排行榜

1	北京大学
2	清华大学
3	复旦大学
4	浙江大学

中国校友会网
2013年大学校友捐赠排行榜

1	北京大学
2	清华大学
3	中国人民大学
4	浙江大学



办学实力

2013

ZHEJIANG UNIVERSITY
Admission

Welcome to Zhejiang University

培养特色



▲ 在德国红点设计大奖（Red Dot Award）“2012设计概念奖”中，来自全球56个国家的3672件作品中选出了全球200件作品。其中，太阳能灶台、逃生纸船等9件作品来自于浙江大学计算机学院工业设计系学生之手。这也让浙江大学成为了今年获该奖项最多的高校之一，排名全球第二。这已经不是浙大第一年获此殊荣了，从2005年开始，几乎每年世界知名的三大设计大赛总能看到他们。迄今为止，浙江大学计算机学院工业设计系已获得设计大奖81项，其中IF奖22项、红点奖52项、IDEA奖7项。

Features of Training 培养特色

培养目标

造就具有国际视野的高素质创新人才和未来领导者

教育理念

以人为本、整合培养、求是创新、追求卓越

培养模式

- 知识、能力、素质俱佳（KAQ培养模式）
- 注重“宽、专、交”和“精、深、通”

人才培养特色

- 大类招生：按人文、社科、理、工、信息、农、医等类别招生
- 大类交叉培养：学生先进行通识课程、大类平台课程学习
- 主修专业确认：学生入学经过1-2年学习后确认主修专业
- 学分制教学：完全学分制；弹性学制；自由选课、选教师
- 四学期制：实行“春、夏、秋、冬”四学期制

卓越教育计划

为切实培养高水平拔尖创新人才，于2010年启动三大卓越教育计划：

- 基础学科拔尖学生培养试验计划
- 卓越工程师、医生、法律人才培养计划
- 科技与创意设计类卓越教育培养计划

管理体制变革

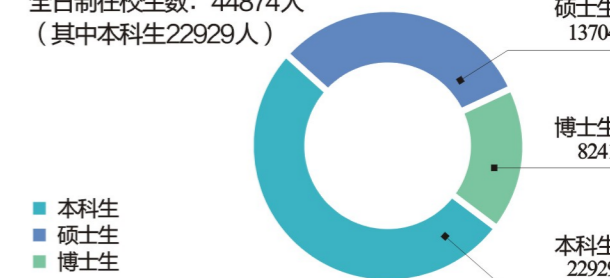
为整合本科教育资源、深化本科教学改革、理顺本科教学体制、优化本科管理模式、提升本科办学水平，浙江大学于2008年成立本科生院，成为国内首个成立本科生院的高校。为了配合本科生大类招生、大类培养的教学改革，学校设立了“一横多纵”的学生管理体制。“一横”即由求是学院负责管理主修专业确认前的低年级学生，“多纵”是指高年级学生由各专业学院负责管理。

科研训练和对外交流

- 学生科学研究训练（校院两级每年立项2000余项，参与学生达70%以上）
- 教育部“国家大学生创新训练计划”
- “蒲公英”学生创业计划竞赛（每年参赛人员超过1000人，接受培训3000人次以上）
- 学生国际交流计划

研究型大学的人才培养结构

全日制在校生数：44874人
(其中本科生22929人)



另外：外国留学生3100余人

培养特色

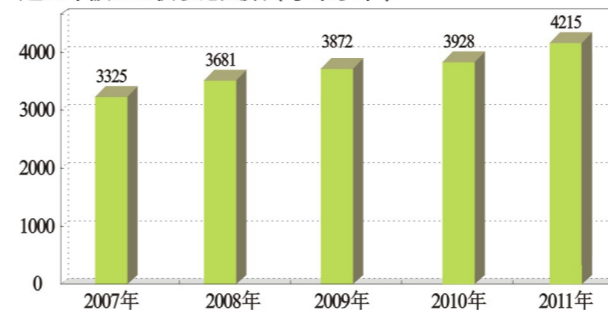


Welcome to Zhejiang University

Teaching and Research

科技论文（理论研究）

近五年被SCI收录论文数（学术水平）



- SCI论文数2011年达到4215篇，继续保持全国高校第1位。
- SCI收录论文十年累计被引篇数20834篇，位列全国高校榜首。
- “表现不俗”论文数连续四年居全国高校第一。
- 各学科领域影响因子最高期刊发表论文数列全国高校第一。

国家级大奖（技术创新能力）

奖励名称	2008年	2009年	2010年	2011年	2012年
国家技术发明奖	2	3	1		1
国家科技进步奖	2	6	4	4	5

专利（技术创新）

2012年，发明专利授权数继续保持全国高校第1位。

项目	2008年	2009年	2010年	2011年	2012年
专利授权量	1019	1247	1666	1914	2244
其中发明专利	746	888	1080	1234	1515

实验室

国家重点（专业）实验室	14个
国家工程实验室	1个
国家工程（技术）研究中心	6个
省部级重点实验室、研究中心	82个

国际交流与合作

- 与世界名校和国际教育学术组织交流合作
- ◆ 与美国、德国等40多个国家和地区约140余所大学、学术机构建立了校级合作关系。
- ◆ 加入由斯坦福大学、东京大学等35所国际名校组成的“环太平洋研究大学联盟”（APRU）。
- ◆ 加入WNU、GUNI等国际科技与教育组织。
- ◆ 被选为全球农业高等教育与研究联合会主席单位。

高水平学术交流合作

- ◆ 2012年师生海外交流6300余人次，其中学生海外交流3400余人次。
- ◆ 2012年聘请外国专家532名，其中包括4位诺贝尔奖获得者。聘请30位国际知名教授担任我校名誉教授、客座教授，其中包括2位诺贝尔奖获得者。
- ◆ 与世界一流大学和科研机构合作建立了一批高水平联合研究机构和引智平台。

Teaching and Research 教学科研

国际ESI排名

在ESI全部22个学科中，15个学科进入世界前1%，其中8个学科进入世界学术机构前100位。

学科名称	排名	学科名称	排名
数学	95	农业科学	36
化学	32	微生物学	201
物理学	117	植物与动物科学	97
材料科学	26	生物学与生物化学	260
工程	42	环境/生态学	126
计算机科学	85	分子生物学与遗传学	383
临床医学	482	社会科学	836
药学与药理学	77		

*以上数据截止2013年5月

本科教学标志性成果

学校	教学成果奖	教学名师奖	特色专业	精品课程	实验教学示范中心	教学团队	视频公开课建设项目
北京大学	43	16	22	90	10	14	4
清华大学	44	15	21	90	11	14	6
浙江大学	25	10	26	72	10	13	11

*以上数据截止2012年

科研经费

近五年科研经费增长情况



2012年，浙江大学科研总经费30.78亿元，居全国高校第2位。

高校科研经费规模

学校	2008年	2009年	2010年	2011年	2012年
清华大学	20.42	24.60	36.10	37.68	40.45
浙江大学	16.97	20.41	27.52	28.17	30.78
北京大学	10.56	12.68	20.09	20.70	23.05

*根据教育部财务统计报表

▲ 浙江大学高分子系高超教授带领的研究团队研制出了一种超轻气凝胶——它刷新了目前世界上最轻材料的记录，弹性和吸油能力令人惊喜。

2013

ZHEJIANG UNIVERSITY
Admission

Welcome to Zhejiang University



Specialty Directory 招生专业目录

招生名称	学制	科类	专业及专业方向	培养院、系名称	联系电话	网址
人文科学试验班	4	文	哲学、汉语言文学(含影视与动漫编导方向)、古典文献学、编辑出版学、历史学、文物与博物馆学	人文学院	0571-88273525	Http://www.ch.zju.edu.cn
			汉语国际教育、新闻学、广播电视学、广告学	传媒与国际文化学院	0571-87951460	Http://www.cmic.zju.edu.cn
人文科学试验班(外国语言文学)	4	文	英语、日语、俄语、德语、法语、翻译	外国语言文化与国际交流学院	0571-88206256	Http://www.sis.zju.edu.cn
社会科学试验班	4	文理	经济学、国际经济与贸易、财政学、金融学	经济学院	0571-88206620	Http://www.ccc.zju.edu.cn
			法学	光华法学院	0571-86592727	Http://www.ghls.zju.edu.cn
			教育学(课程理论与教学设计方向、国际与比较教育方向)、公共事业管理、体育经济与管理	教育学院	0571-88273655	Http://www.ced.zju.edu.cn
			信息管理与信息系统、会计学、市场营销、财务管理、人力资源管理、旅游管理、物流管理、农林经济管理	管理学院	0571-88206117	Http://www.som.zju.edu.cn
			社会学、政治学与行政学、国际政治、行政管理、劳动与社会保障(社会保障与风险管理方向、劳动人事管理方向)、土地资源管理(土地资源管理方向、城市与房地产管理方向)、信息资源管理	公共管理学院	0571-87952289	Http://intranet.cpa.zju.edu.cn
理科试验班类	4	理	数学与应用数学(含运筹学方向)、信息与计算科学(含信息处理与信息安全方向、计算机图形学方向)、统计学(含金融数学、保险精算、生物统计方向)	数学系	0571-87953841	Http://www.math.zju.edu.cn
			物理学	物理学系	0571-87953304	Http://physics.zju.edu.cn
			化学	化学系	0571-88206104	Http://www.chem.zju.edu.cn
			人文地理与城乡规划、地理信息科学、地球信息科学与技术、大气科学	地球科学系	0571-87952617	Http://gs.zju.edu.cn
			心理学、应用心理学(含心理咨询方向)	心理与行为科学系	0571-88273337	Http://www.psych.zju.edu.cn
理科试验班类(生命与环境)	4	理	生物科学、生物技术、生物信息学	生命科学学院	0571-88206492	Http://www.cls.zju.edu.cn
			环境科学、资源环境科学(环境资源信息技术方向)、环境工程	环境与资源学院	0571-88982407	Http://www.cers.zju.edu.cn

招生名称	学制	科类	专业及专业方向	培养院、系名称	联系电话	网址
工科试验班(工学)	4	理	机械工程、机械电子工程、工业工程	机械工程学系	0571-87952346	Http://me.zju.edu.cn
			材料科学与工程	材料科学与工程学系	0571-87952876	Http://mse.zju.edu.cn
			机械设计制造及其自动化(汽车工程方向)、能源与环境系统工程(含能源与环境工程及自动化、制冷与人工环境及自动化方向)、新能源科学与工程	能源工程学系	0571-87951008	Http://www.doe.zju.edu.cn
			电气工程及其自动化、自动化(电气)、电子信息工程	电气工程学院	0571-87952704	Http://ee.zju.edu.cn
			土木工程、水利水电工程	建筑工程学院	0571-88208683	Http://www.ccea.zju.edu.cn
			过程装备与控制工程、化学工程与工艺、制药工程、生物工程	化学工程与生物工程学系	0571-87951872	Http://che.zju.edu.cn
			工程力学、飞行器设计与工程	航空航天学院	0571-87952899	Http://saa.zju.edu.cn
			高分子材料与工程	高分子材料与工程学系	0571-87953142	Http://polymer.zju.edu.cn
工科试验班(信息)	4	理	光电信息科学与工程	光电信息工程学系	0571-87952476	Http://opt.zju.edu.cn
			电子科学与技术、信息工程	信息与电子工程学系	0571-87953076	Http://www.isee.zju.edu.cn
			自动化(控制)	控制科学与工程学系	0571-87952458	Http://www.cse.zju.edu.cn
			计算机科学与技术、软件工程	计算机科学与技术学院	0571-88206140	Http://www.cs.zju.edu.cn
测控技术与仪器、生物医学工程	生物医学工程与仪器科学学院	0571-87952871	Http://www.cbeis.zju.edu.cn			
工科试验班(海洋)	4	理	港口航道与海岸工程、海洋工程与技术(后两年在舟山校区学习)	海洋学院	0571-88206576	Http://dose.zju.edu.cn
海洋科学	4	理	海洋科学(后两年在舟山校区学习)			
船舶与海洋工程	4	理	船舶与海洋工程(后两年在舟山校区学习)			
应用生物科学(农学)	4	理	农业资源与环境	环境与资源学院	0571-88982407	Http://www.cers.zju.edu.cn
			农学、园艺、植物保护、茶学、应用生物科学、园林	农业与生物技术学院	0571-88982656	Http://www.cab.zju.edu.cn
			动物科学、动物医学	动物科学学院	0571-88982309	Http://www.cas.zju.edu.cn
应用生物科学(轻工食品)	4	理	食品科学与工程、生物工程(原生物系统工程)	生物系统工程与食品科学学院	0571-88982400	Http://www.caefs.zju.edu.cn
科技与创意设计试验班	5	理	建筑学(含景观学方向)、城乡规划	建筑工程学院	0571-88208683	Http://www.ccea.zju.edu.cn
	4		数字媒体技术、工业设计	计算机科学与技术学院	0571-88206140	Http://www.cs.zju.edu.cn
药学类	4	理	药学、药物制剂	药学院	0571-88208420	Http://www.cps.zju.edu.cn
医学试验班类	5	理	预防医学、临床医学	医学院	0571-88208042	Http://www.cmm.zju.edu.cn
医学试验班类(口腔医学)	7	理	口腔医学(本硕连读)			
医学试验班	8	理	临床医学(本博连读)			

招生专业目录

招生专业目录

该院拥有完善的人才培养体系，学术研究力量雄厚，现有教授70人。有一级学科博士点4个，二级学科博士点18个，硕士点24个，博士后流动站5个；国家文科基础学科人才培养和科学研究基地2个，国家重点学科1个，国家重点（培育）学科1个，教育部人文社会科学重点研究基地1个，国家“985”创新基地2个，为有志于进一步深造的学子提供了广阔的学科空间。学院与日本、比利时等国家和地区多所著名大学的相应学院签署了交换学生的框架协议，为本科生赴境外大学交流学习广开通道。

近五年来，毕业生深造比例超过40%，中国语言文学、历史学两个基地班的免试保送研究生比例达到50%，其中近一半的保送生被直接推荐到北大、复旦、人大等国内名校的研究生院。其余的毕业生基本上都进入新闻媒体、出版机构、党政机关、科研部门、地方高校和文化企业任职。

美术学专业进入“美术学类”招生，环境设计专业、视觉传达设计专业进入“设计学类”招生，其余专业进入“人文科学试验班”大类招生。

学院主页：<http://www.ch.zju.edu.cn/internal/> 本科教学联系电话：0571-88273525



专业介绍

■ 汉语言文学专业（含国家基地班、影视与动漫编导方向）

培养具有深厚人文精神、良好道德素养、扎实理论功底、熟练专业技能，能够胜任政府部门、高等院校、科研机构、新闻出版部门、影视与动漫制作机构及其它企事业单位的管理、教学、研究、宣传、编导、评论等实际工作的高级专门人才。基地班免试研究生比例超过50%，普通班学生深造率达到30%。留学欧美、日本、香港著名大学的学生也占有很大的比例。

■ 古典文献学专业

底蕴深厚，特色鲜明；有独立的汉语史古文献资料中心，藏书8万余册；学生基础扎实，思维敏捷，适应性强，毕业生遍布全国20余省市的高等院校、科研院所、新闻出版、图书文博、党政机关、公司企业等部门。

■ 编辑出版学专业

培养具有深厚文化素养、复合知识结构、扎实专业技能、广阔市场视野和开拓创新能力的编辑专业人才。学生通过专业理论知识和技能的学习与应用，能够满足社会各行各业对编辑文化产品所提出的设计、规划、编辑等全方位的要求，能够成为新型的文化事业/产业的开拓型专业人才。

■ 历史学专业（含国家基地班、文化产业管理方向）

为国家文科人才培养和科学研究基地，设有历史学专业基地班。优秀学生将有较多机会赴国（境）外著名高校短期交流。毕业生除在本校和国内其他名牌大学继续攻读硕士学位或出国（境）留学外，就业面十分宽广。本专业设有面向全体本科生的“七七学长奖学金”。

■ 哲学专业

致力于培养具有较扎实哲学理论素养和专业基础知识的人才，进一步培养富有潜质的高层次的哲学研究人员，使学生能够胜任政府机关、文教事业、新闻出版、企业等部门的工作。本专业设有面向全体本科生的贝因美专项奖学金，学生均可获得不同等级的奖励。

■ 文物与博物馆学专业

主要培养掌握博物馆学、文物学、考古学的基本理论和知识，具备博物馆管理、展示策划、陈列设计和文化遗产保护、鉴赏、研究等能力的复合型专门人才。毕业生除了在本校和国内其他名牌大学继续攻读硕士学位或出国（境）留学外，就业面十分宽广，就业形势和前景良好，能在政府文物管理和研究机构、各类博物馆和陈列展览单位、考古部门、文物与艺术品

经营单位、旅游部门、海关、新闻出版和教育单位从事文物与博物馆管理、研究工作。

■ 美术学专业

秉承“重基础、重传统、重人文、重交叉、重特色、重创新”的办学理念和“以学带术”的教学宗旨，依托我校强大的人文科学和自然科学底蕴，培养能较为全面理解和掌握美术学的专业基本理论，具有较好的中国书画鉴赏能力以及较强的中国书画创作能力，能立足美术理论研究的前沿进行学术研究的高级专门人才。美术学专业办学水平在全国处于领先地位。

■ 环境设计专业

强调人与自然的和谐设计理念，以中国古典园林为母语，坚持环境艺术设计的人文化、国际化和生态化。培养在设计领域具有宽广的人文视野、国际视域、市场视角并对设计有敏锐感悟力的创新与创业型设计人才。本专业秉持“高起点、宽视野、国际化”的办学思想与办学理念，实行理论和实践并行的传授模式，倡导艺术与技术的完美结合以及传统与现代的和谐统一，强化设计、技术、商业与用户等知识模块的整合培养。

40%以上的专业课程由来自国外著名大学的外籍教授授课，拥有实力雄厚的实践基地，并与国外多所著名大学有校际交流协议。本专业学生20%可免试就读硕士研究生，不少于35%学生考上国内外著名大学硕博研究生，许多毕业生已成为众多国内外500强企业、各类高校和政府部门的中坚力量。

■ 视觉传达设计专业

秉持三大设计理念：共性、信息和空间，提倡大设计理念，培养在设计领域具有宽广的人文视野、国际视域、市场视角并对设计有敏锐感悟力的创新与创业型设计人才。本专业秉持“高起点、宽视野、国际化”的办学思想与办学理念，实行理论和实践并行的传授模式，倡导艺术与技术的完美结合以及传统与现代的和谐统一，强化设计、技术、商业与用户等知识模块的整合培养。40%以上的专业课程由来自国外著名大学的外籍教授授课，拥有实力雄厚的实践基地，并与国外多所著名大学有校际交流协议。超过30%的学生参与国际交换学习计划，在国际多项设计竞赛中取得良好的成绩，近30%学生考上国内外著名艺术院校的研究生，许多毕业生已成为众多国内外500强企业、各类高校和政府部门的中坚力量。

学长寄语



吕日彤

大家好，我是07级汉语言文学基地班的吕日彤，2011年毕业，赴英国剑桥大学继续攻读发展学硕士，现已毕业，目前正在中国银监会政策研究局实习，今年秋季赴美国攻读国际关系方向的博士。进入浙江大学的前两年，我在紫金港接受大类培养和通识教育，从而拓宽了自己的视野和兴趣。我之所以能继续攻读具有跨学科性质的发展学硕士，离不开本科期间所涉猎课程的广度。某个意义上说，这意味着大类培养为下一步确定自己人生规划与方向提供了一个非常宽广的平台。而大学后两年的专业培养让我对人文学院，对自己所在的中文系产生了发自内心的归属感。学院里有一群与我志趣相当的同学，有一批博古通今的老师，有一个亲切温暖的集体。未来的你们如同初升的太阳，一定会在大学的平台上绽放最傲人的光芒，欢迎你们加入人文学院的大家庭！



范丁梁

2002年进入浙江大学历史系就读，2006年获历史学学士学位；同年进入浙江大学历史系世界史所就读，2008年获世界史硕士学位。2008年8月，获得该年度“国家建设高水平大学公派研究生项目”奖学金，赴德国特里尔大学(Universitaet Trier)历史系求学，师从Lutz Raphael教授，研究课题为“1959——1989年联邦德国的社会民主党与历史科学之间的交往”。2012年7月19日，以论文“优秀”(magna cum laude)，口试“最优”(summa cum laude)的成绩，在特里尔大学近现代史专业获得哲学博士学位。同年10月，回国进入浙江大学历史系世界史所博士后流动站，从事博士后研究工作，主要的研究方向是以德国为重点的西欧现当代史和西欧史学史。

该学院秉承培养具有国际视野的未来领导人的办学理念，培养熟谙目标语国家国情、了解国际政治、经济、社会发展的前沿知识、具有交叉专业背景的国际化的复合型外语人才和口笔译人才。学院采取“宽、专、交”培养模式，充分利用综合性大学学科门类齐全的优势，通过外国语言文学学科与其他学科的交叉，培养复合型国际化人才。充分利用学校多学科交叉的学习环境，引导学生在主修外语的同时，通过辅修、第二专业或第二学位等灵活多样的渠道进行跨专业、跨学科的学习。充分运用现代教育技术手段开展教学工作。80间现代化的语言教室可随时接收境外英、德、法、日、俄等各个语种的电视节目；25间电子网络多媒体教室的每个座位都配有一台电脑，学生可以独立上网进行视、听、读、写等语言实践活动。

现有教授29名、副教授56名。拥有一批具有在国外著名大学长期学习和工作经历的学术带头人和有着长期丰富教学经验的外籍师资。大力发展与国际知名院系之间的联系，强调学科的国际互动，平均每年举办国际学术会议两个以上，吸引国际知名学者前来交流、讲学。目前已经与美国加州大学、莫斯科大学、圣彼得堡理工大学、德国柏林工业大学、法国鲁昂大学、丹麦哥本哈根大学、香港中文大学等世界知名大学建立了多种在校际学生国际交流项目。

学院培养的复合型本科毕业生就业范围广阔，可以在国家政府机关、中外文化交流机构、外贸、外企、新闻媒体、高等院校、科研机构等就业。优秀学生可免试攻读本专业硕士学位，也可通过考试到国内外其它院校攻读本专业及其他专业的硕士和博士学位。

该院英语、翻译、德语、法语、俄语、日语专业进入“人文科学试验班（外国语言文学）”大类招生。

学院主页：<http://www.sis.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-88206256 88981916



专业介绍

■ 英语专业

历史悠久，拥有博士点和硕士点，科研和教学综合实力居国内英语专业前列。以人文性、思想性、应用性和研究性为教学宗旨，以社会发展为导向，培养具有东西方人文精神、有国际视野、交叉学科背景、优秀发展潜质的复合型外语人才。教学团队实力雄厚，在话语研究、英语文学、应用语言学、跨文化研究、计量语言学、语料库语言学等领域居国内领先地位。专业培养计划参照世界一流大学制定，教学上既重视知识传授也重视能力培养，注重学生个性发展。与英美一流大学建立国际合作关系，学生在读期间可申请去国外大学学习交流。毕业

后可去国内外一流大学继续深造，也可在文化教育、大众传媒、对外交流、经济贸易、科技领域、公共事务、国家政府机构等部门从事管理、研究、教学等工作。毕业生升学高校包括剑桥大学、哥伦比亚大学、北京大学、清华大学等，就业单位包括外交部、中央电视台、四大银行等。

■ 翻译专业

全国外语学科最具活力的新兴专业，全国首批“985”大学仅有的两个翻译专业之一。旨在培养当前及未来国家战略需求大的“应用型、专业化、国际化”口笔译通才和新闻、旅

游、法律、文化与文学等领域的特色翻译人才，同时为翻译硕士(MTI)推荐人才和本校及英美香港高翻学院提供硕博生源，深造、就业前景广阔，深受莘莘学子青睐。所开设的纯口笔译课程门数全国领先，包括交传、同传、商务会展口笔译、跨文化旅游笔译与导译、新闻翻译、法律翻译、影视翻译、多体裁文学翻译等二十几门。授课手段中西合璧，以双语技能、中英思维训练和英汉语言及文化转换之基本功打造为重点，扩展学生的双语认知结构和复合型知识结构，培养学生的跨文化翻译与交际意识，特别是全球化视野；国内新华社、西博会实习，海外五大洲、港澳台一流大学交流，利用浙大多学科优势培养多重复合型本硕博翻译人才，把译介中国、输出中国文化软实力作为自己的价值取向和奋斗目标。

■ 德语专业

与德国柏林工业大学、慕尼黑大学等名校长期合作，联合培养本科、硕士和博士生，拥有一支高素质国际化教师团队，学科建设具有开放性、复合性和国际化的特色。注重训练学生的德语交际基本技能，注重人才培养与国际、国内市场需求相结合，教学内容突出学科交叉特色，侧重培养熟谙德语国家国情、具有深厚中国文化底蕴和跨文化交际能力、科学工作方法和创新思维，掌握经济管理及其它专业基础知识，具有国际视野、创新精神和综合素质的复合型人才。所有学生在校期间均有机会赴德国、瑞士等名校学习交流，部分学校还提供奖学金资助。德语专业国际化创新型人才培养模式的理论和实践于2012年获浙江大学教学成果奖一等奖。

学生毕业后就业范围宽泛，就业状况良好，可以从业于外事、国际交流、外贸、外企、银行、新闻媒体、教育文化、政府机构等领域，也可以在国内外著名高校进行本学科或跨学科深造。

■ 俄语专业

本专业拥有一支高学历、高素质的国际化教学团队。注重培养具有扎实的专业语言应用能力、跨文化交际能力，并具有深厚人文底蕴，且熟谙俄罗斯国情文化的复合交叉型外语人才。

致力于国际化办学，同莫斯科大学、圣彼得堡理工大学等世界知名大学建立了稳定的合作与交流关系。学生在校期间，参加全国俄语大赛的获奖者及部分学业优秀者可获得国家公派赴俄留学，此外，所有在读学生均有机会赴俄留学一年，并可

获俄语专业“白桦林思源基金”资助。本专业设“白桦林求是”奖学金，奖励学业优秀或才艺突出及具有科研创新精神的学生。与浙大独联体校友会联系密切，共同打造学生海外实习基地。

本专业毕业生就业面广，可在国内外的著名高校继续深造，可在外贸行业、新闻媒体、旅游、外事等部门工作。优秀毕业生可免试攻读本专业硕士学位或被推荐到国内其他名牌大学攻读硕士学位。

■ 日语专业

致力于日语语言文学类专业人才及高校科研单位高层次人才培养，引导学生辅修人文社科和其他理工学科的专业，侧重培养具有深厚中日文化底蕴和文学涵养、熟谙日本国情、具有跨文化交际能力、熟练掌握运用日语语言技能的复合型高级日语人才。

本科生在校期间有很多机会参与外事接待工作。经考核推荐，每年均有多名本科生到日本著名的国立或私立大学公费留学（含资助）或短期访学。另外，对于成绩优秀的学生，本专业还提供读专业研究生的机会。

毕业后可从事与日语、英语有关的外经贸、外事、管理、文秘、教育、旅游、新闻等工作，也可赴国内外著名高校继续深造，攻读文、史、经、哲、法等学科的硕士学位。

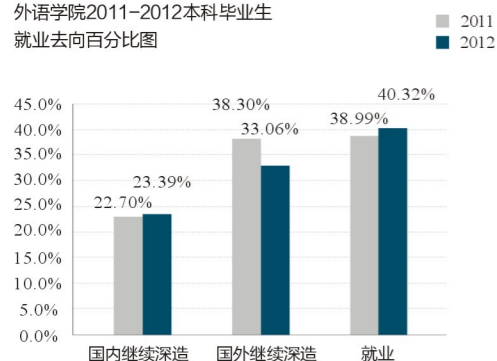
■ 法语专业

本着“求是创新，学以致用”的办学思想，与法国鲁昂大学及其他法语国家大学建立了长期的合作交流关系，并联合培养本科生，注重人文素质和跨文化交际能力的培养，实施跨学科交叉和学生自主学习的教学模式，培养出符合人才市场需要的高质量的综合型外语人才，能够从事与法语有关的外经贸、外事、管理、文秘、教育、旅游、大众传媒等部门的工作。

学生在本科学习阶段，可以到法国高校学习，获取相应的学分；并可以随时参与独资或合资企业翻译工作，到旅游部门陪同国际友人提高口语实践能力。学生有机会参加法国的文化活动，有机会聆听语言学文学专家的讲座，进行直接对话交流。毕业生择业面广，就业层次高。毕业后成绩优秀可以免试攻读本专业硕士学位，也可以通过考试到国内其它院校或赴法国继续深造。



外语学院2011-2012本科毕业生
就业去向百分比图



就业前景

近两年我院本科毕业一次性就业率分别达到99.29%和96.77%，这一数据充分反映了我院学生经过四年学习历练之后的出色能力及在当下社会中极强的竞争力。从就业走向来看，每年都有超过半数的同学选择在国内或者出国继续深造，以提升自身专业能力和研究水平。其中就国内高校而言，一部分同学选择在浙大继续学习获取更高学历，还有不少同学考入北京大学、清华大学、复旦大学、中国人民大学、北京外国语大学等著名高校，专业涉及商贸、语言、政治、外交、法律、管理等多个方面，充分体现了外院学生多学科交叉学习的能力；此外，大部分同学申请国外高校如美国斯坦福大学、英国剑桥大学、法国高商、德国汉堡大学、加拿大多伦多大学、日本东京大学等世界一流的学府就业，这是外院学子国际交流能力的一种体现，相信在今后的学习生涯中，他们也必将向世界展示外院学子广阔的国际视野和融会贯通的学习精神。

从参加工作方面来看，近两年本科毕业生应聘率与往年相比有明显提升。具体来看，凭借着外语专业的优势与其他的相关学科的辅助，本届毕业生在国内外众多企业中求职成功。他们的工作领域涉及教育、建筑、广播传媒、投资、IT、房地产、航空、商贸、银行等各行各业，其中不少人进入中国银行、中国石油、日本三井住友银行、欧莱雅、宝洁等世界五百强的企业和世界顶尖会计师事务所工作。

国际交流

外国语言文化与国际交流学院历来重视拓展学生国际视野，为学生创造条件开辟国际交流项目，目前已经与美国加州大学、俄罗斯莫斯科大学、俄罗斯圣彼得堡理工大学、德国柏林工业大学、法国鲁昂大学、丹麦哥本哈根大学、加拿大渥太华大学、英国曼彻斯特大学、香港中文大学等世界知名大学建立了多种在校学生国际交流项目。交流项目既有面向全校学生，也有面向本院各专业学生。交流时间有二年、一年、半年、暑期五周不等。学生参与面广，本院英语、德语、日语、法语、俄语、翻译6个本科专业在校学生均有机会参加国际交流项目，出国交流人数稳中有升，2011-2012年度出国交流学习人数共达353人。

2011-2012年度出国交流项目情况罗列如下

项目名称	合作院校	交流时间	参与人数(人)
德语专业本科生海外交流学习项目	德国柏林工业大学	半年	53
浙江大学本科生赴德国慕尼黑大学交流学习项目	德国慕尼黑大学	半年	27
浙江大学本科生赴德国维尔兹堡大学交流学习项目	德国维尔兹堡大学	半年	27
浙江大学本科生赴德国洪堡大学交流学习项目	德国洪堡大学	半年	20
浙江大学本科生赴瑞士苏黎世大学交流学习项目	瑞士苏黎世大学	半年	2
浙江大学本科生赴美国加州大学洛杉矶分校交流暑期班	美国加州大学	暑期	90
教育部赴俄罗斯留学奖学金项目	俄罗斯圣彼得堡大学 赫尔岑师范大学 图拉国立大学 图拉师范大学 斯摩棱斯克大学	一年	12
俄语专业本科生海外交流学习项目	俄罗斯圣彼得堡理工大学	半年	7
日语专业本科生海外交流学习项目	日本筑波大学	一年	2
日语专业本科生海外交流学习项目	日本北海道大学	一年	1
日语专业本科生海外交流学习项目	日本静冈大学	半年	2
日语专业本科生海外交流学习项目	日本文部省奖学金-日本庆应义塾大学	一年	2
日语专业本科生海外交流学习项目	日本文部省奖学金-日本早稻田大学	一年	1
日语专业本科生海外交流学习项目	日本宇都宫大学	一年	1
日语专业本科生海外交流学习项目	日本九州大学	一年	1
法语专业本科生海外交流学习项目	法国鲁昂大学	一年	24
浙江大学本科生赴加拿大渥太华大学交流暑期班	加拿大渥太华大学	暑期	33
浙江大学与丹麦哥本哈根大学交换生交流学习项目	丹麦哥本哈根大学	半年	43
浙江大学英国曼彻斯特大学2+2培养项目	英国曼彻斯特大学	二年	5



学长寄语



庞雨潇

就读于浙江大学外国语言文化与国际交流学院英语专业，第二学位金融学，目前已被推荐免试攻读浙江大学经济学院金融学研究生。曾任外语学院学生会副主席、学生梵音社副社长、年级学生会主席，现任班级班长、党支部书记。获浙江大学竺可桢奖学金，两次国家奖学金、优秀学生一等奖学金，南都一等奖学金，历年荣获三好学生、优秀学生干部荣誉称号，并获第三届浙江大学十佳大学生、十佳学生社团干部、浙江大学本科生优秀学长等荣誉称号。

寄语

浙江大学外国语言文化与国际交流学院是个大舞台，在这里，你的梦想被鼓励，你的努力被肯定；在这里，各有所长的同学与你碰撞火花，博学多才的师长为你指点迷津；在这里，有最肥沃的土壤让你专心治学，更有最自由的环境让你全面发展。这里是你们梦想起飞的地方，更将是你们今后心心念念的家！

该学院培养具有宽广国际视野、深厚文化功底、良好社会道德并掌握娴熟的传播与表达技能的优秀传媒人才，同时培养具有较强汉、英双语能力，有扎实的中国文化及中外文化交往基础的高层次对外汉语专门人才。

学院拥有新闻传播学一级学科博士点和硕士点、美学二级学科博士点和硕士点，广播电视、新闻与传播、汉语国际教育3个专业学位硕士点，汉语国际教育、新闻学、广告学、广播电视学4个本科专业和各类继续教育，已形成了博士、硕士、本科和继续教育的完整教学体系。

新闻学、传播学是浙江省重点建设学科，传媒实验教学中心是浙江省重点实验室、浙江省示范实验教学中心，广播电视、新闻与传播专业学位实验基地是学校扶持的示范实验基地，“浙江大学—浙广集团新闻传播学类文科实践教育基地”是教育部部属高校国家大学生校外实践教育基地。

学院创办有中文学术刊物《中国传媒报告》、英文学术刊物《Chinese Media Research》和中国传媒学术智库网（www.zview.com），获得学界与业界的好评。与美国、英国、意大利等国家和地区的10余所大学建立了友好联系，积极推荐优秀学生出国交流和深造。毕业生遍及国内主要新闻媒体、宣传部门、政法部门、大型企业、科研和教育机构。

该学院所有专业进入“人文科学试验班”大类招生。

学院主页：<http://www.cmcc.zju.edu.cn/> 本科教学联系电话：0571-87951460



专业介绍

新闻学专业

培养系统掌握新闻学与传播理论知识，熟练运用各类媒体技术，能从事新闻采访写作、出版与宣传、网络编辑与策划、信息传播与咨询等工作的新闻传播人才。

广播电视学专业

有广播电视学和影视编导与新媒体两个方向。与浙江卫视共建有国家级大学生校外实践基地，下设出镜记者工作坊、卓越编导工作坊、纪录片工作坊等实践创新平台。依托上述优势资源，与强势媒体联合培养理论与实践并重，系统掌握广播电视学和传播学理论及实务技能，具备广播电视采写、编导、策划、制作实践创新能力的高级专门人才。

广告学专业

培养具有深厚的人文素养和敏锐洞察力、活跃的创意思维与有效表现能力、整合的营销与品牌传播能力的高层次创意人才。

汉语国际教育专业

培养有较强的汉、英双语能力，较全面了解中国文学、文化及中外文化交往，能从事中外文化交流及对外汉语教学等工作的高级专门人才。本专业兼中文课程与外文学习之长，专业定位在语言而又限于语言，直接目标在双语，远大理想在双文化。毕业生既可打下扎实的中国传统文化的根基，又能获得国际文化视野，就业途径比较广泛，既能担当对外汉语教学及中外文化交流的相关工作，也可就职于政府机关部门、各类学校、以及新闻出版与文化管理等企事业单位。历届学生毕业去向包括报社、电视台、银行、海关，以及大中型国企、外企等，留学深造路径相对宽阔，也可择优免试就读汉语国际教育或美学及中国现当代文学专业的硕士。

就业前景

近两年，传媒与国际文化学院在人文社科类院系中，就业率一直居于前列。2011年和2012年，我院的就业率分别为96.83%和98.70%，其中硕士生就业率均为100%。

2011届本科生各专业就业率具体是，新闻学和对外汉语为96%，广播电视新闻学和广告学为100%。本科生国内外深造率为32%，主要去向境内有浙江大学、华东师范大学、上海交通大学等，境外有伦敦政治经济学院、日本早稻田大学、香港中文大学等。本科生主要就业单位有浙江日报、经济观察报等媒体；浙江省各地市党政机关；浙江物产、中国银行、中国移动等国有企业；欧莱雅、宝洁等外资企业；淘宝、网易、新浪等民营企业。硕士研究生主要就业单位有浙江省内外部分高校，浙江日报、浙江摄影出版社等媒体，中国银行、中国移动、浙江华策影视股份有限公司、网易、淘宝等企业以及党政

机关；博士生主要去向为高等院校。

2012届本科生各专业就业率具体是，新闻学、广播电视新闻学、对外汉语为100%，广告学就业率96.15%。本科生国内外深造率为40%，主要去向境内有浙江大学、中国人民大学、中国传媒大学、南京大学等，境外有纽约大学、乔治城大学、香港中文大学等。本科生主要就业单位有中央电视台、中央广播电视台、南方报业集团等媒体；中国银行、中国电信、浙江物产、浙江烟草等国有企业；百度、伊利等民营企业以及党政事业单位。硕士研究生主要就业单位有都市快报、中国社会保障出版社等媒体，建设银行、中国邮政等国有企业，淘宝网、阿里巴巴等民营企业以及国内部分地市党政机关。博士生主要去向为高等院校。

学长寄语

徐雅兰



浙江大学传媒与国际文化学院新闻学2009级学生。连续三年获得国家奖学金、优秀学业一等奖学金、浙江大学三好学生、优秀学生干部等荣誉。2012年获浙江大学第三届十佳大学生、浙江省优秀毕业生称号。曾任传媒与国际文化学院学生会主席，毕业保送至清华大学新闻与传播学院。

寄语

永远不要生活在别人的坐标系中，生命不是用来比较而是用来经历的，而我们，只需要比今天的自己进步一点点就好。

林成川



2007年毕业于浙江大学国际文化学系对外汉语专业，2009年获浙江大学哲学硕士学位，目前在香港中文大学中文系攻读博士学位。

寄语

我在对外汉语专业念了四年本科，接着读了两年美学硕士，在心智逐渐成熟的年纪，有幸跟随老师“游于艺”，受到自由而充盈的人文教育，至今感念于心。对外汉语专业的课程设置虽然不似传统中文学科一般门类齐全，但它的真正特色在于消除畛域之界，将“人文精神”与“通才教育”付诸实践，这也是国内外顶尖大学悉心致力的目标。所以我常以为，本专业虽以“对外汉语”为名，实则堪称“人文学”。当然，人文领域之大，非本科课程可以穷尽，但老师们四年的言传身教，亦足以引领学生初识文艺之美。

经济学院科系建设齐全，师资力量雄厚。该院现有经济学、金融学、国际经济与贸易学、财政学4个本科专业，下设经济研究所、产业经济研究所、金融研究所、证券期货研究所、国际经济研究所、国际商务研究所、公共经济与财政研究所、法与经济研究所等8个研究所，以及教育部人文社科重点研究基地和国家哲学社会科学创新研究基地“浙江大学民营经济研究中心”、国家哲学社会科学创新研究基地“浙江大学跨学科研究中心”、浙江省社会科学重点研究基地“区域经济开放与发展研究中心”、浙江大学金融研究院、浙江大学江万龄国际经济与金融投资研究中心、浙江大学儒商与东亚文明研究中心、浙江大学不动产投资研究中心、浙江大学-诺丁汉大学中国与全球经济政策研究中心等研究机构。现有理论经济学和应用经济学2个博士后流动站，理论经济学、应用经济学2个一级学科博士点，政治经济学、西方经济学、世界经济、人口资源与环境经济学、经济思想史、经济史、金融学、国际贸易学、产业经济学、劳动经济学10个二级学科博士点；拥有理论经济学、应用经济学2个一级学科硕士学位点，金融、国际商务、税务3个专业学位硕士点。拥有政治经济学国家重点（培育）学科，政治经济学、西方经济学、金融学、国际贸易学4个省重点学科。

学院现有教职工125人，其中博士生导师33名，硕士生导师76名，教授32人，副教授45人；其中国家“千人计划”1人，长江讲座教授3人，光彪讲座教授3人，永谦讲座教授1人，求是讲座教授1人，求是特聘教授2人，全国“四个一批”1人，教育部跨（新）世纪优秀人才6人，浙江省有突出贡献的中青年专家3人，浙江省宣传文化系统“五个一批”1人，浙江省“海鸥计划”1人，浙江省“千人计划”1人，浙江省首届“高校优秀教师”1人，教育部哲学社会科学委员会委员1人，教育部经济学类学科教学指导委员会委员1人，省级有突出贡献中青年专家3人，宝钢优秀教师奖3人。

学院现任院长为著名经济学家史晋川教授。

所有专业进入“社会科学试验班”大类招生。

学院主页：<http://www.cec.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-88206620 0571-88206064



专业介绍

■ 经济学专业

依托高水平的科研和教学团队，以及前沿性和国际化的课程体系，旨在培养具有扎实的经济理论功底和研究分析能力，适应经济全球化和中国现代化建设需要，能胜任政府经济部门、大型企业、跨国公司、银行、投资公司、研究机构等工作的经济理论研究、实际经济分析和综合经济管理工作的高层次专门人才。

■ 金融学专业

培养全面掌握现代金融基本理论、货币资本市场运作技术，具备金融企业经营管理能力，专业知识面广博，社会适应能力强，具有全球化视野、国际化素质的复合型高级金融专业人才。课程设置上强化现代金融学的核心课程及与国际接轨的双语教学课程；学术交流上提供多样化的国际交流平台；研究上通过导师制和研讨会等形式提升学生的科研创新能力。

■ 国际经济与贸易专业

培养具有经济全球化背景下开放的国际视野，扎实的经济学功底，掌握国际经济学的基础理论，熟悉国际经济与贸易实务、技能、规则和惯例，通晓中国对外经济贸易政策法规，具备创新意识、开拓精神和实践能力的复合型高素质专门人才。毕业生可在外贸企业、外资企业、金融机构、国际服务贸易行业及政府部门等从事业务经营、战略管理和咨询研究，并能从事个人和家庭企业的国际贸易与网络营销等工作。

■ 财政学专业

培养通晓财税政策与会计准则、具有政府理财与企业理财能力，兼备开阔的研究视野与扎实的专业技能，从事财政、税务、审计工作的高素质复合型人才。课程设置既注重公共经济学理论的教学，使学生具有扎实的理论基础和创新潜力，又注重财税财会实务的训练，使学生具有高超的理财思维和操作能力。参加研究生入学考试和公务员选拔考试有较高的通过率。

就业前景

学院毕业生就业前景明朗，就业层次较高。2012届57.4%的毕业生读研或出国深造。毕业生就业去向主要为银行、证券、基金、保险、信托、投资等金融行业，其中以银行业从业人员居多。近年来，我院本科生进入摩根斯坦利亚洲集团等全球五百强企业、世界顶尖的管理咨询公司和会计师事务所的比例一直保持在30%左右。

国际交流

该院与美国杜兰大学签有交流协议，每年约有25名学生赴杜兰大学交流学习1年，成绩合格者，将获得杜兰大学硕士学位。此外，该院还与德国欧洲商学院、英国诺丁汉大学、Tiburg university、University of Birmingham、University of Manchester、Universities of Groningen、香港城市大学、台湾淡江大学等学校签有交流协议，学生对外交流率高达40%以上。

学长寄语



张妍玫

2008级金融学专业的优秀毕业生，在校期间在学习、社团工作、实践经历、科研、文体等方面均表现优异。曾获得国家奖学金、一等学业奖学金、优秀学生干部等多项奖学金和荣誉称号；担任班级团支书、经济学院学生会主席、团委挂职副书记等多项职务；有银行、会计事务所、投资公司等单位的实习经历；代表学院参加学校篮球比赛和健美操比赛；获评优秀毕业论文，校级优秀毕业生、省级优秀毕业生。本科毕业后保送到本校攻读研究生。

■ 寄语

选择自己喜欢的方向，做自己想做的事情，年轻的心需要把握自己的轮舵，扬起风帆！

该学院创建于1945年，受时任校长竺可桢先生邀请，著名法学家李浩培教授担任首任院长。当时海内外许多著名法学大家前来任教或讲学，哈佛大学法学院院长、社会法学派的代表罗斯科·庞德教授等就曾在法学院授业传道。

经国家教育部批准，2006年9月，光华教育基金会与浙江大学签署协议，向我校捐赠壹亿元人民币，以建设一所具有国际一流水准的法学院。2007年4月，浙江大学光华法学院在原浙江大学法学院的基础上成立。2007年9月光华法学院迁址到精致绝伦、建筑典雅的浙江大学之江校区一占地670亩的原之江大学校园。该学院现有法学本科专业一个，下设法理与判例研究所、公法与比较法研究所、民商法研究所、国际法研究所、经济法研究所、刑法研究所等六个校级研究所。拥有法学一级学科博士学位授予权和法学一级学科硕士学位授予权。拥有法学博士后流动站，1个国家重点学科，2个全国卓越法律人才培养基地。

学院拥有一支年富力强，知识结构合理，具有丰富教学、科研和实践以及教学管理经验的师资队伍，汇聚了一大批法哲学、公法学、私法学的著名学者，形成了基础宽厚、学科交叉、规范实证的学术模式和特色。该院现有教授20人，副教授23人，其中入选国家“千人计划”1人、国家“青年拔尖人才计划”1人、教育部“新世纪优秀人才计划”4人、浙江省“151人才计划”10人。学院秉承“求是厚德、明法致公”的院训，追求“专业典范、社会公义”的教育理念，实行基础宽厚与口径专精相结合、国际化的人才培养模式，既注重文理渗透和学科交叉，又注重法学学术的训练、法律职业技能的培养以及多层次的法学教育国际化。

学院一直坚持开放性办学的思路，先后与哈佛大学、耶鲁大学、纽约大学、芝加哥大学、波士顿大学、京都大学、早稻田大学、神户大学、北海道大学、新加坡国立大学、诺丁汉大学等世界级名校的法学院建立了国际学术交流和协作关系，是莘莘学子“走出国门”的最佳平台。学院设有对外交流奖学金，用于奖励和资助本科学生的海外学术交流。

毕业生去向广泛，每年有35%-40%的本科毕业生免试攻读本校和国内外著名高校的硕士研究生和博士研究生，有25%左右的毕业生通过考试进入国家各级人民政府、公、检、法等机构，有35%—40%的毕业生进入金融、保险、证券等大中型企业及律师事务所。

法学专业进入“社会科学试验班”大类招生。

学院主页：<http://www.ghls.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-86592727



专业介绍

■ 法学专业

旨在培养具有强烈的政治使命感、高度的社会责任感、高尚的法律职业伦理、高超的法律职业技能和开阔国际视野的高素质应用型复合型法律人才和涉外型法律人才。

应用型复合型法律人才的培养，坚持以人的全面发展为核心，强调厚基础、宽口径，法律技能的“专业典范”与职业伦理的“公义精神”结合，强化学生法律职业伦理和实务技能的

培养，提高学生运用法学与其他知识方法解决实际法律问题的能力。涉外法律人才的培养，秉承“中国立场、国际视野、专业典范、协同创新”的培养理念，通过常态化的学生海外访学机制，全方位的法治理念教学体系，多层次的法学教育国际化，使学生具备参与国际法律事务和解决涉外法律问题的能力。

学长寄语



杜飞进

1980-1984年就读于浙江大学法律系本科，1987年获北京大学法学硕士学位。现为人民日报社高级编辑、高级记者、政治文化部主任。享受国务院特殊津贴。1987年7月至今，先后在人民日报理论部、发行出版部、教科文部和政治文化部工作。在《新华文摘》、《光明日报》、《法学》、《中国法学》、《学习与探索》等报刊杂志上发表学术论文100多篇。出版《法律价值论》、《转折与追求》、《企业集团论》、《法治政府建构论》等著作10余部。曾多次获得全国优秀法律图书奖、中宣部“五个一工程”奖、“中国新闻奖”等各种奖励。被中组部、中宣部和国家人事部确定为“学贯中西、联系实际的理论家”，中央马克思主义理论研究和建设工程的专家。

■ 寄语

把推动当代中国的法治进程这一神圣使命与自己的职业理想、职业目标紧密结合起来，并在此基础上根据自己的性格气质、兴趣爱好等来确定职业选择的方向，在尽可能大的舞台上实现人生的抱负。作为新一代的法律人，一是必须树立崇高的法律理想，这是坚定法律信仰的基础和前提所在；二是必须培养深厚的法律素养，这是作为合格法律人的软件和内核所在；三是必须掌握丰富的法律知识，这是建功法治大业的能力和本领所在；四是必须陶冶高尚的法律情操，这是作为现代法律人的良知和操守所在。这四个方面是一个相互联系、相互影响的有机整体，既不可或缺也不可偏废。不仅学生要重视它，而且教师在教书育人过程中也要高度重视它。

该院现由教育学系、教育领导与政策研究所、课程与教学研究所、体育学系、现代教育技术中心、应用心理交叉学科研究中心和军事理论教研室组成。建有中外教育现代化研究所、高等教育研究所、教育科学与技术研究所、体育科学与技术研究所等研究机构，建有教育部浙江大学基础教育课程研究中心，国家体育总局体育现代化发展研究中心，浙江大学思高教育研究中心、浙江大学体能测评与训导基地，亚洲教育研究中心、民办教育研究中心、蒙台梭利研究中心、职业与成人教育研究中心，教育技术研究所、教育生态研究所、文琴学前教育研究所，以及联合国教科文组织“亚太地区教育革新为发展服务计划”(APEID)浙江大学联系中心、全球大学创新联盟亚太中心(GUNI-AP)秘书处和联合国教科文组织浙江大学创业教育教席。

学院拥有教育史国家重点学科，教育史、比较教育学、体育人文社会学等省重点学科；教育学为教育部高等学校本科特色专业。设有教育学一级学科博士后流动站；教育学、体育学两个一级学科博士点，涵盖教育史、比较教育学、高等教育学、教育学原理、课程与教学论、教育技术学、体育人文社会学等7个二级学科博士点和11个硕士点；教育博士(Ed.D)、教育硕士、体育硕士专业学位点；教育学、公共事业管理、体育经济与管理、运动训练、武术与民族传统体育5个本科专业。现有教授25人，副教授及其它副高职46人。聘有国内外兼职和客座教授28人。

教育学科是我国近代高等教育机构中设置最早的教育专业之一，2008年成为国家特色专业。现拥有博士生导师20人，教授19人，副教授24人，多数教师拥有博士学位和海外留学经历，同时聘任一批国内外著名学者定期来院授课。本学科坚持“国际化、综合化、精品化”的发展思路，注重提高学生素质和自主创新能力。学生在修习学校通识课程和学科大类平台课程的基础上，可以自主选择课程理论与教学设计、国际与比较教育两个出口方向学习，实施本硕连读和本科直博等个性化的人才培养模式，并在全英文授课、研究性学习和案例教学方面形成了独特特色。本科毕业生在深造和就业上都有着宽广的前景。每年50%以上优秀毕业生被保送到本校或国内其他著名高校攻读硕士研究生，部分学生赴美国、英国、意大利等国家的大学继续深造。毕业生遍布各级党政机关、教育行政部门、高等教育和科研机构以及大型公司，从事公共事业管理、教育管理、科学研究和人力资源开发与培训等各种工作。

体育学系下设体育经济与管理专业、运动训练专业、武术与民族传统体育专业。体育学科现有博士生导师7名，教授6名、副教授16名，其中省级教学名师1名、高级教练1名；所有教授、副教授亲自教授本科课程、亲自指导本科生的科研及社会实践活动、亲自参与学生政治思想工作。十分重视开展学术交流和国际合作，学生可定期赴日本、韩国、香港进行文化和学术交流。依据浙江大学创建国际性、科研型、综合性大学的发展宗旨，体育学系培养的学生将不仅面向国内的体育教育领域，更会将视野和发展空间扩展到世界范围。

该院教育学、公共事业管理、体育经济与管理专业均进入“社会科学试验班”大类招生。

学院主页：<http://www.ced.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-88273655



专业介绍

■ 教育学专业（课程理论与教学设计方向）

培养掌握教育科学的基本理论和基本知识，熟悉课程开发与设计的基本原理和方法、学与教的心理学、教学设计的策略和方法，能胜任课程开发、课程管理、教育教学研究和实践、教学管理的高级专门人才。学生毕业后可在高等院校教务管理部门和各级教育行政部门从事教学、科研和管理工作，可在大型企业从事课程编制与开发、教学设计和管理工作、教育咨询与分析等工作。

■ 教育学专业（国际与比较教育方向）

培养具有宽广的国际视野、具备扎实的国别研究、专题研究和方法论等基础，了解国内外教育政策和实践的最新进展，外语写作与交流能力强的高级专门人才。毕业生能胜任参与政府的教育决策、国际教育交流与合作、教育科学研究与教学、人力资源开发与管理工作，可在国际机构、教育或其它政府

部门、高等院校从事对外交流与合作、高级管理和决策咨询等方面的高层次工作，可在高校或其他教育部门承担创造性的科研或教学工作，也可出国深造或海外就业。

■ 公共事业管理专业

培养学生具有宽广的国际视野、创新精神、领导与管理能力，为学生未来从事教育领域的高级管理工作提供专业教育。毕业生能在国际教育机构、各级教育行政部门、其他政府部门、高等院校、社会机构从事高级管理和高层次的研究与培训工作。

■ 体育经济与管理专业

培养能够胜任职业体育、学校体育、大众体育等领域的组织、运作、策划和管理，具有国际视野的体育产业管理复合型专门人才。毕业生能在国际体育组织、各级体育行政部门、运动项目管理中心及职业体育俱乐部等从事高层次体育管理工作。

就业前景

● 出国留学情况：

於其蔚2011年赴日本早稻田大学攻读硕士学位。

黄芳芳2012年赴澳大利亚麦考瑞大学攻读硕士学位。

● 在国内大学读研情况：

2007级教育学专业本科生共有18人，毕业18人，其中10人在

国内大学攻读硕士学位，占全班人数的56%。

2008级教育学专业本科生共有22人，毕业22人，其中10人在国内大学攻读硕士学位，占全班人数的46%。

● 有代表性的用人单位

华为投资控股有限公司，中国银行，欧莱雅（中国）

国际交流

学院与美国印第安纳大学、韩国首尔国立大学、意大利博洛尼亚大学和香港教育学院签订学生交流协议。另外学院本科生多次代表浙江大学赴境外交流。

学长寄语



魏 戈

北京大学教育学院硕士研究生，北京大学教育发展研究中心科研助理，浙江大学2012届优秀毕业生，教育学学士，中国共产党党员。先后师从教学论专家盛群力教授和教师教育专家陈向明教授，主要学习与研究方向为课程与教学论。

目前主要参与国家级重点课题两项，在国内核心期刊公开发表论文多篇。曾荣获浙江省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。代表作品有《微观视角下的创业课程开发研究》《五星教学四十年》《综合学习设计》等。

■ 寄语

教育的本真是引导人灵魂的事业，使心灵具有理想、可以求真、拥有理性、达于至善。展现人生命的意义与尊严，是我作为一个教育研究者的使命，希望有更多的人能与我一起投身这光辉的事业！

学院是国内成立最早的管理学院之一，是企业家的摇篮，是成功者的熔炉，是我国培养高层次管理人才的重要基地。学院的发展目标是：全面接轨国际管理研究前沿，紧密结合中国管理实践，通过高端人才集聚和理论方法创新，形成校、企、政府紧密结合的管理教育、研究与应用平台；力争把管理学院建设成为优势学科领域全国领先、学院综合实力居国内前列，具有持续发展潜力和国际影响力的管理学院。

一、学院概况

学院现设5个系，11个研究中心，拥有1个国家重点学科、3个浙江省重点学科、3个博士后流动站、3个一级学科博士点、7个硕士点、6个专业学位点、11个本科专业。学院师资力量雄厚，现有教师128人，其中教授37人、副教授73人，具有博士生招生资格的教师33人。学院拥有院士1人，浙江省特级专家1人，浙江大学文科领军人才1人，浙江大学光彪讲座教授5人，浙江大学求是特聘、讲座教授6人，浙江大学包玉刚讲座教授1人，浙江大学恒逸讲座教授1人，教育部新世纪优秀人才培养计划获得者8人，浙江省“151人才”工程21人，浙江省杰出青年2人。

学院致力于培养具有国际视野、创新能力、创业精神和社会责任的高级管理专业人才和未来领导者。为了实现上述培养目标，学院在办学过程中积极探索国际化精英人才培养模式，通过建设全球联合培养、学生国际交流等项目，提高人才培养质量。学院于2006年在大陆首家通过了AMBA国际认证，2011年12月率先通过AMBA第二期国际认证。2012年4月，学院成功获得最严格的商学院质量认证体系——EQUIS国际认证，在办学水平上走上国际新台阶。

学院为学生创造广阔的就业空间和多元职业发展轨道。优秀学生可到国内外名校继续深造，有相当多的毕业生进入GE、微软、宝洁、联想等著名企业、四大会计师事务所（普华永道、安永、德勤、毕马威）及顶级咨询公司就业。

管理学院所有专业进入“社会科学试验班”大类招生。

学院主页：<http://www.som.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-88206117



专业介绍

■ 人力资源管理专业

培养全球与本地的最佳结合、知识与实务的完美平衡并具有未来全球人力资源管理专家（GPHR）素养的专业人才。

■ 市场营销专业

培养能够运用专业理论和方法分析问题和解决问题，能够从事市场研究、营销策略制定的企业高级营销管理人才。

■ 物流管理专业

培养具备互联网及物联网环境下供应链管理能力和掌握信息化、智能化、全球化物流管理理论和技能，胜任供应链战略运筹、物流系统设计、供应链优化运作的复合型高级专业人才。

■ 信息管理与信息系统专业

培养有系统管理知识，熟练掌握计算机和数据分析挖掘技术，具备信息时代商业模式创新、信息系统（含ERP、电子商务、商务智能、电子政务等）设计与运作能力的高素质复合型管理人才。

■ 会计学专业

培养适应各类政府机关、金融监管机构、企事业单位和中介组织所需要的、既通晓中国会计审计实践、又具有国际视野和战略思维的价值创造型高级会计专业人才。

■ 财务管理专业

培养具有战略、责任与开拓意识，能有效从事企业融资与投资活动的高级理财专门人才。毕业生主要就业去向是金融公司、财务公司以及各类大中型工商企业。

■ 农林经济管理专业

培养从事“三农”问题研究与管理的高级人才，毕业生可到政府机关，涉农国际组织及金融部门，烟草、酒业、食品等大中型企业及与涉农国际贸易相关的海关、商检、动植物检疫等部门就业。本专业连续三次在教育部组织的专业评估中位列全国第一。

■ 旅游管理专业

中国首个旅游本科专业。培养政府旅游行政管理、饭店管理、旅游规划、休闲管理和旅游地产等方向的复合型高级管理人才。“3+X”精英人才培养模式，在校时提供国际化实践机会，毕业时提供著名企业高位就业和海外学术晋升通道。该专业被誉为“幸福指数最高的专业”。

就业前景

学院非常重视学生职业素质、综合能力的培养和就业推荐工作，有专人负责为学生提供就业服务，通过“双向选择”、“供需见面”等形式向社会用人单位推荐毕业生，我院与多家企事业单位建立了良好的合作关系。除30%左右的毕业生选择继续深造外，大部分毕业生在世界500强企业、世界顶尖的管理咨询公司和会计师事务所、其他国资委所属中央企业以及重要民营企业就业。

人力资源管理专业毕业生就业领域广泛，可以在政府、工商企业、金融机构、研究机构等领域从事人力资源管理和咨询工作，近年来50%左右的毕业生保研或出国深造。

市场营销专业毕业生大多成为知名企业的营销管理人员和营销研究人员。就业去向为工商企业、金融机构、研究机构等，适合从事市场研究、营销策划、营销管理等方面的工作。

信息管理与信息系统专业毕业生近三年的就业去向主要是银行、房地产、金融、管理咨询、IT咨询以及互联网行业。主要职务包括管理/投资咨询顾问、企业信息化专员、以及互联网服务和产品经理等。

会计学专业毕业生近年来的就业去向主要包括商业银行、投资银行、证券公司、会计师事务所、咨询公司、工商业企业、金融监管部门以及其他政府机关和事业单位等。近年来毕业生赴欧美继续深造的比率逐年增加，去向多为美国、加拿大、欧洲以及香港等地区的知名大学，如密西根大学、伊利诺伊大学香槟分校、英国华威大学、香港大学等。

财务管理专业毕业生主要就业去向是金融公司、财务公司以及各类大中型工商企业。

物流管理毕业生主要就业去向是大型企业供应链管理部门、物流园区、物流公司、政府交通运输规划及监管部门等。

农林经济管理专业毕业生可到政府机关，涉农国际组织及金融部门，烟草、酒业、食品等大中型企业及与涉农国际贸易相关的海关、商检、动植物检疫等部门就业，近两年毕业生有40%左右保研和出国深造。

旅游管理专业毕业生主要去向是星级酒店等相关企业，旅游行业主管单位，金融银行等服务部门，国内外咨询策划机构，商业地产开发公司等。

国际交流

管理学院一直致力于培养具有国际视野的未来领导者和创新型人才，积极探索国际化精英人才培养模式，提高人才培养质量。学院在创新培养模式的同时，致力于建设全球联合培养、学生国际交流等项目，推动人才的国际化和精英化培养。

学院为科学学位学生提供的国际交流项目主要包括校际、院际交流项目、暑期项目和国际竞赛等。学院分别与英国剑桥大学、瑞典隆德大学合作建立了“全球化制造与创业管理中心”、“中瑞管理发展中心”，与格罗宁根大学、哥德堡大学、台湾大学、高丽大学等世界一流院校建立了学生交换项目，拓展学生的全球视野。

学长寄语



李昊洋

就读浙江大学管理学院农林经济管理专业及密歇根州立大学（MSU）农业经济系。曾担任浙江大学管理学院学生会主席，加入浙江大学紫翎计划；多次获校设奖学金及三好学生荣誉称号，并于2011年及2012年获管理学院“最具领导力的学生”和“优秀团干”等荣誉称号；参加蒲公英创赛（获省赛三等奖）、S RTP（获校级优秀）、全国大学生微积分竞赛（获浙江赛区三等奖）。

■ 寄语

有人说，当你走过大学的岁月，蓦然回首，才会发现这四年给你留下的不是外表的光鲜，而是奋斗过后的淡然，历练之后的成熟，以及对这校园、这群人，深深的眷恋。祝各位在今后的学习生活中不断努力，发掘真、善、美，以美丽的心灵创造属于自己的美丽世界！

该院始终秉持“以真理为信念，以天下为己任”的院训，坚持“培养具有国际视野和公共精神的未来领导者”的人才培养理念，实力雄厚、特色鲜明，建有完善的教学、科研、管理与服务系统。

该院以公共管理、经济学、政治学和社会学等基础学科作为支撑，学科门类齐全，学科基础宽广。学院下设政府管理系、土地管理系、城市发展与管理系、社会保障与风险管理系、信息资源管理系、政治学系和社会学系等7个系，拥有1个教育部战略研究基地，2个浙江省哲学社会科学重点研究基地，2个省校合作机构，10个校级研究所，11个校级交叉学科研究中心以及教育部与德国汉斯·赛德尔基金会协议成立的国际合作教育机构——浙江大学管理培训中心。现有公共管理博士后流动站、公共管理学一级学科博士点和政治学理论、人口学等二级学科博士点，以及4个共建学科博士点，硕士点17个，本科专业方向9个。拥有浙江省重点学科4个。在校学生人数1500余人。

现有教授37人，副教授44人，教师中具有博士学位的比例达75%。外籍教师5人，并聘请国内外名校、国际组织以及政府部门的专家为兼职教师。

该院积极开展多渠道、多层次的国际合作与交流，积极发展与国外知名大学、科研机构长期稳定的伙伴关系，积极开展海外引智，推动学院教师活跃在国际学术舞台，拓展学生国际化培养渠道，建立了学院对外交流基金，本科生对外交流人数逐年增加。目前已与国外及港澳台地区30多所高校建立了长期合作交流关系，聘请了James Hechman、杜维明、丁学良、蓝志勇、刘国材、张俊森、Bary Bozeman、John Piggott、黄亚生等担任客座教授及顾问。

所有专业进入“社会科学试验班”大类招生。

学院主页：<http://intranet.cpa.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-87952289



专业介绍

■ 行政管理专业

培养具有国际视野和本土意识，具备行政学、管理学、经济学、法学和政治学等学科知识，人文情怀和科学素养兼备，公共精神和职业技能融合，既有扎实的行政管理专业知识，又有很强的行政管理实践能力，能在政府机关、事业单位、大中型企业、金融机构、国际组织、社会团体等单位从事行政管理实践和研究的高级人才。

■ 土地资源管理专业

培养具有现代管理学、经济学、土地管理、城市管理及房地产经营方面基本理论，具有计算机应用、测量、规划、设计、投资分析等基本技能，熟悉相关的政策法规，胜任土地调查和评价、土地利用规划、土地整治工程、地籍测量、土地管理、城市管理、房地产评估、房地产金融、房地产经营与管理等专业领域的管理、科研、工程和教学工作的高级专门人才。现设土地资源管理、城市与房地产管理两个专业方向。该专业

具有面广、技术性强，实验、实习内容丰富等特点。现已与美国、加拿大、澳大利亚、德国、英国、韩国、日本等国家的若干著名大学或研究机构建立密切的合作关系，与国土资源部门、建设部门、发改委部门、金融系统、税务部门、房管系统、农业部门、环保部门和交通部门等机构有密切联系。毕业生去向主要为土地管理部门、建设部门、发改委部门、房地产企业、房管系统、银行等金融机构、土地估价机构、房地产估价机构、咨询机构等行政单位、事业单位和企业单位。

■ 劳动与社会保障专业

该专业立足民生，接轨国际，培养人文素养和科学精神兼备，理论知识和实践技能俱有，并在劳动人口、社会保障、人事劳资、保险精算等相关领域，既能从事学术研究，也能胜任管理工作的复合型高级人才。现设社会保障与风险管理、劳动人事管理两个专业方向。该专业既注重理论知识的学习，也注重实务技能的培养。在理论上要求掌握经济学、管理学、社会

保障学及保险学等方面的基础知识，在实践技能上要求熟悉与专业相关的各类政策法规、掌握人事管理、劳动关系处理、社会保障基金管理等方面的业务知识，以及保险、精算、风险处理等方面的基本技能。该专业尤其关注社会现实问题和公共政策，在塑造学生民本意识与社会责任感的同时，还重视研究方法上的训练，通过统计和计量方法的学习与应用，锻炼学生科学严谨的思维能力和定量分析能力。此外，该专业还注重与海内外著名高校院系之间的交流和合作，学生有机会参与各种国际交流。就业方向主要是各级政府行政部门（如劳动与社会保障部门、民政部门、保监会等）、事业单位及大中型企业的人力资源管理部门、金融机构、保险公司等。

■ 信息资源管理专业

该专业根据数字时代所需专业知识与基本技能的要求，培养具备信息资源集成管理和电子政务系统知识与技能的专门人才。该专业与美国UIUC图书信息学院、台湾大学等名校签订了推荐研究生协议，提供优秀生个性化深造支持渠道。该专业已与中国电信、中国科学技术信息研究所、浙江省政府电子政务处、杭州市政府信息中心、省市档案局（馆）、浙江省科技信息研究院、浙江省图书馆、杭州市图书馆、杭州汇信科技公司、上海中信信息有限公司等单位合作建立了专业教学实践基地。就业方向包括：（1）政府单位：各级政府信息中心、各级政府信息化工作办公室、各级政府电子政务办公室、各级政府档案局；（2）企业部门：电信企业、信息类企业、各类型企业的战略部与情报部，如金融证券企业的信息分析师、各类出版发行企业；（3）公用事业部门：各类型科技情报所、各类型公共信息服务机构，如政务文件服务中心、各类图书馆、城建档案馆等。

本科生近年来就业情况（2007-2012）

项目	2007年	2008年	2009年	2010年	2011年	2012年
一次就业率	95.59%	95.93%	96.23%	97.10%	97.39%	97.96%
保研录研出国	20.59%	31.71%	32.08%	42.03%	36.49%	41.05%
公务员及事业单位	25.74%	16.26%	19.81%	9.42%	18.03%	13.61%
国有企业	13.24%	7.32%	13.21%	10.14%	9.02%	13.61%
其他企业	36.03%	40.65%	31.13%	35.51%	33.85%	29.25%

学长寄语



沈 剑

土地资源管理0501班。现为University of Wisconsin-Madison研究生。

■ 寄语

浙江大学作为一所研究性和综合性的学府，赋予了同学们更大的自主性和更广阔的思维空间，对同学们提出了更高的要求。在这种半开放式的教学模式下，同学们必须有明确的学习目的，有更强的选择判断能力和更强的自学能力。感谢浙大，在四年学习中的历次挫折与成功，让我真正知道了怎样有选择有目的的学习，从而使自己的自学能力和学习效率得以提高。

■ 政治学与行政学专业

培养具有较高的理论素养，系统地掌握政治学与行政学的基础理论和专业知识，具有较强的政治思维能力、行政管理能力和组织协调能力，既能从事研究工作，也能胜任公共与社会事务工作的高层次复合型人才，注重培养有较高综合素质的“政务精英”。

■ 国际政治专业

培养具有扎实的政治学和国际政治理论基础和专业知识，具有全球视野，较高外语水平，较强分析解决问题能力，能够在党政机关、国际组织、教育、研究、传媒等机构从事涉外性工作和国际问题研究的高级专门人才。

■ 社会学专业

拥有一支教学态度认真负责、教学质量精益求精，科研能力突出、知识结构合理、富有活力的师资队伍。该专业坚持联系实际、面向现实的办学原则，将知识传授和能力培养相结合，鼓励学生全面发展，旨在培养掌握社会学基本理论和社会调查研究方法，兼具本土意识和全球视野、科学精神和人文关怀的社会学专业人才。毕业生在就业方面有着很强的专业优势和竞争能力，主要就业去向包括：在科研机构、大专院校从事教学科研工作；在各类新闻传播机构从事社会热点问题分析、社会新闻调查工作；在党政机关、企事业单位、社会团体从事社会发展规划、社会政策研究、社会调研分析、社会工作管理、社会公共事业管理，以及社会保障、社会福利、社区建设、市场分析、公关策划、公共形象设计、文秘等工作。

浙大数学系建于1928年，著名数学家陈建功和苏步青创立的“陈苏学派”享誉世界。培养了程民德、谷超豪、夏道行、王元、胡和生、石钟慈、沈昌祥等院士和熊全治、杨忠道、周元燊等一批学者。培养了林芳华、励建书、汪徐家、管鹏飞等一批国际杰出青年数学家，及黄达人、陈叔平、陈刚、史玉柱等一批知名人士。毕业生中，5人应邀在国际数学家大会作45分钟报告，4人任国家重大科技项目首席科学家，8人为长江讲座教授和特聘教授，14人获国家杰出青年基金，2人获香港求是科技奖。

近年来，学生科研能力达到国际前沿水平，受到国内外同行专家的高度评价。其中，刘新国、刘卫东于2003、2010年获全国百篇优博论文奖；张挺于2007年获全国百篇优博论文提名奖，并于2011年作为副教授获得教育部新世纪人才基金的资助，2012年获得中组部青年拔尖人才；徐浩获新世界数学奖博士论文金奖和中国数学会钟家庆数学奖，并于2011年获全国百篇优博论文提名奖；胡倩倩获瑞士欧拉应用数学奖；邓威获新世界数学奖大学生数学科研究金奖，林彬彬、岳赟等获新世界数学奖大学生数学科研究银奖，韦加等为获新世界数学奖大学生数学科研究优秀奖。所指导的学生团队多年来在国际大学生数学建模竞赛中持续取得优异成绩，曾两次在国际大学生数学建模竞赛中获得特等奖并同时获最高奖——INFORMS奖。以毕业生巫泽俊为队长、莫璐怡等学生所在的4人团队在第35届ACM国际大学生程序设计竞赛全球总决赛中获得全球总冠军。2009年起，国际知名校友我系求是讲座教授林芳华、励建书等参加数学系“基础拔尖人才培养”工作。

近年来，在《美国科学院院刊》（PANS）、《SIAM Review》、《Duke Math J》、《J. Differential Geom》、《ANNALS OF STATISTICS》等世界一流杂志上发表了大量高水平学术论文，发表SCI论文数居国内高校前列，近10年发表论文被SCI期刊引用目前进入世界前110名。曾获国家自然科学基金三、四等奖，中国高校十大科技进展，国家教学成果二等奖，中国青年科技奖，国际组合及应用学会Hall奖及省部级一等奖等多项奖项。

2011年设立了“陈苏之星”青年教师计划，培养与引进相结合，每年资助5位青年教师到国际一流大学交流，引进3-5位高水平人才。与美国纽约大学等多所大学、新加坡国立大学、巴黎高等师范学院、莫斯科大学建立了合作伙伴关系。近2年，本学科超过50%的院士到我系交流，多位海内外院士参与我系“杰出学者”系列论坛。

2011年，成为我国首个美国数学及应用研究所会员单位，有效提升了本学科在数学及其应用领域的国内外学术地位及国际影响力，缩短相关学科与世界一流学科的差距。

该系现有教授44人，其中国家级教学名师奖获得者2人，国家“千人计划”学者2人，国家“青年千人计划”学者1人，长江特聘教授和国家杰出青年基金获得者1人，省特级专家2人，教育部跨世纪和新世纪人才7人。拥有数学一级学科博士后流动站、数学一级学科博士点、统计学一级学科博士点、数学国家重点一级学科、数学国家理科人才培养基地、“数学建模与实践”国家级高校教学团队、“数学与应用数学”国家级特色专业。近年来，聘请了一批国外著名数学家加盟学科建设与人才培养，其中包括国家“千人计划”B类学者1人，搭建了一流的国际交流平台。

设有以培养拔尖数学人才与数学领军人物为目标的数学求是科学班，为优秀生打通了本科—硕士—博士连续培养通道，设立个性化特殊培养的课程模块，利于学生在国内外继续深造。

设有数学与应用数学、信息与计算科学、统计学三个本科专业，进入“理科试验班类”大类招生。下设数学与应用数学、运筹学、信息与计算、信息处理与信息安全、计算机图形学、统计学、金融数学、保险精算、生物统计等本科方向，以满足社会各界对不同数学人才的需求。培养的学生功底扎实、可塑性高、后劲足，具有很大的发展潜力。

所有专业进入“理科试验班类”大类招生。



专业介绍

■ 数学与应用数学专业

数学学科最核心的专业，依托于“基础数学”和“应用数学”两个学科点。1988年批准为首批全国理工科院校中唯一的理科国家重点学科。建有数学国家理科人才培养基地。该专业的学科点由陈建功与苏步青先生创建，历史悠久，基础深厚，在历史上为中国数学的发展起到了很大的推动作用，现在国内外仍具有较大影响。该专业在函数论、微分几何、微分方程、代数理论等方面的研究有特色，在国内外有较大影响，许多成果为国内外同行所瞩目。计算几何图形学研究方向是应用数学的重要支撑力量，该方向学术水平在国内高校居领先地位。历年毕业生中，有多人应邀在国际数学家大会作45分钟报告，还有获求是奖，百篇经典引文奖，国家杰出青年基金，长江学者特聘教授等，也有若干毕业生已经在所在国成为国家科学院院士。

■ 信息与计算科学专业

培养学生具有良好的数学基础和数学思维能力，掌握信息与计算科学的基本理论、方法和技能，接受科学研究的训练，能解决科研单位、工程建设部门、商业公司、金融证券、软件行业、网络电信等诸多领域实际工作中遇到的科学计算和信息处理和问题的处理的高级人才。毕业生能在科技、教育和经济金融等部门从事研究、教学、应用开发和管理工作的，成绩优秀的学生

可继续攻读硕士学位。

主要学习信息与计算机科学的理论和基本方法，接受计算机和数学软件，数学建模等方面的基本训练。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：掌握数学分析、代数、几何及其应用的基本理论、基本方法。了解信息与计算科学的理论前沿、应用前景和最新发展动态。熟练掌握一门外语。熟练使用计算机，具有基本的算法分析、算法设计和较强的编程能力，能运用所学的理论、方法和技能解决应用领域中的实际问题，掌握信息与计算科学资料的查询、文献检索及运用现代信息技术来撰写论文，参加学术交流。

■ 统计学专业

培养学生具有良好的数学基础和数学思维能力，掌握统计学、保险精算学、金融数学、生物统计学的基本原理和方法，具有金融学或其他相关学科的专门知识，文理并茂，全面发展。能熟练地运用统计方法和计算机分析数据。毕业生除可报考研究生继续深造外，可到高校、科研机构、金融、证券、保险、医药、电信、国家机关等企事业单位，从事统计调查、统计信息管理、数据分析等开发、应用和管理工作的。

该专业有统计学、保险精算方向、金融数学方向、生物统计方向四个专业方向，学生可根据自己的特长与能力自由选择。

该系设有物理学一级学科博士点和一级学科博士后流动站，拥有理论物理和凝聚态物理两个国家重点学科，光学和等离子体两个省重点学科。物理系下设五个研究实体：浙江近代物理中心、凝聚态物理研究所、光学研究所、电子与无线电物理研究所、浙江大学聚变理论与模拟中心。现有教授46名，其中中科院院士（含兼职）3名，国家“千人计划”专家2名，长江学者特聘教授和讲座教授8名，求是特聘教授3名，国家杰出青年基金获得者7名，入选国家“青年千人计划”4名，浙江省“海外高层次人才引进计划”3名，教育部跨（新）世纪优秀人才8名，同时聘请了十余位兼职的国际著名物理学家。强大的师资队伍和通畅的国际交流渠道为培养精英人才提供了可靠的保障和坚实的基础。

该系教学资源丰富，拥有国家理科人才培养基地、国家工科物理课程教学基地、国家级特色专业建设点。

该系新设以培养拔尖人才为目标的“物理求是科学班”，通过小班教学，集中一流师资，为优秀学生打通本-硕-博连续培养的通道。

该系鼓励学生升学与深造，近两年本科毕业生国内外深造率均超过75%。20%以上的本科毕业生在国内科研、教学、大型企业等单位和国家机关工作。

该系所有专业进入“理科试验班类”大类招生。

系主页：<http://physics.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-87953304



专业介绍

■ 物理学专业（含基地班）

着重培养学生具有良好的数理基础和实验技能，有较强逻辑思维能力和创新意识，能够运用物理学的基本理论与方法去分析和解决实际问题的创新型人才。大多数本科毕业生进入国内外高校和研究所进一步深造。

就业前景

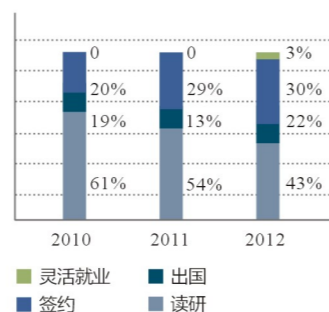
2010—2012年本科毕业生就业率均达到95%以上，其中2010年实现百分之百就业。2010年和2011年，有50%以上的本科毕业生免试保送攻读硕士或博士学位。2012年，出国率超过20%。三年的出国、免试及考研总数占毕业生65%以上。近年来，大部分毕业生到大专院校、科研机构、企事业单位从事教学、科研和原创性开发工作。也有相当部分毕业生到各类外贸公司、外资公司、IT行业、机关、银行等单位从事管理、计算机开发和应用方面的工作。

毕业生出国深造高校：美国康奈尔大学（Cornell Univ USA）、美国加州大学洛杉矶分校（Univ California - Los Angeles USA）、美国加州大学圣塔巴巴拉分校（Univ California - Santa Barbara USA）、美国加州大学戴维斯分校（Univ California - Davis USA）、新加坡国立大学（National University of Singapore）、英国布里斯托大学（Univ Bristol UK）、普渡大学（Purdue Univ-West Lafayette USA）、莱斯大学（Rice university）、威斯康星大学麦迪逊分校（University of wisconsin madison）、香港大学（The University of Hong Kong）

2010-2012年物理系毕业生就业统计表

	2010年		2011年		2012年	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
学生人数	54		52		67	
读研	33	61.11%	28	53.85%	29	43.28%
保研	31	57.41%	27	51.92%	25	37.31%
考研录取	2	3.70%	1	1.92%	4	5.97%
出国	10	18.52%	7	13.46%	15	22.39%
灵活就业	0	0.00%	0	0.00%	2	2.99%
签约	11	20.37%	15	28.85%	20	29.85%
就业	54	100.00%	50	96.15%	66	98.51%

2010-2012年物理系毕业就业流向图



国际交流

■ 走出校门

为了使物理系的学生具有良好的国际视野，积极鼓励学生参与国际交流活动，物理系每年都会派一些优秀的学生出国。在美国、欧洲、日本等高校的相关教授和学长引导下进入实验室参与科学研究。

■ 引进资源

除了鼓励学生走出校门，物理系制订了邀请国际著名教授来讲学和授课的计划。通过与国际著名教授的交流与学习，物理系学生拓宽了视野，增长了见识，受益匪浅。

此外，物理系每周都邀请国内外前沿学科的教授来做学术报告，从2001年至今，已经举办了五百多场学术报告，为与国际一流水平接轨提供了很好的条件。

近两年本科生出国交流情况

姓名(年级)	交流时间	交流学校	出国事由
吕思铭(2008级)	2010.08-2010.09	University of California, Los Angeles	交流学习
朱一男(2008级)	2011.03-2011.06	University of California, Davis	交流学习
王淳灏(2008级)	2009.08-2009.09	University of California, Los Angeles	交流学习
王淳灏(2008级)	2011.07-2011.08	Northwestern University	交流学习
卢京皓(2009级)	2012.07-2012.08	美国	出国交流
葛添星(2009级)	2012.07	香港	出国交流
靳 岫(2009级)	2012.07-2012.08	美国	出国交流
胡云炳(2009级)	2012.07-2012.08	香港	出国交流
施毅骏(2009级)	2011.08-2012.06	香港	交流学习
禰文浩(2009级)	2012.06-2012.09	美国佐治亚理工学院	交流学习
刘晓鸥(2010级)	2011.09-2011.12	瑞典歌德堡大学	互换交流项目
韩 厦(2010级)	2012.02	香港	文化访学
吕星宇(2010级)	2012.02	香港	文化访学
马天翼(2010级)	2012	暑期加州大学(伯克利)加州理工	交流学习
曹云龙(2010级)	2012.09-2012.12	哈佛大学	交流学习
李晟航(2010级)	2012	暑期莱斯大学	交流学习
李昊田(2011级)	2012	暑期莱斯大学	交流学习
施 伟(2011级)	2012	暑期莱斯大学	交流学习

品牌活动

■ 物理节

物理节举办二十二届以来，深受全校学生喜爱，成为一种张扬物理风采，引领学术潮流的传统。物理节包括名师讲座、创新大赛、物理电影展、知识竞赛等内容，在保留品牌项目的同时，不断注入新鲜元素，每年为同学们呈现出不一样的物理世界。

■ 基础学科拔尖学生暑期学校

为加强基础学科拔尖学生培养和国内高水平大学的交流联系，创新基础学科拔尖学生培养模式，2012年暑期，浙江大学物理系在全国范围内率先举办本科专业基础学科拔尖学生暑期学校。

暑期学校的主题是“开设物理学前沿性课程”，包括凝聚态物理、量子信息与计算、生物物理等三个热点专题，邀请国内外活跃在这些领域的知名专家、学者授课。授课专家有5位来自美国著名高校(包括美国科学院院士)、2位来自香港高校、2位为中国科学院院士。暑期学校还安排了知名专家学者与基础学科拔尖学生进行座谈交流，组织学生参观考察及各种文体活动，丰富学生的学习和生活。

■ 大学生物理学术竞赛

竞赛采纳国际青年物理学家锦标赛(International Young Physicists' Tournament, IYPT)的模式，采取团队辩论方式进行，参赛队员围绕选定的开放性物理问题，就问题所涉及的基本物理知识、理论分析、实验方案、实验结果等内容进行辩论。该项赛事完全摆脱应试教育的模式，深具科学教育价值，竞赛中体现知识学习与探索实践相结合，物理学与日常生活相结合，学术能力与人际交往能力相结合，个人与团队合作相结合的理念。

竞赛的方式有利于培养学生的开放性思维能力，锻炼学生的合作精神和交流表达能力，促进学生的知识、能力和素质全面发展，对培养大学生从事科学研究的兴趣、科研素质、逻辑思维能力、团队合作精神等能力大有裨益，深受老师和学生的喜爱。

学长寄语



俞碧琼

物理系09级，竺可桢学院公共管理强化班成员，三年综合专业排名第一，浙江省优秀毕业生，曾获得国家奖学金、优秀学生一等奖学金、心平奖学金等奖学金，并多次获得三好学生、优秀学生干部、优秀团干等荣誉称号。连续三年担任班级团支书负责团内事务，曾为浙江大学六艺书协主要负责人之一，负责组织了篆刻节、上虞志愿者行等一系列活动。已获全额奖学金将赴美留学。

■ 寄语

转眼已经是大学阶段的最后一个学期，回首大学四年生活，我虽然没有做过惊天动地的大事，但是我从不后悔我的大学生活。在这里告诉所有的学弟学妹，做自己想做的事，不要后悔没做某些事，不要随意和别人比较，只要突出自己的优点，改正自己的缺点，做最好的自己就好。我们都会经历新奇的大一，彷徨的大二，奋斗的大三，迷惘的大四，在徘徊摇摆之际不要否定自己，多找老师学长学姐寻求意见建议，其实在这个校园里，你并不是一个人，很多人会在你失意的时候帮你一把，但是自己要懂得主动寻求帮助。希望各位学弟学妹能享受浙大美好的四年时光，勇敢地树立目标，努力奋斗，拥有无悔的大学，无悔的青春！

浙江大学化学学科始建于1915年，历经1952年的院系调整和1998年的四校合并，近百年后的化学学科已成为国家一级重点学科，也是全国率先同时拥有“国家理科基础研究和教学人才培养基地”和“国家工科基础课程教学基地”的化学学科。在完成四校合并以后，化学学科坚定地完成了人才的整合与精炼，同时大力引入新鲜血液，以求建设一支更加精干、先进、符合学科特点建设目标的师资队伍。多年坚持不懈的教师队伍建设已显现了明显效果，化学学科逐渐起到了“理科引领”的作用，被浙江大学选定为学校战略支持的8个重点学科之一。

本学科利用浙江大学多学科交叉融合的优势，坚持“理工结合、基础研究与应用开发结合、本科教学与高端人才培养并重”的办学特色，为科技进步以及社会和经济作出了不可或缺贡献。

在基础研究与应用开发方面，本学科以创造新物质、构建新结构、发展新材料为主要目标，形成了五个重点研究方向：(1)生物、光电、分离功能高分子和超分子的可控合成、组装与构造；(2)新结构化合物的高效有机合成与合成方法学；(3)新材料（能源、催化和生物医学）的化学基础；(4)生物矿化与仿生界面；(5)微流控分析系统。

在本科教学与高端人才培养方面，本学科承担了5项教育部质量工程项目（包括首批国家级实验教学示范中心、2门国家精品课程和1门国家双语教学示范课程、1个国家级教学团队）和4项国家基础科学人才培养基金项目。

本科课程建设和教材建设也稳步发展，化学系为全校开设的本科课程按方向分为9大类，分别是无机化学类、分析化学类、有机化学类、物理化学类、普通化学类五大理论课程体系，以及基础化学实验、中级化学实验、综合化学实验、化学生物学实验四大实验课程体系。化学系2012年出版的教材就有5本：《新编普通化学》、《物理化学讲义》、《有机化学水平测试题解》、《大学化学实验》和《奇妙分子》。《无机及分析化学》和《有机化学》这两本教材入选第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

系主页：<http://www.chem.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-88206104



专业介绍

■ 化学专业（含基地班）

培养具备创新意识，宽厚数、理、生物、计算机等学科基础知识，扎实化学基础理论和实验技能，能挑战化学发展前沿，解决生命、材料、化工、环境等领域化学问题的创新型高级人才。化学系的本科毕业生主要作为化学及相关学科博士和硕士研究生的高质量生源，为科研机构、大中学校及企事业单位从事科研、教学、开发及管理工作提供相应的人才。近三年统计，约60%-70%的毕业生获得国内外继续深造的机会，约20%的毕业生在国内科研、教学、大型企业和国家机关工作。

依托浙江大学学科门类齐全、教学资源丰富以及科研力量雄

厚的优势，化学专业本科生积极参加国家和省级“挑战杯”、化学竞赛和SRTP（大学生科研训练计划）等研究实践活动，知识水平、创新能力、专业素质得到全面培养和提高。为本科大二、大三学生设立新加坡国立大学、美国北卡罗来纳州立大学、加拿大阿尔伯特大学等暑期国际交流学习项目。

学生们通过本科阶段的学习，将拥有专业的素质和潜能，能够从专业的角度提出问题、分析问题、解决问题。

本专业进入“理科试验班类”大类招生，学习成绩特别优异者可入选求是科学班。

就业前景

本科毕业生流向统计

	2010年		2011年		2012年	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
毕业生人数	58		77		50	
工作签约	15	25.86%	17	22.58%	13	26.00%
国内保送	30	51.72%	33	42.86%	23	46.00%
出国深造	9	15.52%	21	27.27%	8	16%



国际交流

化学系与国际一流大学之间有着频繁的学术交流与合作，多次主持召开国际学术会议。每年固定选拔大二大三本科生去美国北卡罗来纳州立大学进行学术科研交流。

本科生近几年赴境外交流的学校有：英国曼彻斯特大学、香港科技大学、香港大学、新加坡国立大学、美国加州大学戴维斯分校、美国加州大学洛杉矶分校、美国加州大学伯克利分校、丹麦奥尔堡大学、台湾清华大学等。

学长寄语



吕潇萌

浙江大学化学系2007级本科生（2011届毕业生）。现在美国University of Wisconsin-Madison攻读博士。

■ 寄语

我现在在科研的过程中回想本科，觉得基础课程的学习非常重要。万丈高楼，没有扎实的基础是无法建立的。我很高兴在浙大的本科学习阶段中，我们有很好的老师，很好的课程，打下了较好的基础，但是也自省，如果在本科四年能够更多的学习，打下更坚实、更宽阔的基础，会在今后的学习科研中有更大的帮助。出国读研并不是本科阶段的结束，而是另一条漫漫长路的开始。以此自勉，也是与大家共勉。

该系前身是1936年由时任校长竺可桢先生创办的史地系，叶笃正、施雅风、陈述彭、涂长望、谭其骧等十多位地学院士曾在该系学习和工作。改革开放以后，培养了一大批新一代地学精英，如丁仲礼院士、周祖翼教授、费英伟教授、彭平安研究员等。

地球科学系目前设有本科专业4个，硕士点11个，博士点4个，博士后流动站1个。拥有6个研究所、1个教育部研究中心和1个省级重点实验室，配备实验教学中心。师资力量雄厚、学科齐全、教学环境优越。现有教授23人，其中中科院院士1人，浙江省特级专家1人，国家千人计划1人，省千人计划2人。承担了众多的国家级、省部级和大型企业的科研项目，每年有逾4000万元科研经费，为学子接近学科前沿，接受学科规范训练，培养创新思维，练习精良技能奠定了基础。地球科学是一门研究地球资源、环境演化规律与人类社会活动之间相互作用关系的科学，它寻求人类社会与环境协同演化、持续发展的途径。现在已发展为集自然科学、技术科学与社会科学为一体，是由多学科科学体系组成的边缘学科，是21世纪的支柱性科学，它围绕资源、生态环境保护 and 可持续发展这一时代的主题，培养现代社会急需的高级人才。

所有专业进入“理科试验班类”大类招生。

系主页：<http://gs.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-87952617



专业介绍

■ 地球信息科学与技术专业

培养掌握现代地球信息理论、能从事地球空间信息工程、3S (GPS、GIS、RS) 集成应用、数据信息可视化及地球科学相关定量分析等领域科学研究、应用和运行管理，具有深厚的科学素养和创新意识、自信睿智的高级复合型专业人才。

■ 地理信息科学 (简称GIS) 专业

面向众多政府部门和资源、环境和区域管理的国内外企事业单位，培养具有较高的计算机及GIS系统的实践技能和GIS软件研究开发能力，掌握新兴的3S技术，具有较强创新和实践能力的GIS高级IT人才。

■ 人文地理与城乡规划专业

培养具有坚实的地理科学基础和开阔的区域经济视野，较强的空间分析和综合信息处理能力，具备良好的科学态度、职业道德和较强的实践与创新能力，能从事资源环境评价、城乡规划管理，以及房地产市场分析能力的高级人才。

■ 大气科学专业

培养掌握本专业的的基本理论、基本知识、基本技能，能在气象、海洋、环境保护、航空航天、政府部门、高等院校、科研单位及部队从事气象学、气候学、大气环境及相关学科等方面的科研、教学、科技开发及相关管理工作的高级专门人才。

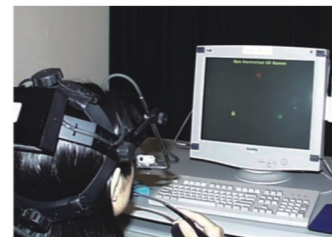
该系创建于1980年，是我国高等院校中最早设立的心理学科之一。

该系以应用心理学，特别是以工业心理学为特色，是国家“211”重点建设学科，在国内心理学领域具有重要的影响。目前拥有应用心理学国家重点学科，工业心理学国家专业实验室，心理学国家理科基础科学研究与教学人才培养基地，心理学一级学科博士点和博士后流动站。现有教授9人，副教授/副研究员12人。

该系2011年培养的本科毕业生中，约70%的学生在国内外知名高校进一步深造，其余学生在国内企、事业单位，科研机构和学校从事专业研究和教学工作。

所有专业进入“理科试验班类”大类招生。

系主页：<http://www.psych.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-88273337



专业介绍

■ 心理学专业 (含基地班)

该专业培养具有宽厚科学基础知识、灵活系统科学思维、专业严谨研究能力的心理学本科毕业生。以“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地心理学”为依托，造就求知欲旺盛、求知能力高和创新能力强的面向国际一流的心理学基础研究和教学人才的后备力量，以及胜任高水平心理学基础研究与教育的人才。

学生主要学习心理学方面的基本知识，掌握心理学基础研究的基本技能，接受心理学科学思维和科学实验的基本训练。本专业培养计划体现以下几方面：加强通识教育；打好学生专业基础，使学生掌握宽广的心理学知识；注重基础理论课程内容的系统性与循序渐进性；开设不同层次的实验和实践课程，培养学生的研究能力。本科毕业生在国内外高校和科研机构继续攻读硕士、博士之外，主要在智能化产品生产企业、教育机构、研究机构从事产品可用性、界面评价、用户体验，人力资源管理、心理咨询等研究和实践工作。

■ 应用心理学专业

该专业包括心理咨询、管理心理学、工程心理学、教育与发展心理学等具体方向，培养具有扎实心理学专业基础知识、并能够将各个专业的理论应用于实践，解决实际问题的应用型人才。

学生主要学习心理学基本知识与理论，掌握应用心理学研究与心理学应用的基本技能，接受心理学科学思维、科学实验、心理学应用方法和现场调研的基本训练。培养计划体现以下几个方面：加强通识教育；打好学生专业基础，使学生掌握宽广的心理学知识；开设不同层次的实验和实践性课程，培养学生的研究与应用能力，注重专业理论基础和应用能力的培养。毕业生将成为国内外高校的研究生或到学校、医院、企业等单位从事心理学研究、教学与应用。

■ 应用心理学专业 (心理咨询方向)

该专业的教学注重理论与实践相结合，培养的学生具有广泛的基础心理学理论知识、扎实的心理咨询和临床心理学专业能力，丰富的实践经验。适合于从事学校心理健康、心理咨询、临床心理诊断与干预、社会工作、企业员工帮助等工作。

该系起源于1911年建立的浙江中等工业学堂（浙江大学工学院前身）机械科，是我国最早从事机械科学研究和人才培养的单位之一。

该系是居于国内前列并在国际上具有较大影响的机械工程教育和科研重要基地。是我国首批机械工程国家一级重点学科，首批机械工程一级学科博士点，首批机械工程博士后流动站；是“211工程”重点学科建设单位 and “985工程”科技创新平台重点建设单位；建有流体动力与机电系统国家重点实验室、电液控制国家工程技术研究中心等国家级科研基地。拥有雄厚的师资队伍，在岗教职工174人（其中教授46名），学科博士后21人。有两院院士1名，工程院院士1名，国家“千人计划”教授1人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授1人，国家973计划项目首席科学家2人，国家863计划领域专家3名，国家杰出青年科学基金获得者2人，“百千万人才工程”国家级人选5人，国家级教学名师1人，求是特聘教授4人。

具备优越的教学环境与条件，重视学生培养和成长成才教育引导。拥有一批国家级精品课程、教学创新团队和教学名师；建有国家工科基础课程工程制图教学基地、机械工程国家级实验教学示范中心、工程训练国家级实验教学示范中心、多层次机械工程人才培养模式创新实验区等国家级教学基地和平台；建有浙江大学机械设计竞赛基地、浙江大学大学生创新实践制作中心，机械工程学系学生创新实验室等大学生课外创新实践基地。持续开展“青年领袖成长计划”等教育引导计划、“卓越工程师成长计划”、“机械科学与工程发展论坛”、“机械设计竞赛”、“工程训练大赛”、“挑战杯”课外科技作品竞赛、“科学与工程问题挑战赛”等科研实践活动，着力培养学生的理论水平、综合素质、实践能力与创新意识。

与美国、德国、英国、意大利、俄罗斯、日本、香港等多所高校、研究机构和著名企业建立了广泛、良好的合作研究和办学关系。每年有近百人次师生赴海外参加各类学术交流活动、国际会议、进修、留学或开展合作研究。

毕业生历来深受社会用人单位的欢迎，一次就业率近100%，出国与读研深造率50%以上。

所有专业均进入“工科试验班（工学）”大类招生。

系主页：<http://me.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-87952346



专业介绍

机械工程专业

培养具备宽厚的基础知识和扎实的机械工程、电子、计算机、自动化技术及管理知识，知识面宽、适应能力和沟通能力强，在机械工程及自动化领域和相关交叉领域内，从事科学研究、工程设计、运行管理及经营等方面工作的复合型高级工程技术人才。毕业生具有综合基础知识和专业技术，了解国内外专业领域前沿动态，具备学习能力、实践能力、创新能力和工程管理能力，并具有素质全面、适合深造、就业面广、适应性强的特点。

机械电子工程专业

该专业系国家重点学科专业，拥有以路甬祥院士为学术带头人的高素质教师队伍、精良的实验设备、适应社会发展需要的研究方向和培养计划、丰硕的科研成果与充足的科研经费，为本专业人才培养奠定了坚实基础。旨在培养具有机械、电子、控制、计算机等跨学科多元知识结构、适应二十一世纪蓬勃发展的机械电子技术、具有较强工程应用和技术创新能力、具备较为全面的科学研究、技术开发和经营管理等综合素质、并在专业领域内拥有一定国际视野的高级复合创新型人才。毕业生连续多年供不应求，供求比例达到1:10，一次就业率均达到100%。

工业工程专业

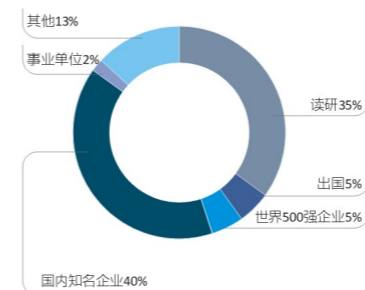
工业工程是有关效率、成本和质量的学科，涉及理、工、文等领域，具有技术与管理相结合的特点，被认为是推动工业化、经济发展和社会进步的利器。工业工程专业培养富有责任心、创造力、善于团队合作的，致力于从系统、过程、运营等角度，持续改善生产和服务企业或事业单位的效率、成本、质量的复合型高级工程技术管理和信息化人才。

工业工程专业主要以生产和服务系统为对象，学习理解与分析系统的知识、识别与解决问题的方法、改善与优化系统的技术，培养并提高学生的学习能力、工程技术管理能力、专业

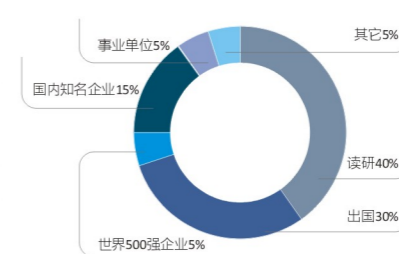
软件实施与开发能力、解决复杂工程问题能力，使学生具备工业工程师的知识结构和专业技能。

工业工程专业师资力量雄厚，拥有硕士点、博士点和博士后流动站。近年来，本专业依托国家级实验教学示范中心、机械工程和管理科学与工程两个国家重点学科，培养了一批优秀的毕业生，其中：美国、英国、香港等境外留学的约占40%；清华大学、上海交通大学、浙江大学等国内高校攻读研究生的约占30%；大型国企、外资企业、政府机关等就业工作的约占30%。

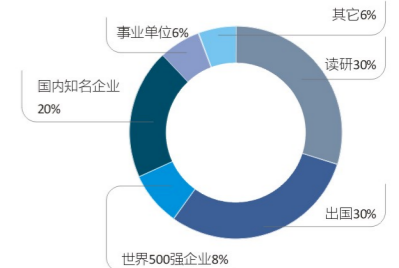
机械工程专业学生毕业去向



机械电子工程专业学生毕业去向



工业工程专业学生毕业去向



学长寄语



王世全

浙江大学机械工程学系机械电子工程专业2008级本科生，竺可桢学院工程高级教育班学员，IEEE浙大学生分会会员。曾获国际大学生数学建模大赛一等奖（MCM2011），第十二届大学生数学建模邀请赛一等奖，第八届浙江大学数学建模大赛一等奖，浙江大学第16届大学生机械设计竞赛一等奖。获国家发明专利一项，发表论文一篇，并担任浙江省大学生科研创新项目负责人。多次获得校优秀学生一等奖学金，优秀学业一等奖学金，研究与创新一等奖学金及奉化气动技术奖学金，FREEOTECCHINA奖学金等外设奖学金。钢琴10级，古典吉他7级。现于斯坦福大学机械系攻读硕士学位，机器人方向，在BDML实验室进行Asimo机器人关节及水下机器人等相关研究。

寄语

希望大家珍惜浙江大学自由开放的学风，跟随心中所向，在大类培养模式中走出专业的局限，在 multidisciplinary 的探索中充实自我，厚积薄发。

创建于1978年，是我国高校中成立最早，学科门类、培养层次最齐全的材料系之一。目前设有材料科学与工程本科专业、材料科学与工程一级学科博士点和博士后流动站（含材料学、材料物理与化学、材料加工工程3个二级学科）。主要学科带头人为中国科学院院士阚端麟教授和张泽教授，现任系主任叶志镇教授。

“材料科学与工程”为国家重点一级学科，下设材料物理与化学、材料学和材料加工3个二级学科，其中，材料物理与化学、材料学为国家重点二级学科。拥有硅材料国家重点实验室、浙江省新型信息材料技术研究重点实验室、浙江省电池新材料与应用技术研究重点实验室、表面与结构改性无机功能材料教育部工程研究中心、教育部“985工程功能材料技术创新平台”、教育部创新团队、浙江大学纳米科学技术中心以及浙江大学绿色建材及应用技术工程研究中心。

现有教职工123人，其中教授42人、副教授36人。其中中国科学院院士2人，教育部“长江学者”特聘教授4人，国家“千人计划”2人，国家杰出青年基金获得者6人，求是特聘教授6人，浙江省特级专家3人，3人获国家优秀青年基金，16人入选求是青年学者，教师中具有博士学位者占93.3%。学科优势明显，师资力量雄厚。

该系以功能材料研究为主体，以能源材料研究为特色，以信息材料研究为亮点，以生物医用材料研究为突破，以微观结构与材料性能关系研究为基础。主要研究LED芯片材料、绿色热电材料、新型储氢材料、动力电池电极材料、建筑节能材料、铁电与介电材料、集成电路用硅材料、磁性材料、发光材料、电子陶瓷材料、组织修复与生物医用材料和大块金属玻璃等，坚持基础研究和工程应用并重。拥有大尺寸硅晶体生长炉、分子束外延等各种材料制备设备，球差校正场发射透射电子显微镜等各类高端显微结构分析仪器，以及光、电、磁、热性能等先进测试仪器，价值近2亿元。

近3年来，本学科承担首席“973”项目6项，国家重大项目34项和国家科技支撑计划3项，国家杰青项目3项，国家自然科学基金重点项目10余项，其他重点项目300余项，科研总经费3.3亿元（2011年突破1亿元）。近5年，作为第一作者单位发表SCI论文1800余篇，其中Science上发表1篇。获授权发明专利300余项，成果转化产生效益50多亿元；获国家自然科学基金二等奖1项，国家科技进步二等奖2项，省部级科技进步一等奖15项。

本学科在国际材料学科ESI排名第26位，是进入前40位的3个国内高校材料学科之一。学科成员获国际学术奖2人，担任国际学术组织理事长1人、理事5人，国际期刊副主编3人、编委6人。

该系每年约70%的毕业生继续读研和选择出国深造，毕业生主要在半导体材料与器件、新材料与新能源等高科技企业与科研院所从事研发和制造工作。与美国、日本、德国、新加坡等国家的多所高校签有友好合作协议，在学期间，学生可以选择短期出国交流。每年派出教师五、六十人次出国交流，同时也邀请国内外知名学者前来交流、讲学。

该专业进入“工科试验班（工学）”招生。

系主页：<http://mse.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-87952876；0571-87953141



专业介绍

■ 材料科学与工程专业

该专业以培养具有材料科学与工程综合基础知识和高新材料研究开发能力的高素质人才为目标，从材料科学与工程专业的理论基础、前沿专业知识和科学研究实验技能等方面对学生进行系统的培养，使学生成为具备材料科学与工程专业综合基础知识和高新材料研究开发能力的高素质科技人才。培养的学生不仅具有从事本学科及其相关领域的科学研究、新材料开发、教学以及技术管理的综合能力，同时具有较强的创新意识以及一定的组织管理能力和团队领导才能，具备国际化竞争能

力。并从2011级起，针对就业学生，以金属工程为主干，构建一组应用型的课程模块和培养体系，满足全方位的育人需求。

毕业生中有70%以上免试或考取国内外研究生，或直接攻读博士学位。在继续深造的毕业生中，大部分赴世界知名高校攻读学位和从事科研工作，其余毕业生多进入新材料领域等高新技术公司工作。近年来随着集成电路、电子功能材料、新型能源材料、纳米功能材料等具有高技术附加值的新材料产业不断壮大，对本专业毕业生需求量一直非常旺盛，历年来材料科学与工程学系毕业生一次就业率均保持近100%。

学长寄语



曾桥石

2001年考入浙江大学材料科学与工程系，2005年保送入本系直接攻读博士学位。2007年9月至2009年1月，由“国家建设高水平大学公派研究生项目”资助在美国进行联合培养。2009年获得由邓小平稿费设立的“第六届中国青少年科技创新奖”嘉奖。2010年6月在浙江大学获工科博士学位。2011年6月在《Science》期刊上发表第一作者论文一篇，同年赴美国斯坦福大学从事博士后研究至今。2012年获教育部“全国百篇优秀博士论文”。

■ 寄语

大学是一个人生发展的重要阶段，可以说是人生重要的转折点。大学不是学习的终点，而是结束“为考试而学”的12年学习后的一个崭新的开始。

我2001年填报志愿时，就看重了浙大的整体实力和高速的发展，当然被杭州的美丽所吸引也是其中的重要原因。第一志愿专业就是自己最喜欢的材料科学。

在大学里，经过系统的学习、训练，不仅仅掌握了步入社会所需要的各种理论、技术知识，更重要的是在大学人文精神的熏陶下学会开始独立思考和独立行动，开始真正自由地去选择自己一辈子将要走的路。

该系经过五十多年的发展，形成了特色鲜明、实力雄厚的新能源科学与工程、能源与环境工程及自动化、制冷与人工环境及自动化、汽车工程四大专业方向。

拥有国内一流的学科与科研优势，具备国际竞争的的实力。现有国家重点一级学科1个，国家重点实验室1个，国家工程研究中心2个。设一级学科博士点1个，二级学科博士点8个、硕士点8个、博士后流动站1个。2012年度科研经费达1.28亿元，是我校为数不多的“亿元”系之一。依托强大的学科与科研优势，以及在学科交叉领域取得的创新型研究进展，为学生直接参与项目研究、在实践中培养创新精神创造了条件；同时为优秀大学生继续深造提供了宽广的平台，目前在校研究生人数已经超过本科生人数。

该系现有教职工120余名，其中教授44名。拥有一批在国内外享有较高学术地位的专家学者，其中中国科学院院士1名，973首席科学家3名，“长江学者奖励计划”特聘教授6名，国家杰出青年基金获得者5名，求是特聘教授1名，入选国家千百万人才工程7名，入选教育部跨（新）世纪人才培养计划10名，中国青年科技奖获得者2名，浙江省特级专家2名，国家级有突出贡献的中青年专家1名，浙江省有突出贡献的中青年专家6名。学系拥有一支知识结构合理、老中青相结合、富有求是创新精神的国际化师资队伍。另有国家级本科教学团队1个，国家级实验教学示范中心1个，国家级工程实践教育中心5个，教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队1个。雄厚的师资力量，使每位高年级的本科生都有机会享受到高水平教授给予他们在学习和研究方面的个性化指导。

通过不断完善教学管理制度，向学生提供就业、读研、出国留学、停学创业、延长学制等多种选择。学生就业前景广阔，已连续十三年一次就业率达100%，毕业生供不应求，每年都有相当部分毕业生去知名的研究院、大型企业、部队和大型跨国公司如宝钢、大众、上海电气、国家电网、通用电气、西门子、中国物理研究院、电力设计院、建筑设计院、中国人民解放军总装备部、航天科技集团等；该系还为本科毕业生提供了优越的继续深造条件，近三年本科毕业生国内外深造率超过50%，其中保研率近40%，历年有学生到剑桥大学、斯坦福大学、香港大学、新加坡国立大学、清华大学等国内外知名大学深造。

该系本科生国际交流形式丰富，目前已经拓展到交换生、暑（寒）期班、攻读学位、科学研究、学科竞赛、海外企业实习、文化交流等项目，2011-2012年共计有76名本科生参加了各类国际交流，并接收了国（境）外高校学生前来该系交流。该系多年来组织本科生参加的“台湾东元科技创意竞赛”、“University of Wisconsin-Madison Summer School at ZJU”已成为学生交流的常设项目。

所有专业进入“工科试验班（工学）”大类招生。

系主页：<http://www.doe.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-87951008



专业介绍

■ 能源与环境系统工程专业（能源与环境工程及自动化方向）■

该专业依托国家一级重点学科动力工程及工程热物理，该学科在全国历次学科评估中均名列前茅。专业依托热能工程、热工与动力系统研究所，建有能源清洁利用国家重点实验室、国家水煤浆工程中心燃烧技术研究所，是我国能源高效和清洁

利用、能源环境控制工程等领域的重要研究和人才培养基地之一。

与国外著名院校建立了联合培养研究生的机制，为学生继续深造创造优越条件。学生就业方向有：能源利用、电力生产、环境保护、计算机与自动控制等单位的新产品开发、技术

研究、设计、运行和生产管理工作，也可以选择计算机与自动控制等领域的公司、企业以及有关的政府管理部门、高等院校及研究院等。

■ 能源与环境系统工程专业（制冷与人工环境及自动化方向）■

该专业依托国家一级重点学科动力工程及工程热物理，该学科在全国历次学科评估中均名列前茅。专业依托浙江大学制冷与低温研究所，是我国高等院校中最早创办的制冷与低温专业之一，为我国制冷、低温、空调、低温生物等领域培养了大批的高级专门人才。本专业历来重视本科教育工作，毕业生具有优越的继续深造和就业条件。该专业还与国外著名院校建立了联合培养学生的机制，学生可以到国外著名大学留学深造或短期交流。本学科就业面广，学生毕业后从事人工环境与设备、深低温制冷、低温生物、制药、食品加工、家用电器、中央空调设备、环境监测、气体液化与分离、房地产业等行业的研发、设计、管理、营销等工作；除了到企事业单位工作外，更有大量机会在制冷行业的各个方向开展自主创业，成为行业内的领军人物。

■ 机械设计制造及其自动化专业（汽车工程方向）■

依托动力机械及车辆工程研究所，十分重视本科生教学工

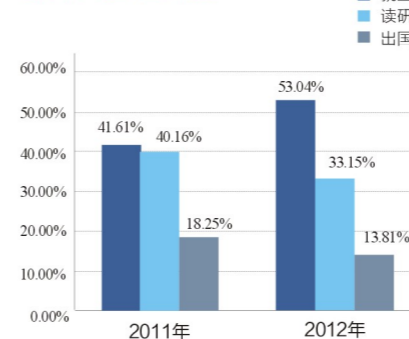
作，全部教授、副教授均为本科生授课，他们大量的研究成果为教学提供了丰富的素材。为培养学生的实际动手能力，与多家企业共建了实习基地，建有专用于本科生教学的汽车构造、汽车电子学和汽车模拟驾驶实验室。研究所在车辆工程、动力机械及工程和机械设计三个方向均可招收研究生，为毕业生提供继续深造的机会。毕业生具备汽车设计、制造、电子技术和计算机基础知识与应用能力，能从事汽车工程领域现代产品设计制造、研究开发、组织管理和经营销售等工作。

■ 新能源科学与工程专业 ■

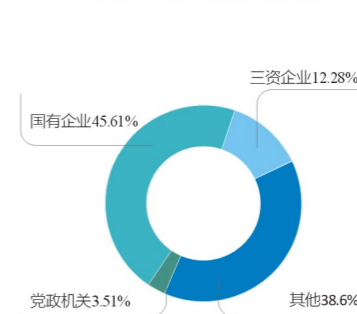
该专业是教育部首批批准设立的战略性新兴产业相关本科专业。依托能源工程学系与能源清洁利用国家重点实验室，培养新能源科学与工程领域的高级技术和研究人才。学生主要学习新能源、能源低碳利用、新能源利用过程中节能减排的基本理论和技术，涵盖内容包括太阳能、风能、生物质能以及低碳能源利用等方面。

本专业与国外著名院校以及科研院所建立了良好的合作交流机制，学生可以了解到国际上新能源和可再生能源的最新科学和技术发展动态。学生毕业后从事新能源工程领域的开发、设计和运行工作；也可以进入能源清洁利用国家重点实验室或国外科研院所继续深造。

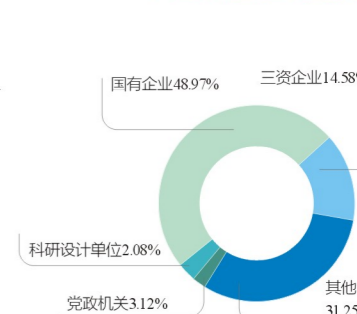
近两年本科生毕业去向图



2011年毕业本科生就业单位流向图



2012年毕业本科生就业单位流向图



学长寄语



朱丽新

三好学生，校级优秀团员、团干部，省级优秀毕业生，2010年云峰学园演讲比赛一等奖，2011-2012学年国家奖学金

■ 毕业去向

外推同济大学车辆工程研究生

■ 寄语

从波光粼粼的启真湖，到郁郁葱葱的老和山，四年时光匆匆，一点感触，与大家分享，希望你们的大学生涯有所裨益。

早立目标。先明确去哪，再去想如何抵达。

该学院致力于培养在工程技术领域从事技术开发、科学研究和科研管理的复合型专业技术人才。建有电气工程一级学科的国家重点学科，已有国家专业实验室1个、国家工程研究中心2个、博士后流动站3个、一级学科博士点3个、二级学科博士点7个。学院现有教授48人、副教授65人，其中两院院士2人、入选国家万人计划（领军人才）1人、国家千人计划（短期）1人、国家青年千人计划1人、国家杰青2人、国家优青2人、百千万人才工程2人次、教育部新(跨)世纪优秀人才7人次，IEEE FELLOW 2人，长江特聘教授1人，求是特聘教授5人。曾获国家科技进步一等奖和二等奖、国家自然科学基金二等奖等多项国家级科学技术奖项，是神舟宇宙飞船生命保障系统及舱外服动力单元的研制单位，也是新能源、智能电网、高铁、“核高基”等国家科技重大专项的承担单位。

学院3个本科专业电气工程及其自动化、自动化、电子信息工程专业均是国家级特色专业和教育部首批实施“卓越工程师教育培养计划”专业。设有国家实验教学示范中心2个、国家级电类专业基础课程教学团队1个、首批国家级人才培养模式创新实验区——“爱迪生班”、国家集成电路人才培养基地1个、首批国家大学生实践教育基地1个、首批国家级工程实践教育中心5个，建有“浙江大学智能技术科教实践基地”。现有国家级精品课程3门、网络教育国家级精品课程1门、国家级双语示范课程1门。

学院与欧美十余所著名院校建立长期学术交流，已建立了20多个跨国（地区）联合实验室，2012年参加国际交流项目的本科生人数达90余人。研究生招生学科齐全，包括电气工程、控制科学与工程、系统科学、电子科学与技术4个一级学科。优秀学生本科阶段即可修读研究生课程，学生国内外深造率为60%左右。毕业生可在电机系统与控制、电力系统、电力电子、电子信息、微电子、通信、工业自动化、机电一体化、仪器仪表、计算机、交通、金融、航空航天、能源等广泛领域工作。

所有专业进入“工科试验班（工学）”大类招生。

学院主页：<http://ee.zju.edu.cn/> 本科教学联系电话：0571-87952704



专业介绍

■ 电气工程及其自动化专业

培养从事电力系统及电气装备的运行控制、试验分析、研制开发、信息处理及机电一体化、自动控制系统、电力电子技术、机电运动控制等的复合创新型人才。该专业设有电力系统及其自动化、电机系统及其控制两个方向的模块课程。学生学习的主要特点是强弱电结合、电工技术与电子技术结合、软件与硬件结合、元件与系统结合、管理科学与工程相结合，学生接受电工、电子、信息、控制及计算机技术方面的基本训练，具备从事电力系统及电气装备的运行、研发及管理的综合能力。

本专业的两个方向都是国内第一批博士点、硕士点，2012届毕业生继续深造率（读研和出国）超过60%，毕业生可在电气工程、电力系统、电子信息、通信、计算机、交通、航空航天、能源、机电一体化等广泛领域的高等院校、科研院所、各类企业等单位及政府机关从事科学研究、设计开发、管理决策、教育等。

■ 自动化专业

培养能在运动控制、工业过程控制、电力电子传动与变换、检测与自动化仪表、轨道交通系统、信息处理与管理决策等领域从事研究、开发、设计、集成的复合创新型人才。学生主要学习连续与离散控制系统、运动控制系统、智能控制系统、计算机控制系统、计算机网络系统、大系统的分析与集成等方面的基本理论和基本知识，具有软件与硬件结

合、弱电与强电结合、信息与能量结合、装置与系统结合、理论与实践结合、管理与工程结合的特点，具备系统分析与集成、设计与运行、研究与开发、管理与决策的基本能力。

2012届毕业生继续深造率（读研和出国）超过50%，毕业生可在政府机关及电子、通信、计算机、电子商务、电气工程、电力工程、交通、金融等领域的高等院校、研究所、大型独资或中外合资企业从事教育、科研和管理工作的。

■ 电子信息工程专业

培养在电力电子、集成电路与系统、电子系统设计自动化、信息电子技术与系统、计算机等领域从事研究、开发、产品设计、生产和管理等的复合创新型人才。该专业设有电力电子与电力传动、集成电路与系统两个方向的课程模块。学生主要学习电力电子技术、微电子技术、信息电子技术、集成电路设计、电气工程、计算机软件与硬件等方面的基本理论和基本知识，受到工程技术基础、科学研究等多方面能力的训练。

2012届毕业生继续深造率（读研和出国）超过60%，本科毕业生可在电力电子、集成电路、信息电子、通信、计算机、微电子、电气、电力、航空航天、环保、能源等行业及诸多高新技术领域从事科研、开发、设计和管理工作的。

该学院在学科上基本涵盖了国家基本建设的主要产业领域，现有教授62人，其中中国工程院院士2人，美国工程院院士1人，长江学者特聘教授2人，国家千人计划3人，杰出青年基金获得者5人。

学院拥有3个一级学科博士学位授予点；6个二级学科博士学位授予点；16个科学学位硕士授予点；4个专业学位硕士授予点。拥有土木工程、水利工程博士后流动站。土木工程、建筑学专业为国家级特色专业建设点，“土木工程卓越工程师培养计划”列入国家首批卓越工程师教育培养计划。学院拥有国家级工科基础课力学教学基地，国家级力学实验教学示范中心、国家级工程实践教育中心。作为全国大学生结构设计竞赛秘书处依托单位，举办每年一次的校、省、国家三级大学生结构设计竞赛，为学生搭建了一个动手实践能力的创新平台。土木工程、建筑学、城乡规划专业均按严格的国家专业教育评估制度标准培养学生，复评均取得优异成绩。

学院积极拓展国际化办学视野，与英国女王大学签署了3+1合作项目，与西班牙圣帕布罗大学建立联合毕业设计项目，与美国、日本、意大利及澳大利亚等国建立了“城市联合设计工作坊”，探索国际视野下的多国、多校、多元化的教学模式。学院设立了“浙江大学土木建筑规划教育基金”，资助学生国际交流，奖励品学兼优以及帮扶家庭困难的学生。

土木工程、水利水电工程专业进入“工科试验班（工学）”大类招生。建筑学、城乡规划专业进入“科技与创意设计试验班”大类招生。

学院主页：<http://www.ccea.zju.edu.cn> 本科教学联系方式：0571-88208683



专业介绍

■ 土木工程专业

现拥有土木工程博士后流动站、土木工程一级学科博士点（覆盖结构工程等6个二级学科博士点）、建筑经济与管理等9个硕士点。师资力量雄厚、结构合理。注重与国内外学术交流，先后与多个国家和地区建立了学术交流与合作关系。第一批通过国家专业教育评估，1997年10月通过了英国联合协调委员会（JBM）的教育评估，成为我国最早得到国际认可的土木工程专业之一。根据教育部学位与研究生教育发展中心2003年和2008年两次对全国土木工程一级学科整体水平评估结果，浙江大学土木工程学科均位居前列。

■ 建筑学专业

以培养高质量建筑人才为主要目标，多年来培养的学生知识结构全面，基本功扎实、专业素质高、事业心强。该专业前3年实行统一的基础课程教学，高年级分流为建筑学方向与景观建筑学方向。本科生5年内修满规定学分并通过毕业设计答辩后可授予“建筑学学士”学位，获得学位3年后即可参加国家一级注册建筑师考试。毕业生主要就业方向是各类建筑设计院所、各类城市规划院所，以及各类景观建筑设计院所从事建筑设计、城市规划、景观建筑设计工作；可报考国家公务员，至城市建设管理部门从事管理工作；还可至房地产开发部门从事建筑项目开发管理工作，就业面广，就业机会多。近年来毕业生始终保持100%的就业率。毕业生还可报考本系或国内外其他建筑院系硕士研究生，成绩优异者可申请免试攻读校内外4个专业硕士学位，或申请直接攻读本校“建筑设计及其理论”专业博士学位。

■ 城乡规划专业

现拥有城乡规划学一级学科博士点、城市规划与设计硕士点。主要为社会培养专职于城乡规划设计与管理注册城市规划师，以及城市与区域发展、城市建设与房地产开发、社区建设与发展等领域的管理和研究人才。按照国家对注册城市规划师的认证要求，实施五年制本科教育。

毕业生国内外读研深造率35%以上，其中成绩优异者可申请免试攻读校内外硕士、博士学位。35%左右毕业生进入规划设计单位和建筑设计单位从事城乡规划和建筑设计工作；10%左右在规划和建设行政主管部门就业；20%左右在工程建设与房地产公司就业。

■ 水利水电工程专业

下设水力学及河流动力学、水文学及水资源等硕士点，水工结构工程博士点，港口航道与近海工程博士点，水利工程博士后流动站。已形成从本科、硕士到博士、博士后的高层次人才培养和科学研究的完整体系。以培养水利水电工程领域“宽口径、厚基础、强能力、高素质、高层次的技术管理复合型人才”为目标，培养具有扎实的自然科学、人文科学基础和国际视野，在流域水资源开发、河口海岸带与近海资源开发、水利水电、水环境保护等工程领域能从事勘测、规划、设计、施工、科研和管理及其信息技术应用的复合型高级技术人才。

水利专业高级人才十分紧缺，毕业生供不应求，具有十分良好的就业前景。近年来，30%以上的毕业生到国内外继续深造，40%左右的毕业生到科研设计单位就业。其余主要在政府机构、高校和研究机构、国家重点企事业单位、国内外知名公司就业。

学长寄语



石月

建筑工程学院建筑学专业2008级学生，目前已收到哈佛大学录取通知。

■ 寄语

对每一个人来说，进入大学是生命中一个重要的转折点。但人生真正有意义的并非这些转折点，而是你每天在坚持的东西。我们都是怀揣理想进入大学校门的，在离开时每个人的收获却不尽相同，因为大学给了我们充分的自由去选择如何度过这段时间。无论你走的是怎样的一条路，只希望在离开时仍能坚持自己最初的理想，无愧于这段生命中最宝贵的时光。

该系是国内最早成立的化工系。迄今已培养了万余名化工高级专家，毕业生中有15人已先后当选为中国科学院或中国工程院院士、世界知名大学教授、中国石化集团总裁、全国十大杰出青年获得者等新一代科学家、教育家、企业家。该系逐渐成为我国培养具有扎实的化工科学基础知识，富有研发和创新能力，具备国际竞争力的创新创业型化工学科领域人才的摇篮。

该系现有教授57人，其中“长江学者奖励计划”特聘（讲座）教授3人，教育部杰出青年基金获得者3人，1人入选国家百千万人才工程，7人入选教育部跨世纪和新世纪人才，18人入选浙江省“151人才”一、二层次。建有“聚合反应工程”和“二次资源化工”2个国家重点（专业）实验室；建有“生物质化工”教育部重点实验室；拥有“化学工程”和“化工过程机械”2个国家重点学科、“化学工程”国家首批“211工程”重点建设学科群、“资源转换与大分子化工”、“985工程”科技创新平台。具有完整的人才培养体系，所有本科专业（2个一级学科、6个二级学科）均拥有博士学位授予权，并建有博士后流动站。卓越的教育管理体系能使优秀学生进入本、硕、博一贯制培养。

历年来获得国家自然科学奖、国家发明奖、国家科技进步奖30余项以及省部级奖百余项，多项研究成果达到国际先进水平。2009~2011年，系科研经费连续三年超过1亿元，超群的科研优势为全系学生构建了优越的研究型育人平台，绝大部分本科生有机会参加科研训练，在实践中领略学科魅力，培养创新精神，提高科研能力。

该系广泛开展国际教育合作，每年均有学生被派往欧美、日本、香港等知名高校学习、交流。同时设立了多项奖、助学金，奖励、资助优秀、贫困在读学生，为本科教学提供了全方位的保障体系。

毕业生以专业基础知识扎实，综合素质高而著称，深受通用、宝洁、陶氏等著名大型外资企业以及高等院校、科研单位、政府机构等部门的欢迎。历年来，毕业生一次就业率持续保持在99%以上，攻读研究生及出国深造率合计近60%。

所有专业进入“工科试验班（工学）”大类招生。

系主页：<http://che.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-87951872



专业介绍

■ 化学工程与工艺专业

培养具有扎实的数学、物理、化学和计算机模型化的基础理论知识和过程工业原理，能从事绿色工程技术和清洁生产工艺开发的高级科技人才。专业涉及面广，与绿色化学、生态学、生物学、材料学等多学科交叉性强。毕业生可攻读化工、化学、控制、材料、生物、环境、经管等专业的研究生，可在高校、科研、化工、轻工、食品、医药、材料、能源、环保等领域从事研究、开发、设计和管理等工作。

■ 制药工程专业

培养兼有药学、生物学和化学工程学三大学科的基础理论知识，造就新药研究开发、药品生产管理、过程设计的综合型高级人才。毕业生既可以去高校、研究所从事教学科研工作，也可在制药、生化、化工、食品等行业和管理部门从事研究、开发、生产和管理工作，毕业生有70%继续读研或出国深造。

■ 生物工程专业

该专业是由生物科学与相关工程学组成的学科交叉型专业，是国家重点学科和“211工程”重点建设学科的重要组成部分和浙江省重点学科。培养既有系统的生物科学知识又熟练掌握相关工程技术、能从事现代生物工程过程设计与管理及进行新产品、新技术和新工艺开发的高级技术人才。

毕业生可在国内外继续攻读硕士或博士学位，也可到大专

院校、科研机构、大中型企业和国家机关从事教学、科研、技术开发和管理工作。近年来，毕业生国内外深造比例达90%，历年来毕业生一次就业率均保持99%以上。

■ 过程装备与控制工程专业

该专业是机械、计算机、控制、力学、材料、化工等一级学科的多学科交叉专业，是全国唯一的该专业重点学科。培养具有多学科交叉知识，扎实的机械设计基础，较强的计算机、控制和信息工程应用能力，以及国际竞争能力的高级人才。

毕业生主要进入高等院校、科研院所、国家机关、国内外知名跨国公司、高新技术企业等从事软件开发、科学研究、高新产品开发、人才培养、管理与营销等工作，历年来毕业生一次就业率均保持99%以上。

■ 中加2+2本科双学位项目

该项目为浙江大学-加拿大西安大略大学双方建立的化学工程类2+2本科双学位项目，旨在培养基础宽厚、富有创新精神和创新能力，具有国际视野，在化学工程及相关领域具有持久竞争力的高级工程科技人才。满足双方本科毕业条件的中方学生可同时获颁浙江大学和西安大略大学学位。本项目培养的两校的本科生，不但有扎实的数学、物理、化学工程的基础理论知识与能力，同时熟悉中加两国的语言、社会与文化，为两国的文化和学术交流做出贡献。

就业前景

毕业生可在高校、科研、化工、轻工、食品、医药、材料、能源、动力、机械、环保等领域从事研究、开发、设计和管理等工作。化工系成立以来一直致力于培养高层次人才，本科毕业生一次就业率达到100%，攻读研究生及出国深造率大于60%。

国际交流

化工系向来重视国际交流与合作，着力培养专业理论基础扎实、综合素质高，并具有国际视野和国际竞争力的高层次复合型人才，我系目前已与多所国外知名高校签订了对外交流合作项目。从2009年开始，化工系每年通过举办AICHE（全球化工领域最有影响力的年会）招待会、访问北美著名化工系、举办化工系国际交流月、接受学生科研交流等活动，与国际著名化工系接轨，宣传浙大化工。现已与全球著名的化工系，包括加州大学伯克利分校（全美化工排名第二）、明尼苏达大学（排名第三）、威斯康辛大学麦迪逊分校（排名第六）、UIUC、西北大学以及加拿大的麦克马斯特大学、西安大略大学等开展了全方位合作，其中包括签订了2+2、3+1、3+X等多项联合培养项目，从学生、教师、课程以及科研四个维度开展了全面合作和交流。

近两年本科生国际交流项目

项目名称
美国加州大学洛杉矶分校UCLA暑期科研项目
美国北卡罗立大学暑期科研项目
美国威斯康辛麦迪逊分校交流
加拿大McMaster大学暑期交流
加拿大阿尔伯塔大学交流
加拿大UWO暑期交流
日本东北大学暑期项目
唐大威优秀生赴港暑假项目



学长寄语



曲雅甜

化学工程与生物工程系过程装备与控制工程专业2010届毕业生。四年专业排名第一，同时在工高班辅修；连续三年同时荣获校优秀学生一等奖学金、三好学生、优秀学生干部、优秀团干部等奖励；曾获国家奖学金、光华、松下、江山化工、研究与创新等多个奖学金；荣获浙江大学过程工程实验技能竞赛一等奖、浙江大学校级征文比赛一等奖等多个奖项；09年暑期赴加州大学洛杉矶分校（UCLA）学术交流；浙江大学第十一期SRTP科研训练计划，担任项目组长，答辩成绩优秀；第十二期SRTP科研训练计划，担任项目组长，被列为校级项目，获得企业赞助10万元；曾任化工系团委学生副书记、党支部组织委员、“求是强鹰海归计划”成员、“青马工程”种子库成员、院排球队队员等。目前在斯坦福大学攻读博士学位。

寄语

专注，积极，智慧地选择，让卓越成为一种习惯。

一个国家的雄心，要用整个海洋来装载！海洋强国是实现中国梦的必由之路。未来海洋是优秀有志青年施展抱负、实现人生价值之舞台。为了努力提升国家核心竞争力，主动服务和支撑国家海洋发展战略，培养国家急需的高层次海洋人才，浙江大学在中国唯一拥有正省级经济社会管理权限的舟山群岛新区设立校区，并以“高起点、强辐射、可持续、国际化”的发展理念建设以理工文兼顾、研究型的海洋学院。浙江大学海洋学院是以打造高水平本科生培养为基础，以涉海学科交叉复合培养为特点，以硕士、博士研究生培养为重点的研究型学院，是浙江大学全日制办学的有机组成部分。海洋学院将充分考虑对接国家海洋战略，服务地方海洋经济建设的社会需求，依托舟山群岛海洋地域优势和巨大发展前景，致力于打造我国重要的国家级海洋科教基地，逐步发展成为一所多学科协调发展的、世界一流的海洋学院。

海洋学院拥有一支年轻的高学历、国际化的学术队伍。现有教授12人，副教授22人。有国家“千人计划”3人、国家“青年千人”1人、国家百千万人才工程2人、求是讲座教授2人、求是特聘教授1人、浙江省“千人计划”6人、青年求是学者11人，另有双聘两院院士2人。专任教师中近40%拥有海外博士学位，50%在海外工作超过2年以上。海洋学院教师曾参与美国Atlantis号、中国“大洋一号”、中国“海洋四号”等科考船进行海洋科考活动，并曾搭乘美国Alvin号深潜器深潜到数千米海底进行实地科学考察。

海洋学院拥有一流的教学和实验设施，建有海洋工程装备国家地方联合工程实验室，海洋装备试验浙江省工程实验室，摘箬山岛外海实训基地，共建流体动力与机电系统国家重点实验室和卫星海洋环境动力学国家重点实验室。5000 m³海洋工程试验大厅内建有50m×36m×1.4m的海洋工程试验水池、多功能水槽等，配备有先进的造浪设备，能模拟海洋环境中的潮流、波浪及泥沙输移。建有70 MPa高压试验舱、海底观测网络原型系统试验平台、高温高压模拟试验平台、海底极端环境模拟试验平台、可再生能源机械半物理仿真试验台以及便携式水质分析实验室，此外还有环形水槽和往返式水槽等先进的大型实验设备及多普勒流速剖面仪、高密度电法仪、激光测速仪、全站仪、精密步进跟踪水位仪等先进仪器，并购买了Def3D、MIKE系列等水文模型软件。在摘箬山岛外海实训基地，正在建设一批海洋工程与技术领域相关研究实验室，如深水池、大口径的高压试验舱等等。学生前两年在紫金港校区学习，后两年在舟山校区学习。

海洋学院现与美国罗德岛大学、英国南安普顿大学、英国斯特拉斯克莱德大学、美国夏威夷大学马诺阿分校等国外著名海洋领域高水平大学开展合作办学，积极探索创新世界一流海洋学科教学管理模式和课程体系，注重创新型海洋学科人才培养，强调知识运用、创新实践能力以及团队合作、沟通意识、交流表达、社会责任意识等人文素质能力的培养，旨在培养高质量、具有国际视野的毕业生。

学院还与美国伍兹霍尔海洋研究所、德国基尔大学、挪威工业研究院海洋技术研究院、美国明尼苏达大学、美国佐治亚大学、美国蒙特利尔海洋研究所、英国阿伯丁大学、台湾大学、台湾中山大学、国家海洋局第二海洋研究所等建立紧密合作关系，进行人才与技术交流。广泛的国际交流也为优秀学生提供了多渠道的海外深造与就业机会。

为奖励在读优秀学生，设有“中国港湾奖学金”、“太平洋造船奖学金”等校、系级奖学金。“海洋工程与技术”、“港口航道与海岸工程”进入“工科试验班（海洋）”大类招生。“船舶与海洋工程”、“海洋科学”进入提前批次招生。

学院主页：<http://dose.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-88206576



专业介绍

■ 海洋工程与技术专业

本专业是一个全新的面向国家战略性新兴产业的专业，由浙江大学海洋学院与美国罗德岛大学海洋工程系共建，旨在为国家和地方培养具备海洋工程与技术基本理论和知识技能，能在海洋工程、海洋技术及海洋资源开发领域开展相关设计、研究、制造、规划、经营与管理等方面工作，具有国际视野的海洋工程与技术领域的高级工程技术人才，满足国家战略性新兴产业发展以及浙江省产业转型升级和新兴产业发展对海洋工程与技术高素质人才的迫切需求，迎合国家发展海洋工程装备、海洋高科技、深远海技术的国家战略。学生主要学习海洋、机械、电子、流体力学等基本理论和基本知识，接受海洋技术、机械电子设计、自动控制、水声学、海洋测量仪器、信号处理与通信学等方面的系统基本训练，具有在海洋技术、海洋工程及海洋资源开发领域开展相关研究、设计、制造、规划、经营与管理的初步能力。

专业课程体系基于美国罗德岛大学，主要专业课程直接由美国罗德岛大学老师执教，学生可在国内接受国外一流教育，享受留学环境。

专业课程主要包括海洋概论、流体力学、海洋工程设计工具、海洋工程数学基础、水声学原理、海洋测量仪器、信号处理与通信等。特色课程包括全英文教学课程海洋工程设计工具、海洋工程数学基础、水声学原理、海洋测量仪器、创新实践课程“海洋试验技术”等。

毕业生具有十分良好的就业前景。优秀毕业生可保送到海洋工程、海洋科学、港口海岸及近海工程等相关学科继续深造攻读硕士、博士研究生。广泛的国际交流为优秀学生提供了多渠道的海外深造与就业机会。本专业的毕业生可推荐到美国罗德岛大学“海洋工程”专业攻读硕士、博士研究生；可在海洋工程与技术、海洋石油、深海技术、海洋管理、海洋环境保护、海洋权益保障等领域的事业单位、高等学校及研究机构工作，成为理工结合的高层次复合型人才。

■ 港口航道与海岸工程专业

该专业是一个兼具理工特色的工科专业，拥有港口海岸及近海工程博士点，共享海洋建筑物与环境学科博士点以及水利工程一级学科硕士点，为浙江省重点学科。主要培养港口与航道工程、河口海岸带与近海资源开发和海洋工程领域从事勘测、规划、设计、施工、科研和管理及其信息技术应用方面工作的高素质复合型高级人才。涉及的专业类课程包括流体力学、土力学、结构力学、海洋水文学、海岸动力学、河流动力学、港口与航道工程、港口规划与布置、港址选择、海洋科学

与技术导论、河川与海岸建筑物、海岸动力地貌学、动力沉积学、海岸带管理等。

港口航道与海岸工程专业毕业生适应行业众多，就业领域广阔，就业率居高不下，领先于其他专业。就业领域主要包括北京、上海、广州、武汉和杭州等沿海沿江城市的交通、港航、水利、海洋、建筑、环保和土管等事业单位、科研院所和高等院校。主要就业单位有中国交通建设集团、中国港湾工程公司、交通部下属各航道局、交通部下属各工程设计院、各省市海洋局等。

港口航道与海岸工程专业师资力量雄厚，全部教师均具有出国留学或深造经历，同时直接聘任外籍教师进行授课。常年邀请全球在海洋工程、海岸工程、海岸带管理、海洋环境等领域的一流专家来校交流和研讨，学生能直接面对本专业顶级专家。

本专业的优秀校友众多，如中国工程院院士陈吉余；中交集团总工、中国港湾集团总裁孙子宇；前国家海洋局副局长杨文鹤；上海航道设计研究院院长周海；浙江师范大学副校长蒋国俊等。各位校友事业有成，心系母校，经常回母校进行交流访问以及各种回馈活动。

■ 船舶与海洋工程专业

本专业力求兼顾学科配套性的同时，突出浙江大学在工程技术领域的优势，由浙江大学海洋学院与英国斯特克来德大学（University of Strathclyde）海洋与轮机工程系共建。以船舶重要配套设备的设计制造及海洋工程装备集成技术为优势，为国家和浙江省培养具备船舶与海洋工程基本理论、知识及设计、开发、研究和实际应用能力，基础扎实、知识面广、全面发展，能适应现代社会发展的复合型、创新性、高素质人才。学生主要学习船舶及海洋平台设计、机械、计算流体力学、海洋结构物流固耦合及结构分析等基本理论和基本知识，接受船舶设计与制造、海洋工程、海洋技术、机械设计等方面的基本训练，具有在海洋工程、船舶工程及海洋资源勘探与开发领域开展相关设计、研究、制造、规划、经营与管理必需基本技能，具有主动适应学科发展和渗入其它学科领域的意识和能力。

专业课程体系基于英国斯特克来德大学，主要专业课程直接由英国斯特克来德大学和英国南安普顿老师执教，学生可在国内接受国外一流教育，享受留学环境。

专业课程主要包括海洋工程环境、流体力学、船舶静力学、船舶设计原理、现代造船工程、船舶结构强度等，特色课

程包括全英文教学课程有计算流体力学及其应用、海洋结构物流固耦合、海洋平台设计原理、海洋平台结构强度等。

毕业生主要在船舶、船用辅机、船载装备的设计、制造与维修，如中船两大公司及国内其他经营方式的造船企业等单位从事工作；此外，他们还从事海上石油勘探与开采装备的设计、制造与运行管理等方面的工作。广泛的国际交流为优秀学生提供了多渠道的海外深造与就业机会。本专业的毕业生可推荐到英国斯特克来德大学“海洋与轮机工程”专业攻读硕士、博士研究生；可在远洋调查、深海资源勘查研究等部门从事科研工作。

■ 海洋科学专业

本专业旨在为国家和地方培养具备海洋资源基本理论、知识、技能和相关学科基础知识，具有良好科学素养的优秀人才。学生主要学习海洋、地质、化学、环境学等基本理论和基本知识，接受海洋地质、海洋化学、海洋地球物理勘探和海洋生物等基础研究和应用基础研究方面的科学思维和科学实践训练，掌握海洋资源科学研究、勘查技术、资源开发和管理的基本技能，具有在海洋地质、海洋环境、海洋化学及海洋资源开发领域开展相关研究、设计、规划、经营与管理的初步能力。

专业课程主要包括海洋基础知识、海洋化学、海洋生态环境、海洋地球化学、地球科学概论、海洋地质学、海洋生物学、海洋构造地质学、海洋沉积学。

本专业与美国夏威夷大学、英国南安普顿大学开展国际化办学，邀请外方优秀的师资讲授核心课程，优秀的学生有机会直接保送研究生或出国深造。毕业生适宜在地质、地震、石油、化工、海洋科学、材料科学、环境科学和工业建设等有关研究单位、高等院校、生产和管理部门从事基础理论及应用研究、教学、生产和管理工作，就业领域广阔，发展空间大。

学长寄语



孙子宇

浙江大学杰出校友、中国港湾工程有限责任公司董事长兼总经理、中国交通建设股份有限公司总工程师，具有深厚的学术知识与丰富的实践经验，曾被评为英国皇家特许建造师、特许工程师，并因其杰出贡献被中国建筑业企业联合会、中国建筑技术与质量学会等权威机构授予“鸟巢杯·2009中国建筑业十大领军人物”、“2009中国建设行业创新管理杰出领导企业家”等荣誉称号。由孙子宇先生担任项目经理的中国援助巴基斯坦瓜尔港口项目，荣获2009年“中国建设工程鲁班奖”，是我国首个获此殊荣的境外项目。

■ 寄语

海洋学院的学生正好将个人奋斗目标与国家海洋强国战略略拍共振，前程远大。——孙子宇校友（83届海洋地质地貌专业）

航空航天学院以培养具有创新精神的复合型航空航天、力学领域的人才为教育教学的根本目标，是我国航空航天和力学等领域高层次人才的重要培养基地。学院有非常雄厚的师资队伍。院长沈荣骏院士是我国航天工程管理与测控技术专家，曾任中国载人航天工程副总指挥；学院力学学科带头人是中国科学院院士杨卫教授和朱位秋教授。学院有国家“千人计划”入选者1人，教育部长江学者特聘教授1人，国家杰出青年基金获得者5人，“百千万人才工程”国家级人选2人，浙江省特级专家1人，教育部新（跨）世纪优秀人才培养计划入选者8人，浙江大学求是特聘教授2人。现有教授24人、副教授50人，有一批从哈佛、布朗等海外名校引进的青年才俊。雄厚的师资力量保障了每位高年级本科生都有一位教授或副教授担任导师，给予他们在专业和研究方面的个性化指导。

学院涵盖航空航天系和工程力学系，拥有固体力学国家重点学科、流体力学、工程力学、飞行器设计等3个浙江省重点学科，有国家工科基础课程力学教学基地和国家级力学实验教学示范中心。设有应用力学研究所、流体工程研究所、飞行器设计研究所、导航制导与控制研究所、空天信息技术研究所、航天电子工程研究所和微小卫星研究中心。学院有力学一级学科博士点和博士后流动站，拥有或与兄弟院系共有二级学科博（硕）士点12个，为优秀大学生深造提供了宽广的平台。学院的本科毕业生拥有在航空航天、机械、能源、土木、海洋等众多领域施展才华、实现个人理想与抱负的机会，扎实的基础理论训练为学生在国内外继续深造奠定基础，本科毕业生深造率超过60%。学院研究生招生的学科专业包括：一般力学与力学基础（博士点）、固体力学（博士点）、流体力学（博士点）、工程力学（博士点）、流体机械及工程（硕士点）、飞行器设计（硕士点）、航空宇航推进理论与工程（硕士点）、航空宇航制造工程（硕士点）、导航制导与控制（博士点）、空天信息技术（博士点）、微电子学与固体电子学（博士点）、航天工程（工程硕士）等。

所有专业进入“工科试验班（工学）”大类招生。

学院主页：<http://saa.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-87952899



专业介绍

■ 工程力学专业

培养具备力学及相关工程技术基础理论知识、现代计算技术和实验技能，能在工程力学及其他相关学科中继续深造的高素质人才；强调宽口径大类基础教育与自主性、个性化专业培养相结合。本专业学生主要学习力学、数学等基本理论，熟练掌握运用计算机、现代实验技术等进行复杂工程计算与分析，具有将现代力学分析方法和手段应用于航空航天等相关工程领域的能力。通过全方位培养，形成良好的创新思维习惯和意识，并具有继续学习深造的潜能。

本专业毕业生可在航空航天、土木、机械、微电子、能源、材料、船舶、海洋、生物、环境等众多工程领域从事与力学有关的科研、开发和工程设计的专业技术工作。

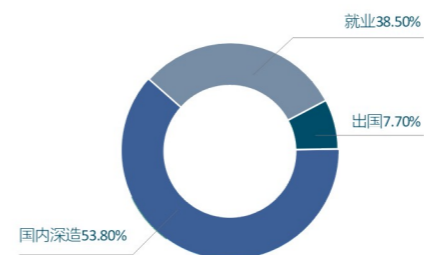
■ 飞行器设计与工程专业

隶属于航空宇航科学与技术一级学科，是培养高素质航空宇航科学与技术专门人才的核心专业之一。本专业培养具有扎实的数学、力学、航空宇航科学与技术、计算机科学与技术和其它相关专业基础，掌握飞行器关键分系统设计及应用的基本理论知识，具备从事飞行器科学研究与工程设计等基本能力，既能继续深造从事飞行器设计与工程的相关学术研究，又能适应社会多个领域需要的高素质人才。

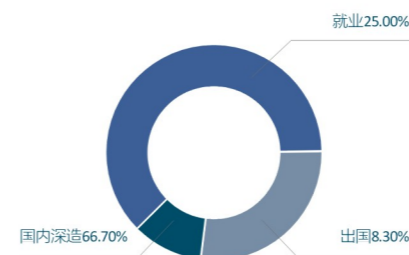
毕业生主要在高等院校、科研设计单位和企业从事飞行器总体设计、空气动力设计与研究、结构设计与研究、结构强度分析与试验、导航制导与控制、空天信息技术等相关工作。此外，还可从事机械、能源、土木、软件工程等相关方面的设计与科研、教学、实验、技术管理等工作，就业前景广阔。

就业前景

航空航天学院2011届本科毕业生就业及深造情况



航空航天学院2012届本科毕业生就业及深造情况



■ 有代表性的深造高校及用人单位：

美国乔治华盛顿大学、新加坡南洋理工大学、浙江大学、上海交通大学、北京航空航天大学、中国船舶科学研究中心、中国航天科技集团第11研究院、中国银行股份有限公司浙江省分行、上海电气电站设备有限公司等。

国际交流

近两年航空航天学院本科生国际交流项目

项目名称

美国印第安纳大学暑期交流项目
美国华盛顿大学暑期文化项目
美国加州大学洛杉矶分校UCLA暑期科研项目
美国爱荷华州立大学暑期交流项目

学长寄语



王 鹏

辽宁盘锦人，浙江大学工程力学专业2007级本科生。2011年以优异的成绩毕业，免试直接攻读博士学位研究生并获浙江省优秀毕业生荣誉称号。本科期间曾多次获得国家奖学金和优秀学生一等奖学金，并荣获竺可桢奖学金。曾作为主要成员协助建立浙江大学航空模型队并担任第二任队长职务，带队参加全国航模（科研类）锦标赛。攻读博士学位以后，主要从事微纳米力学的研究，现已发表多篇SCI论文。

■ 寄语

学习力学专业，你可以得到系统的专业理论培养，为未来从事科学研究或工业生产打下坚实的理论基础。力学学科同时还是与国家的发展战略结合极其紧密的学科。选择力学，也就是选择把你的命运与民族腾飞紧紧结合在一起，放飞青春，追求梦想！

作为我国高分子教育和科学研究的重要基地，浙江大学高分子学科素以学风优良享誉国内外高分子界。我国著名高分子科学家王葆仁院士、冯新德院士、钱人元院士、于同隐教授、杨士林教授、徐僖院士、潘祖仁教授、沈之荃院士、沈家骢院士等均毕业或执教于浙江大学，他们为中国高分子科学的建立和发展做出了卓越的贡献。

目前该系拥有以24名教授和24名副教授为骨干的50余人的师资队伍。其中，中国科学院院士2名、教育部“长江学者”2名、国家杰出青年科学基金获得者5名、求是特聘教授2名、“新世纪百千万人才工程国家级人选”1名、“教育部跨世纪（新世纪）优秀人才”5名和中国青年化学奖获得者2名。

该系20余年来培养了许多高分子的优秀人才，活跃于国内外高分子研究与教学领域，享有很好的声誉，如俞陆平（美国芝加哥大学教授）、江东林（日本国立分子研究所副教授，Science论文第一作者）、申有青（美国怀俄明大学副教授，全国百篇优秀博士论文奖获得者）、汪联辉（南京邮电大学教授，国家杰出青年科学基金获得者）、陈文兴（浙江理工大学教授，2004年国家科技进步二等奖第一完成人）、马建中（陕西科技大学教授，2006年国家科技进步二等奖第一完成人）等。

该系遵循“求是创新、追求卓越”的教育理念，精心制定培养方案，依托学科优势坚持理工结合的专业特色，积极探索研究型大学的本科教育模式。努力创建精品课程，开设双语课程，开展自主式、研讨式、案例式教学，为本科生尽力创造优良的学习环境，目前全系教授为本科生授课率近90%。

近年来全系本科生积极开展大学生创新实验活动，每届有近65%的学生参与科研训练计划项目（SRT P），在校本科生中曾获得欧莱雅工业大赛中国区冠军和总决赛亚军、国际数学建模特等奖、全国挑战杯三等奖等，2012年全系发表了有本科生署名的研究论文29篇。

为奖励在读优秀学生，设立了“杨士林奖学金”、“裕兴科技奖学金”、“远东奖学金”等系级奖学金。

该系自2009年独立运转以来，坚持以教学工作为中心地位，规范教学管理，提高教学水平，促进教学工作开展，取得了丰硕的教学成果。2009年获浙江省教学成果一等奖；浙江省精品课程“高分子物理”；2010年国家精品课程“高分子物理”；浙江省教学实验示范中心“高分子材料与科学教学实验中心”；浙江省教学名师——郑强、校精品课程“高分子材料”；2012年获国家精品视频公开课“绚丽多彩的高分子”。

建议具有较强创新能力，喜爱化学和材料专业，并具有扎实基础和良好的实验能力的学生报考。

专业进入“工科试验班（工学）”大类招生。

系主页：<http://polymer.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-87953142



专业介绍

■ 高分子材料与工程专业

该专业对学生进行严谨的高分子材料科学与工程的专业训练。兼具坚实的化学学科和高分子学科的基础知识和应用能力，了解材料科学与工程和化学工程的基本原理。具有明显理工交叉的特色。在本专业完成学习的优秀学生，可以进入本学科，以及化学、材料、化工等其它相关学科专业，进行硕士、博士研究生等更高层次科学研究的训练。本专业培养的学生不仅具有从事本学科及其相关领域的科学研究、新材料开发及应用的能力，同时具备一定的组织能力和团队领导才能，能够应对日益激烈的人才竞争环境，具有国际化竞争能力。

通过本科阶段的学习，学生可通晓化学学科的基础知识，初步掌握材料科学和化学工程的基本原理，具有扎实的高分子科学和高分子材料与工程的基础知识和实验技能，掌握高分子

成型加工工程的基本知识和技术，基本具备用英语进行交流的能力和计算机应用技能。通过本专业特色课程的学习和课外科研训练，通晓本学科专业在光、电、磁功能高分子材料，生物医用高分子材料，高分子分离膜和精细高分子材料等新兴科学交叉领域的发展，并具有从事科学研究，新材料开发，教学以及技术管理的能力。

毕业生以宽广的专业基础知识和综合素质优秀而著称，深受通用、杜邦、陶氏、拜尔和宝洁等著名大型外资企业以及高等院校、科研单位、政府机构等部门的欢迎。在1992年以后的毕业生中，已有数人成为国内外知名大学的副教授和助理教授。历年来，毕业生一次就业率持续保持在99%以上，2012年攻读研究生及出国深造率合计达81.73%。

学长寄语



戚杭飞

2003级高分子材料与工程专业学生，美国加州大学洛杉矶分校获博士学位。2006年本科生“竺可桢奖学金”获得者，被评为浙江省“优秀毕业生”。就读浙大期间，学业上勤勉努力，连续三年获得优秀学生一等奖学金，并获得“三好学生”荣誉称号。科研上积极探索，参加了浙大“挑战杯”，数学建模竞赛等活动。2006年参加ZJU-UCLA交流项目，独立完成课题，最后顺利答辩，成绩评定为优秀。出色的学术表现为她赢得了“LG甬兴特等奖学金”，“三和奖学金”等荣誉。利用课余时间，她积极参与学生工作，曾担任丹青学园分团委学生副书记，材化学院团委学生副书记，浙江大学学生社团联合会副主席等职务，并且连续三年被评为优秀学生干部，优秀团干部。

■ 寄语

在浙大高分子系学习的四年是最宝贵的岁月。在这里我获得了坚实的理论基础，锻炼了熟练的实验技能，培养了独特的创新思维。更重要的是我能在一流的学者指导下，在学术研究的最前沿，希望和高分子系的学弟学妹一起探索高分子科学的奥秘。

Colleges & Departments / 院系介绍

光电信息工程学系

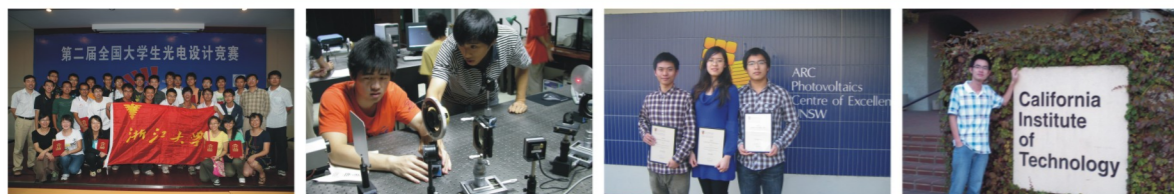
浙江大学光电信息工程学系创建于1952年，是我国光学工程学科和光学仪器专业的诞生地，目前建有光学工程国家一级重点学科，测试计量技术及仪器浙江省重点学科。光学工程和仪器科学与技术等两个博士后流动站，光学工程、测试计量技术及仪器和光通信技术等三个博士点和硕士点，具有完善的本、硕、博人才培养体系。半个多世纪以来，已培养了近6000名本科毕业生、1500多名硕士研究生和300多名博士，深受国内外高等学校、科研院所和光电信息产业界欢迎和好评，被誉为“中国光学工程人才培养的摇篮”。

光电系依托的浙江大学光学工程学科在全国高校研究生院一级学科评比中，从2005年开始至今连续排名全国第一，是浙江大学最具影响的优势学科之一。拥有现代光学仪器国家重点实验室、国家光学仪器工程技术研究中心和国防重点学科实验室等三个国家级研究机构，建有国家人才培养模式创新实验区、浙江省实验教学示范中心、国家精品课程和国家双语教学示范课程。拥有优质的师资队伍，其中教授34人，副教授40人；国家“千人计划”入选者4人、“长江学者奖励计划”特聘教授3人、国家杰出青年基金获得者3人。教学科研队伍中具有博士学位的教师超过97%。2012年年度科研经费达到1.3亿元。2011年11月由诺贝尔物理学奖评委会前主席Sune Svanberg等国际著名专家组成的评估委员会，对光学工程学科进行了国际评估。评估专家认为：“浙江大学光学工程学科在中国大学中排名最前，是全国光学工程教育的典范。该学科在发扬经典光学活力的同时，已经在现代光学与光子学的前沿研究方面取得了重要进展。”

上世纪六十年代光电系研制的每秒250万幅高速摄影机首次成功记录下我国核爆炸过程，为“两弹”研制作出了重要贡献，1978年获全国科技大会先进集体奖。跨入新世纪后，学科取得长足的发展，2008年荣获国家科技进步特等奖，及10余项国家科技进步奖、国家发明奖。2010年光电系光学惯性技术工程中心荣获“‘十一五’国家科技计划执行优秀团队奖”。2006年以来，更以国家重大需求为导向，开展基础研究与工程应用相结合的科研工作，承担国家大中型科研项目百余项。近年来在光学惯性技术、微纳光纤及器件、负折射率介质和光子晶体、高清晰度投影显示、多功能高集成度光子集成器件等研究方向和光电产品产业化辐射方面取得了突出成果。

专业进入“工科试验班（信息）”大类招生。

系主页：<http://opt.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-87952476



专业介绍

■ 光电信息科学与工程专业

光电信息科学与工程专业是首批国家级特色专业，旨在培养在光电信息技术、光电检测技术、光学系统工程、光通信和光显示等研究领域和信息产业具有设计、研发、应用和管理能力的复合型专业人才。

该专业在培养学生坚实数理基础、扎实专业知识的同时，培养和训练学生的实践动手能力和创新能力。建有浙江大学光

电设计创新实践基地，该基地为学生参加各类学科竞赛如大学生光电设计竞赛、电子设计竞赛、机器人竞赛、机械设计竞赛以及国家、省、校各级大学生科研训练计划（SRTP）提供了良好平台；与国内外知名科研院所、高校及企业建立了多个联合培养项目和实习基地。良好的育人环境和旺盛的社会需求使该专业成了浙江大学优秀学生选择的热门专业之一。

就业前景

光电系为本科毕业生提供了优越的继续深造条件，近两年来本科毕业生深造率超过70%，每年有35%-40%的本科毕业生继续攻读本校和国内著名高校、光电研究所的硕士研究生和博士研究生。毕业生出国深造率约为40%，优秀学生可至美国哈佛大学、剑桥大学、耶鲁大学、美国康奈尔大学、加州大学洛杉矶分校、美国哥伦比亚大学、芝加哥大学、杜克大学等国外顶尖高校深造。就业毕业生深受国内外高等院校、科研院所、政府部门和信息产业等的青睐。近两年，学系本科生初次就业率均在98%以上，2012年为99.2%。

年份	总人数	录研人数	免研人数	读研率	出国人数	出国率	深造率	就业人数	就业率
2012届	128	12	38	39.1%	53	41.4%	80.5%	24	99.2%
2011届	116	10	32	36.2%	42	36.2%	72.4%	30	98.28%

国际交流

依托学校的对外交流平台，光电系每学年有近30人参加各类暑期研究班或半年、一年期的交流项目和3+1、2+2等双学位项目。主要学校有美国加州大学洛杉矶分校（UCLA）、美国加州大学戴维斯分校（UCDavis）、美国加州大学伯克利分校、加拿大阿尔伯塔大学、美国华盛顿大学、美国北卡罗立大学、日本北海道大学、新竹交通大学、新竹清华大学等。

学长寄语



■ 羊洋

毕业于湖南师大附中。光电信息工程学系2009级本科毕业生，将赴美国麻省理工大学深造。

■ 寄语

光电系出众的科研实力和教学资源给了我们一个良好的学习科研平台，四年下来，最让我印象深刻的是她对于本科生光机电算多维度的培养模式，全面的课程设置给本科生打开了很多扇门，有心的同学总能从里面找到自己的兴趣，明确自己的方向；最让我获益的是光电系重科研素质培养的传统，因此作为本科生的我提前接触了先进的科学技术和测量手段，也让我很早的坚定了自己的选择和目标；最让我感激的是这里的一群良师益友，他们的教诲和陪伴让我的大学生活充实而丰富。如果四年时光中，我有一点点的进步和成长，都离不开光电系这个团结向上的集体，她值得每一个心系她的人为其努力奋斗。

信息与电子工程学系始建于二十世纪五十年代，是我国电子信息、通信领域科学研究和人才培养的重要基地。现设有电子科学与技术、信息工程2个本科专业，拥有电子科学与技术、信息与通信工程2个博士后流动站，电子科学与技术、信息与通信工程2个一级学科博士点及其通信与信息系统、信号与信息处理、物理电子学、电路与系统、微电子学与固体电子学、电磁场与微波技术6个二级学科博士点，拥有电子与信息领域专业学位博士点，电子与通信工程领域和集成电路工程领域2个专业学位硕士点，建有通信与信息系统国家重点学科，是首批国家级集成电路人才培养基地建设单位，具有完整的人才培养体系。

信息与电子工程学系拥有一支充满活力的高水平师资队伍，现有教授34人，副教授等副高级职称50多人。其中中国工程院院士1人，国家“千人计划”特聘教授5人、长江学者讲座教授3人、国家青年拔尖人才2人。97.3%的专职教师具有博士学位，其中海外博士超过四分之一。

信息与电子工程实验教学中心和电子设计工程实践基地为浙江大学工程训练国家级实验教学示范中心的组成部分。电子设计工程实践基地承担浙江大学电子设计、“挑战杯”、“机器人”等系列竞赛中电子系统方面的培训指导、以及全国电子设计竞赛浙大赛区全部竞赛统一强化集训和实验工作，指导的学生屡次获全国电子设计竞赛大奖。学系注重与国内外著名企业的合作，建有浙江大学-三维通信国家级工程实践教育中心学生校外实践教学基地。

信息与电子工程学系教育教学的总体目标是培养人格健全、人文社会科学素养高，具有宽广的视野、扎实的理论基础、系统的专业知识、较强的实践能力和创新意识的未来卓越工程师和领导者。具有学习与研究新理论、新知识、新技术的能力，能从事电子信息领域的科学研究、技术开发、系统集成、教育和管理等工作。学系设有微电子与光电子、电磁场与波、电路与系统、信号与信息处理、通信与网络等课程群，在专业导师的指导下，学生可以充分利用教学资源，设计发展目标和方向，自主选课修读。

信息与电子工程学系每年有60%的本科毕业生进入国内外一流大学和科研机构继续深造。强大的学科与产业背景为毕业生提供了广阔的舞台，毕业生中的著名企业家人数位居全校前列。杰出毕业生代表有嫦娥工程卫星系统总指挥兼总设计师叶培建院士、“中国大学最慷慨校友”段永平、IEEE Fellow张正友、黄勤、俞滨等。

信息与电子工程学系所有专业进入“工科试验班（信息）”大类招生。

系主页：<http://www.isee.zju.edu.cn/> 系本科教学联系电话：0571-87953076



专业介绍

■ 电子科学与技术专业

入选首批国家卓越工程师教育培养计划，为新一代信息技术领域国家级特色专业和集成电路领域国家级特色专业，并通过全国工程教育专业认证。

本专业是一个电子和信息工程领域的宽口径专业。电子科学与技术以电子器件及其系统应用为核心，重视器件与系统的

交叉与融合，是现代科学技术诸多学科的重要和不可或缺的基础。

本专业培养具备电子技术和信息系统的基础知识，在通信、电子系统、计算机、控制、集成电路与集成系统等领域具有宽广的适应能力，能从事各类电子器件和信息系统的研究、设计、制造、应用和开发的高层次创新型人才。

■ 信息工程专业

入选首批国家卓越工程师教育培养计划，为通信工程领域国家级特色专业。

本专业以现代电子学、信息科学和计算机科学等为基础，涉及以信息传输、交换为主体的各类通信与信息系统及网络，以及信息的获取、变换、存储、传输、应用等环节中的信号与

信息处理，应用领域十分广泛。

本专业培养掌握信息的获取、传递、处理以及利用等基础理论和技术，能在电子技术、数字多媒体、通信与网络、智能计算与控制等领域从事科学研究、技术开发、工程设计、产品制造、技术应用及管理等工作的高层次创新型人才。

就业前景

近两年，学系本科生初次就业率达98%以上，总深造率在60%左右。

在签约人数中，有127人到华为、三星半导体、中国移动、TP-Link等世界五百强或重点企业就业，占总就业人数的

56.67%，就业层次高。

在出国出境留学人数中，有77人到美国麻省理工、斯坦福大学、英国伦敦帝国理工学院、美国加州大学洛杉矶分校等世界排名前100的高校继续深造。

近两年本科生赴世界五百强或重点企业汇总表

单位名称	就业人数	备注
华为技术有限公司	46	世界五百强
华信邮电咨询设计研究院有限公司	11	重点企业
三星半导体（中国）研究开发有限公司集成电路研究开发分公司	10	世界五百强
中国移动通信集团有限公司	10	世界五百强
深圳市普联技术有限公司	10	重点企业
杭州海康威视数字技术股份有限公司	7	重点企业
杭州华三通信技术有限公司	4	重点企业
浙江省通信产业服务有限公司网络科技分公司	4	重点企业
中国银行股份有限公司	3	世界五百强
中国电信股份有限公司	2	世界五百强
中国联合网络通信有限公司	2	世界五百强
国家电网	2	世界五百强
广州宝洁有限公司	2	世界五百强
浙江大华技术股份有限公司	2	重点企业
百度在线网络技术（北京）有限公司	2	重点企业
浙江省通信产业服务有限公司咨询设计院	2	重点企业
诺基亚西门子通信技术（北京）有限公司浙江分公司	1	世界五百强
海力士-意法半导体有限公司	1	世界五百强
欧莱雅（中国）有限公司	1	世界五百强
中国工商银行股份有限公司	1	世界五百强
杭州士兰微电子股份有限公司	1	重点企业
腾讯科技（上海）有限公司	1	重点企业
阿里巴巴软件（上海）有限公司杭州分公司	1	重点企业
北京千橡网景科技发展有限公司	1	重点企业
合计	127人	

近两年本科生就业情况汇总表

年份	毕业数	就业数	就业率 (%)	签约数	比例 (%)	国内读研人数	比例 (%)	境外留学人数	比例 (%)
2012	271	268	98.89	121	44.65	95	35.06	52	19.19
2011	293	287	97.95	103	36.15	117	39.93	67	22.87
合计	564	555	98.40	224	39.72	212	37.59	119	21.10

近两年本科生赴世界排名前100高校继续深造汇总表

学校	人数	世界排名	学校	人数	世界排名
美国斯坦福大学	1	3	美国加州大学圣塔芭芭拉分校	1	35
美国麻省理工学院	1	7	美国加州大学戴维斯分校	3	38
英国伦敦帝国理工学院	1	8	新加坡国立大学	2	40
美国哥伦比亚大学	2	12	美国明尼苏达大学	1	42
美国加州大学洛杉矶分校	8	13	瑞士洛桑联邦理工大学	1	46
瑞士苏黎世理工学院	1	15	美国南加州大学	13	55
美国宾夕法尼亚大学	4	16	美国匹兹堡大学	1	59
美国密歇根大学安娜堡分校	1	18	香港科技大学	3	62
美国康奈尔大学	1	20	加拿大麦克马斯特大学	1	65
美国卡内基梅隆大学	2	21	比利时天主教鲁汶大学	2	67
加拿大英属哥伦比亚大学	1	22	美国罗格斯大学	1	81
美国杜克大学	2	23	英国杜伦大学	1	83
美国佐治亚理工大学	1	24	美国加州大学欧文分校	2	86
加拿大麦吉尔大学	1	28	瑞典乌普萨拉大学	1	87
美国德克萨斯奥斯汀大学	1	29	韩国先进科技学院	1	94
日本东京大学	3	30	美国密歇根大学	1	96
美国加州大学圣地亚哥分校	4	33	美国普渡大学	1	98
香港大学	5	34	加拿大阿尔伯塔大学	1	100
合计	77				

国际交流

近两年,学系共有137人次本科生赴美国、加拿大、英国、德国、丹麦、挪威、法国、西班牙、日本、新加坡、台湾等国家和地区进行一个月、半年或一年的交流。

近两年本科生出境参加国际交流汇总表

交流学校或地区	交流人数	交流时间
美国加州大学戴维斯分校	17	短期、半年、一年
本科优秀学生骨干赴香港交流访问	16	短期
美国北卡罗莱纳州立大学	11	短期、半年、一年
美国加州大学洛杉矶分校	10	短期
加拿大阿尔伯塔大学	9	短期、半年
英国曼彻斯特大学	8	短期、半年
英国约克大学	7	短期
沙特阿拉伯阿卜杜拉国王科技大学探索奖学金	6	一年
台湾交通大学	5	短期、半年
香港大学	5	短期、半年
美国华盛顿大学	4	短期
台湾清华大学	4	短期、半年
德国慕尼黑工业大学	3	半年
美国加州大学伯克利分校	3	短期
美国乔治城大学	3	短期、一年
新加坡国立大学	3	半年
"吴大猷学者交流计划"	2	短期
丹麦技术大学暑期研究项目	2	短期
加拿大渥太华大学	2	短期
日本东北大学	2	短期
日本京都大学	2	半年
法国巴黎高科奖学金项目	1	一年
淡江大学两岸大学师生台湾社会文化体验营活动	1	短期
加拿大英属哥伦比亚大学暑期课程项目	1	短期
捷克布拉格技术大学	1	半年
美国莱斯大学	1	一年
美国罗德岛大学“3+X”项目	1	一年
美国密歇根州立大学	1	一年
美国西北大学“4+1”本硕联合培养项目	1	一年
挪威奥斯陆大学	1	半年
日本大阪大学	1	一年
台湾逢甲大学	1	半年
西班牙巴塞罗那自治大学	1	半年
香港中文大学	1	半年
合计	137	

学长寄语



段永平

浙大校友总会副会长、广东步步高科技有限公司董事长段永平是1983届电子物理技术专业本科毕业生,曾以创立“小霸王”和“步步高”两个知名品牌而闻名全国。2001年,赴美开始投资生涯。段永平于2006年和2009年先后向浙江大学捐资3000万美元和人民币760多万元,并且持续向浙江大学捐赠,2010年又向中国人民大学捐赠3000万美元,被誉为“中国大学最慷慨校友”,2010、2011年蝉联中国大学富豪校友捐赠榜首。

■ 寄语

“求是”就是应该谦虚谨慎、沉下心来、脚踏实地,做自己懂的事情,做自己懂的领域,自己能掌控的事情,做对的事情。

控制科学与工程学系（以下简称控制系）于1997年正式成立，其前身是国内最早创办的化工自动化专业。学科带头人孙优贤院士、长江学者褚健教授，引领学科团队，面向科学前沿，紧密结合国家战略需求，使本学科成为自动化领域具有国际影响力的科学创新研究基地和自动化领域高水平复合型人才的培养基地。

控制系下设工业控制、智能系统与控制、自动化仪表3个研究所以及分析仪器研究中心和自动化实验教学中心，拥有目前国内唯一的工业控制技术国家重点实验室和工业自动化国家工程研究中心，是985创新平台和教育部“111”引智平台的依托单位。

是一级学科国家重点学科和“211工程”、“985工程”重点建设学科，覆盖了控制理论与控制工程、模式识别与智能系统、系统工程、检测技术与自动化装置、导航制导与控制等5个二级学科。控制系建有控制科学与工程博士后流动站，拥有控制科学与工程一级学科（涵盖5个二级学科）博士学位授予权、全日制和非全日制控制工程专业硕士点以及自动化本科专业，形成了博士、硕士和本科教育的完整培养体系。

目前全系共有教职工139人。其中，教师88人，学科博士后9人。教师中教授34人，副教授42人。现有中国科学院院士1人，长江特聘教授1人，求是特聘教授1人，国家“千人计划”2人，国家杰出青年基金获得者2人，国家自然科学基金优秀青年项目获得者1人，新世纪百万人才工程国家级人选3人，教育部跨世纪、新世纪人才计划6人，2012年新引进国家“青年千人计划”入选者1人。学系拥有国家自然科学基金委员会创新研究群体1个。

2012年全系在读本科生274人（大三、大四两个年级），硕士研究生397人，全日制博士研究生191人。本科招生人数稳定在130人左右。

2012年本科毕业生国内外深造率为71.25%。

该系每年承担大量的国家级科研任务，致力于推动我国信息化与工业化的“两化”融合，研究领域包括智能工厂、先进制造、节能环保、机器人、物联网、传感器、智能交通、航空等国家战略新兴产业。在十一五末期，学科结合国家需求，在大项凝炼上取得了突破性发展，在研千万级项目有6项。2012年获国家科技进步奖二等奖1项、高等学校科技技术二等奖1项。

依托国家重点学科和国家重点实验室，该系建有浙江大学机器人科教实践基地。该系在一级学科“控制科学与工程”下设“自动化”本科专业。该专业进入“工科试验班（信息）”大类招生。

系主页：<http://www.cse.zju.edu.cn/> 本科教学联系电话：0571-87952458



王昊飞同学（中）为国际发明者协会联合会主席Andras Vecde先生介绍发明成果

专业介绍

■ 自动化专业

该专业是国家级特色专业和国家教育部“卓越工程师教育培养计划”实施专业。该专业以过程自动化、装备自动化、电气自动化等传统产业以及新能源、精密制造、绿色工业、低碳经济、两化融合等新兴战略产业和战略发展方向为背景，培养学生具有自动控制、系统工程、仪表与装置、计算机应用、信息化技术等专业知识和工程技术能力，树立较为全面的系统观念，具备在自动化及相关领域进行技术设计、技术开发、技术应用、技术管理和技术创新的综合能力，造就具有扎实的自然科学基础、较高的人文社会科学素质、较强的工程实践能力和宽广的专业知识的复合型高级技术和管理人才。

核心课程有自动控制理论、过程控制工程、检测技术及仪表、计算机控制系统设计、微机原理与接口技术、电路原理、电子技术基础等。该专业十分重视学生的实践能力的培养：在现有教学实验室基础上，和E+H公司、Phoenix公司、中控集团建立联合实验室，形成基础和应用相结合，以仪表、电气、通信、系统为主线的实验教学体系；结合教育部“卓越工程师教育培养计划”，自2011年起，按照双向选择的原则，安排部分学生进入合作企业进行长时间生产实习和毕业设计；贯彻科技反哺教学的办学方针，实施高年级学生导师计划，结合学校的各级科研训练计划，支持学生进入专业实验室，融入导师的研究团队。并有专门的教育基金给予奖励和支持。

2012届毕业生本科生就业率98%。毕业生广泛在国内外大中型企业、IT、金融业、科研院所、政府机关等从事科研或管理工作。显示了强劲的学科前景和毕业生在人才市场上的竞争力。经过长期的探索和积累，自动化专业构建了宽口径、开放式、个性化的新型创新教学体系。其厚基础、宽口径的培养模式使该专业的学生具有较强的综合能力。在数学建模、机器人、电子设计、化工设计、节能减排等校内外、国内外多项学科竞赛中都有上佳表现。

2011年初，全部由该专业学生丁寰宇、李懿、戴奇骥组成的团队在美国国际大学生数学建模竞赛（Mathematical Contest in Modeling）和跨学科建模竞赛（Interdisciplinary Contest in Modeling）中获得特等奖兼INFORMS奖（美国运筹与控制学会奖）。并获得2010-2011年度学校唯一1项特别奖学金。

2013年2月，该专业学生朱常友、白伟成及其团队再获美国大学生数学建模竞赛特等奖。

2013年4月，该专业学生王昊飞同学及其团队发明的海上智能除油机器人喜获第41届日内瓦国际发明金奖。

该专业“知行合一，学养兼修”的育人理念也使学生得到了全面的发展。该专业06级学生戴伟、07级学生宋俊潇、08级学生万纬连续荣获浙江大学学生最高荣誉竺可桢奖学金。

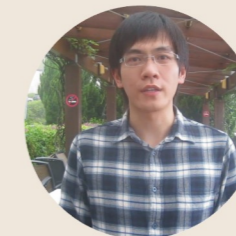
优秀学子



戴伟

06级竺可桢奖学金获得者

现就读于香港科技大学 博士
（港科大和控制系协议的推荐免试研究生）



宋俊潇

07级竺可桢奖学金获得者

现就读于香港科技大学 博士
（港科大和控制系协议的推荐免试研究生）



万纬

08级竺可桢奖学金获得者

现就读于美国卡耐基-梅隆大学 硕士

该院的计算机科学与技术、软件工程、设计学在教育部一级学科评估中分列全国第四、三、五名；所设专业均为国家特色专业建设项目。现有教授47人，其中院士1人、长江学者3人。有CAD&CG国家重点实验室，1项国家级实验示范中心，9门本科国家精品课程，2门网络教育国家精品课程，1项国家级教学团队，8项国家特色专业和人才培养模式创新实验区项目，名列国内同类院校前茅。连续六年科研经费超亿元。

学院还与加拿大、法国、美国等12个国家及地区的高校签有20多个本科生交流项目，每年有100多名本科生出国交流。有多门本科生课程邀请外籍专家授课，并有多国留学生来院学习。

毕业生约50%继续深造，其余有超过70%进入Microsoft、IBM、HP、Intel、Google等全球五百强或国内重点企业，每年还有约5%的学生自主创业。毕业生一般选择信息领域的国际性大公司、国家机关、高校、金融外贸系统、邮电、电力、交通等部门就业。

计算机科学与技术专业、软件工程专业进入“工科试验班（信息）”大类招生；工业设计专业、数字媒体技术专业进入“科技与创意设计试验班”大类招生；产品设计专业进入“设计学类”招生。

学院主页：<http://www.cs.zju.edu.cn/cs.php> 本科教学联系电话：0571-88206140



专业介绍

■ 计算机科学与技术专业中加“2+2”双学位班

是浙大与加拿大Simon Fraser大学合办的计算机专业双学位项目。两校的学生前两年在浙大学习、后两年在Simon Fraser大学学习，同时授予两校的学士学位。该班学生从相关大类的新生中选拔。

■ 计算机科学与技术专业

培养学生具备系统软件、计算机网络、计算机系统结构及应用等领域的研发能力。专业课程体系以国际一流大学为标杆，分计算机科学理论、计算机系统、计算机软件技术和可视计算四个方向。平时大力加强实践教学环节和科研训练环节，90%以上专业主干课程使用优秀英文教材，采用双语或英语教学。

■ 软件工程专业

入选国家卓越工程师计划和教育部特色专业建设项目，培养系统设计与分析以及工程技术与工程并重的高层次软件人才。下设软件开发技术、金融信息技术、信息安全技术三个方向，平时突出计算机与各行业需求结合，体现“Computer+X”复合人才培养理念，构建由学校、政府、企

业多方合作、学校主导的软件人才培养体系。90%的专业主干课程采用双语或英语教学，学业及格的学生100%保证有在本科阶段赴国外名校或世界500强及重点企业交流学习的机会。

■ 数字媒体技术专业

培养掌握数字媒体核心技术，能从事数字媒体设计、开发与制作，能在计算机、媒体、网络交叉领域工作的高级复合人才。专业依托我校CAD&CG国家重点实验室和国家动画教学研究基地，和国内著名动画与游戏公司建立广泛合作，为学生提供实习机会。本专业要求考生具有出色的审美能力和创新思维。毕业生一般选择影视、数字娱乐、出版、图书、新闻等媒体行业，以及国家机关、高校和其它相关的设计制作企业。

■ 工业设计专业

培养能够进行创新设计和工程整合能力的复合型人才。专业依托计算机科学与技术学院及浙江大学独有的工科优势，在交互设计、信息产品设计、用户体验与服务设计等方面独具特色。本专业要求学生具有创新思维能力和设计工程能力，每个学生在毕业前有能力至少完成4项专利授权。学生国际交流率达到30%左右，学生设计作品屡获红点、IF等国际顶级设计竞赛大奖。

■ 产品设计专业

培养能够进行独特的产品创新设计和商业孵化能力的领导型人才。学生国际交流率达到30%左右，并特设“西摩国际交流奖学金”等专项基金支持学生出国学习。学生设计作品屡获国

际顶级设计竞赛大奖；每个学生毕业前有能力至少完成4项专利授权。本专业要求学生具有较好的审美能力和创新意识。不少毕业生已成为众多国内外500强企业的设计骨干。

就业前景

计算机科学与技术专业

毕业年级	专业名称	毕业生人数	保研	出国深造	就业
2012届	计算机科学与技术	173人	28.9%	31.21%	38.15%

■ 2012届保研

浙江大学、上海交通大学、清华大学、中科院、国防科技大学

■ 2012届出国深造

美国斯坦福大学、美国卡耐基梅隆大学、美国康奈尔大学、美国加州大学洛杉矶分校、美国密西根大学安娜堡分校、美国哥伦比亚大学、香港科技大学、美国耶鲁大学、香港中文大学、加拿大英属哥伦比亚大学、美国北卡罗来纳大学教堂山分校、美国宾夕法尼亚大学、美国波士顿大学、新加坡国立大学、加拿大西蒙特菲沙大学、瑞士洛桑联邦理工学院、香港大学、加拿

大滑铁卢大学、台湾国立清华大学、日本东北大学等

■ 2012届就业

美国Microsoft公司、加拿大EA公司、百度（中国）有限公司、华为技术有限公司、甲骨文研究开发中心（深圳）有限公司、深圳市腾讯计算机系统有限公司、网易（杭州）网络有限公司、微策略软件（杭州）有限公司、新浪网技术（中国）有限公司、思爱普（北京）软件系统有限公司上海浦东东张江分公司、浙江网新恒天软件有限公司等

软件工程专业

毕业年级	专业名称	毕业生人数	保研	出国深造	就业
2012届	软件工程	130人	32.31%	12.31%	54.62%

■ 2012届保研

浙江大学、上海交通大学、清华大学

■ 2012届出国深造

美国伊利诺伊大学芝加哥分校、美国普渡大学、美国南加州大学、加拿大阿尔伯塔大学、德国柏林工业大学、日本筑波大学、爱尔兰国立梅努斯大学、香港理工大学等

■ 2012届就业

百度（中国）有限公司、阜博通（杭州）网络科技有限公司、杭州华三通信技术有限公司、华为技术有限公司杭州研究所、新浪网技术（中国）有限公司、中国建设银行股份有限公司、中国电信股份有限公司等

数字媒体专业

毕业年级	专业名称	毕业生人数	保研	出国深造	就业
2012届	数字媒体技术	45人	51%	24%	24%

■ 2012届保研

浙江大学、上海交通大学

■ 2012届出国深造

美国卡耐基梅隆大学、美国密西根大学、美国佐治亚理工学

院、美国罗切斯特理工学院、法国巴黎十一大学、新加坡国立大学、加拿大阿尔伯塔大学等

■ 2012届就业

华为、上海腾讯、深圳腾讯、新浪微博等

工业设计专业(含艺术设计)

毕业年级	专业名称	毕业生人数	保研	出国深造	就业
2012届	工业设计含艺术设计	53人	28.3%	30.19%	39.62%

■ 2012届保研

浙江大学、上海交通大学

因霍温科技大学、意大利米兰理工大学、新加坡国立大学、香港大学等

■ 2012届出国深造

美国宾夕法尼亚大学、荷兰代尔夫特理工大学、瑞典皇家理工学院、美国纽约大学、美国萨凡纳艺术与设计大学、美国纽约布拉克学院、美国乔治华盛顿大学、美国密苏里大学、荷兰埃

■ 2012届就业

华为技术有限公司杭州研究所、淘宝(中国)软件有限公司、新浪微博、浙江成功软件开发有限公司、广州爱游信息科技有限公司等

国际交流

目前学院同美国、加拿大、法国、爱尔兰、新加坡、日本、德国、瑞士、澳大利亚、瑞典、芬兰、荷兰等12国以及香

港特别行政区的18所高校达成本科学生交流协议,共有22个项目正在运行中,还有若干新增项目正在谈判中。

交流学校	起止时间	交流类型	交流人数
美国卡内基梅隆大学	9月-次年4月	毕设	1-2人
美国马里兰大学	9月-次年4月	毕设	1人
美国宾夕法尼亚大学	2年	学位项目	2人
美国普度大学	2年	学位项目	4人
加拿大滑铁卢大学	9月-次年4月	课程+毕设	1人
加拿大西蒙菲沙大学	2年	1 学位	30人
	9月-次年4月	2 课程	8人
澳大利亚新南威尔士大学	9月-次年4月	毕设	2人
澳大利亚昆士兰大学	9月-次年4月	毕设+课程	2人
新加坡管理大学	9月-次年4月	课程+毕设	4人
新加坡国立大学	9月-次年4月	课程	5人
新加坡南洋理工大学	9月-次年4月	课程	2人
瑞典斯德哥尔摩大学	9月-次年4月	课程	6人
瑞典乌普萨拉大学	9月-12月	课程	2人
法国巴黎十一大	2年	课程	2人
法国电子工程师大学	9月-次年4月	学位项目	4人
德国吕贝克大学	9月-12月	毕设	2人
香港科技大学	9月-次年4月	毕设	3人
日本筑波大学		毕设	4人
爱尔兰国立大学梅努分校	9月-次年4月	1 毕设	5人
		2 暑期短学期	20人

学长寄语



叶振宇(2009级计算机专业)
不要仰望别人,自己亦是风景。



张逸萌(2009级计算机专业)
如果四年能够重来,我仍愿做一名浙大人,脚踏实地,在求是园里为自己理想的大厦添砖加瓦。



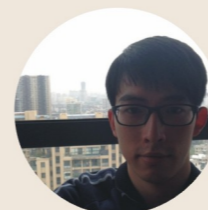
张建霞(2009级数字媒体专业)
经过“黑色六月”的洗礼,恭喜你们在众人的羡慕中走进了浙大这座象牙塔。这里是知识的殿堂,但并不是无忧无虑的伊甸园。这里,机会与挑战并存,成功与失败同在。大学的学习、生活方式和高中都有着巨大的差别。起初你们可能因为不能很好地适应环境而碰到各式各样的问题,但只要你们调整出积极的心态,找准自己的定位,相信很快就会度过适应期。在大学,有人特别善于交际,有人学习很好,但是千万别忘记,每个人都有自己的闪光点,不要仅仅看到别人的优秀而忽略自己的长处进而对自己产生怀疑,要阳光自信,做最好的自己。你们青春、阳光、鲜活,浙大提供了良好的环境,只要肯勤恳努力,相信四年后你们一定可以蜕变得更加出色。加油吧,学弟学妹们!



赵无瑕(2009级计算机专业)
把握课堂,打下坚实基础;走进实验室,培养科研热情。在这里,用程序猿的双手,码出你想实现的idea,探索你感兴趣的学术领域,铺出你想飞跃的名校/名企之路。



钱叶丹(2009级工业设计)
要学会找到自己的兴趣,并努力追求它,如果你都不愿意去热爱你喜欢的事业,那么机会为什么会眷顾不热爱他的人?选好自己方向,并付出最大的努力,这将让你始终走在最前列,并获得你应得的机会。



胡天洋(2009级软件工程)
扎实的基础是成为卓越的前提,不要想的太多而读的太少。

Colleges & Departments / 院系介绍

73/74

生物医学工程与仪器科学学院

生物医学工程与仪器科学学院下设生物医学工程、仪器科学与工程两个系，依托我国最早建立的生物医学工程、仪器科学与技术两个一级学科，分别设有相应的生物医学工程、测控技术与仪器两个本科专业，以及硕士点、博士点和博士后流动站，是国家“211工程”和“985工程”重点建设学科。

学院拥有一支以国家“千人计划”专家、国家杰出青年基金获得者、省特聘专家、省有突出贡献中青年专家、求是特聘教授、求是青年学者为骨干、以中青年教师为主体的师资队伍，现有教授18人、副教授19人，教师队伍中具有博士学位人数超过95%、有40%以上的教师具有海外长期学习工作经历。同时，学院和美国威斯康辛大学、美国加州大学、日本京都大学、澳大利亚西澳大学、新加坡国立大学等海外著名高校建立了广泛的合作与交流联系，已与美国加州大学戴维斯分校和新加坡国立大学建立了稳定的大学生培养和交流合作计划，并聘有来自海外著名高校的名誉、客座教授。

交叉、复合、创新、国际化是学院本科人才培养的显著特色。长期以来，学院秉承“以学生为本，重素质，求创新”的办学理念，致力于学生创新能力和自我发展素质的培养，精心塑造能够运用自然科学和现代技术手段解决人类健康领域或关键问题的交叉复合型人才和系统掌握电子信息技术基础理论及工程能力的高级人才。在强化专业自身知识体系交叉和会聚的同时，更注重专业间科研和教学中的融合和渗透，积极探索先进的教育思想和管理理念，设立了学院平台课程以及设备先进的省级教学实验示范中心；同时不断对专业内容进行了整合和凝练，新型模块化人才培养模式以及创新型教学理念进一步迎合了时代的需求。三十多年来学院为国家生物医学工程与仪器领域培养高级人才3000余名，造就了一批享誉海内外的专家、学者和卓越领导人。是国家培养生物医学工程及仪器科学领域高级人才的“摇篮”。

学院具备良好的科研与办学条件，建有“生物传感器技术国家专业实验室”、“生物医学工程教育部重点实验室”、嵌入式系统教育部工程中心、高性能嵌入式计算教育部重点实验室等一批国家与省部级重点实验室；设有“浙江大学求是高等研究院”、“浙江大学嵌入式研究中心”等学科交叉研究单位。

学院整体科研实力雄厚，相继承担国家重点基础研究发展计划（973）、国家高技术研究发展计划（863）、国家科技支撑计划、国家自然科学基金仪器专项、国防军工和国际合作专项等一大批科研项目，科研总量逐年增长。先后获得国家级和省部级科技奖约40项，多项科研成果居国内领先、国际先进水平。

学院围绕浙江大学总体建设目标，锐意进取，同心协力，全力打造具有国际先进水平的，创新型的生物医学工程与仪器科学学院。

所有专业进入“工科试验班（信息）”大类招生，并接收符合条件的跨大类学生。

学院主页：<http://www.cbeis.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-87952871



专业介绍

■ 生物医学工程专业

国家级特色专业建设点。所在学科是国家重点学科，是世界范围内广为重视的交叉学科，它立足生物、医学、电子、信息、材料、计算机等学科的交叉与融合，旨在利用现代工程技术手段解决生物医学中的检测、诊断、治疗和管理等问题并探索生命系统的内在机理和规律。

该专业教学和科研环境优越，建有“生物传感技术国家专业实验室”、“生物医学工程教育部重点实验室”、“浙江省心脑血管检测技术与药效评价重点实验室”、卫生部“生物医学工程技术评估研究中心”等，形成了生物医学信息、生物传感与医学仪器、定量生理技术及方法学等学科方向。

培养系统掌握计算机技术、信息处理技术、电子技术、仪器技术和生命科学相关的基础理论知识，具有多学科交叉应用能力和国际竞争力的复合型人才。为适应学生个性化发展，精心设计了生命科学、电子设计与仪器技术、计算机与信息技术等课程模块，并为学生参加国家、省级学生科研训练项目、国内外学科竞赛、院系的科研工作提供优越的条件。

■ 测控技术与仪器专业

该专业融合了传感技术、电子技术、信息处理技术、自动控制技术、计算机技术和网络技术等高新技术，培养以具有信息获取与处理的综合研究能力、软件与硬件的协同设计能力和智能化仪器系统的集成创新能力为专业特色的国内外电子信息领域高级研究人才和从事高新技术的工程技术人才。

教学上以拓宽基础、注重高新技术发展前沿、强化专门知识为特色。对优秀学生提供相当于硕士生阶段的学习和科研条件，指定专门指导教师，最大限度地发掘学生的潜力。专业建有传感技术国家专业实验室、嵌入式系统教育部工程中心、高性能嵌入式计算教育部重点实验室等研究基地，教学科研环境优美，在国内同类专业中处于领先地位，形成了数字化仪器系统、嵌入式系统、信号与图像处理、网络多媒体系统、高速系统及嵌入式计算等研究方向，承担着一大批国家和省部级重大科研项目，并获得了多项国家级科学技术奖励。目前与美国、英国、日本、澳大利亚等十余所高校建有学术交流，以及美国TI多媒体工程中心、美国ADI DSP实验室、美国TRX高速电路测试技术实验室等多个国际联合实验室。

就业前景

近两年约有55%左右的毕业生继续深造，国内升学基本就读985院校，出国留学约85%就读世界100强高校，多名学生进入斯坦福大学、加州大学伯克利分校、约翰霍普金斯大学、瑞士洛桑联邦理工大学、新加坡国立大学等国外著名高校就读硕士和博士研究生，出国深造学生比例及就读学校水平名列学校前茅。

就业毕业生深受生物、医药、电子、通信、计算机、科学仪器等高新技术行业以及高等院校、科研单位和政府部门的欢迎，每年多人去百度、华为、阿里巴巴、淘宝、中国电信、中国移动、IBM、Intel、飞利浦、强生等著名企业就业。

国际交流

学院国际合作和交流活跃，与美国、英国、日本、澳大利亚等诸国家的优秀院校及科研机构建立了广泛的科研合作和交流机制，聘请了一批国际著名的学者担任客座教授和兼职教授，且与UC Davis、UW Madison、新加坡国立大学等世界一流大学建立

了人才培养合作机制，开设联合课程，实行师生互访、学分互换。近两年学院出国交流的学生中，约有27%学生赴美国交流、48%学生赴新加坡交流、14%学生赴英国、法国交流。目前在校本科生均有机会参与国际交流。

学长寄语



赵阳

生物医学工程2008级 2013年3月7日于美国斯坦福大学

生物医学工程，作为一个“年轻”的交叉学科，展现了当前高等教育的新趋势。我非常有幸选择了浙江大学生物医学工程专业——一个真正落实宽口径，重基础的专业。在这里，我不仅学习到了一定的生物医学专业知识，同时也打下了电子电路、计算机科学方面的基础。宽口径的培养方式，能让每一个学生在本科四年里找到自己真正兴趣所在；重基础的培养理念，也真正落实了“培养世界一流复合型人才”的目标。如今，身处美国硅谷腹地，每天走在斯坦福大学的棕榈大道上，我衷心感谢浙江大学生物医学工程专业对自己的培养，也由衷地祝福该专业能培养出更多更优秀的高素质人才。

浙江大学生命科学学院前身是创建于1928年的浙江大学生物系，是我国高等院校中最早建立的生物系之一。曾涌现出贝时璋、谈家桢等一批杰出的生物学家，为我国的生命科学发展作出了重要贡献。

学院致力于培养具有深厚的生物学功底、娴熟的实验技能、良好的社会道德感和责任感、宽阔的国际视野的“生物学精英”。

现有教授（研究员）40人，其中包括973项目首席科学家1名、国家千人计划4人、长江学者和求是特聘教授10人、国家杰出青年基金获得者7人、国家级和省部级教学名师各1人等。拥有生物学一级学科博士点和博士后流动站，有生物信息学博士点和所有生物学二级学科博士点12个，硕士点14个。现有生态学国家重点学科、植物生理与生物化学国家重点实验室，是国家“基础学科拔尖学生”求是科学班（生物）培养点。拥有国家级生物学人才培养基地2个、国家级生物学实验示范中心1个、国家精品课程4门、国家双语教学示范课程3门。

学院注重学生实践能力的培养。拥有1.2万平方米的设施达到国际一流水准的生物学实验教学中心和生物化学、细胞工程、基因工程、发酵工程、生物药物、生物信息等技能训练实验室。建有1.9万平方米的现代化的基础科研大楼，拥有50余种专业研究实验室，为学生提供优良的前沿生物科学研究训练环境。此外还与许多著名制药及生物企业、研究院所和自然保护区合作建立了学习实习基地。支持本科生参与科研项目，本科生在国际权威刊物上发表了多篇高质量的学术论文，多次参加国际基因工程机器大赛（iGEM）取得优异成绩。

教学与国际接轨，聘请来自美国知名高校为主的著名教授来院给本科生授课。建立“浙江大学——西澳大学植物功能基因及营养组学联合实验室”联合培养本科生。与美国北卡州立大学、英国利兹大学建立“3+1”人才培养模式，与美国、加拿大和新加坡等高校建立了交流合作关系，在校学生参与国际交流率超过30%。每年有近20%的优秀毕业生直接进入国外著名大学获得高额奖学金攻读博士学位。

学院鼓励学生科研创新创优，并特设多项院级奖学金。近五年，本科毕业生国内外深造率达80%以上。

学院所有专业进入“理科试验班类（生命与环境）”大类招生，按此大类设置大类培养方案。

学院主页：<http://www.cls.zju.edu.cn> 本科教育教学科联系电话：0571-88206492



专业介绍

■ 生物科学专业（国家生物物理基础科学研究和教学人才培养基地）

该专业1996年被批准为国家理科基础科学研究和教学人才培养基地，2010年开始承担国家“拔尖人才”培养任务——浙江大学“求是科学班（生物）”。注重培养学生具有广泛、扎实的数理化基础知识，掌握生物科学的基础理论、基本知识与基本技能，具有较强的外语与计算机应用能力。将系统地学习植物学、动物学、微生物学、生态学、生物化学、细胞生物学、分子生物学、发育生物学、遗传学等课程。采取“2年基础+2年专业课程组”的方式进行培养，优秀学生将采取学士—硕士—博士一条龙培养体制。学生从2年级起就进入导师的研究领域接受系统的科研训练。三分之二以上毕业生进入国内外高等院校和科研单位生命科学各专业继续深造（其中有50%的优秀学生被推荐免试进入国内研究生阶段学习），其余毕业生进入高等院校、研究所、政府部门及高新技术单位就职。

■ 生物技术专业（国家生命科学与技术人才培养基地）

该专业2002年被批准为国家生命科学与技术人才培养基地。培养德智体全面发展，具有较高的科学素养、广博的生物技术理论知识和基因工程、细胞工程、发酵工程、生物

信息及数据分析等实验技能，能在理、工、农、医、环境等领域从事与生物技术相关的教育、研究、管理、经贸等工作的国家级高层次专门人才。

在强调开放式选课、双语教学的同时，重视学生的技能训练，使学生系统掌握最新生物技术理论和研究方法，并具有良好的科学素养和创新能力，具有现代化生物技术产业开发的知识和能力。本专业50%以上毕业生继续读研或出国深造，其余毕业生在生物技术相关领域的科研机构和大专院校从事研究、开发、教学和管理工作的。

■ 生物信息学专业

生物信息学是生物科学与信息科学的交叉学科，是利用计算机科学（信息学）的技术手段来研究生物学的数据，是21世纪科学发展的热点之一。培养学生成为生物信息研究领域的杰出人才，并培养掌握生物学技术和计算机科学技术，具有较强的生物信息处理和分析能力的多学科交叉复合型人才。

该专业具有良好的教学、科研与商业就业前景，50%以上的毕业生将继续读研或出国深造，其余毕业生可在生物信息及其相关领域的科研机构和大专院校从事研究、开发、教学和管理工作的。

Colleges & Departments / 院系介绍

生物系统工程与食品科学学院

该院现设有生物系统工程和食品科学与营养2个系，农业生物环境工程、智能农业装备、生物系统自动化与信息技术、食品加工工程、食品生物科学技术5个研究所，1个院级教学实验中心，另外还设有亚太临床营养学会营养与食品安全中心、浙江省农产品产后技术研究中心及食品科学技术研究中心。

教学科研队伍中具有教授26人（其中3位为美籍、加籍、澳籍专家），副教授29人，具有博士学位教师占95%。教师中有国家“千人计划”1人，教育部长江学者1人，国家杰出青年科学基金资助1人，新世纪国家百万人才工程2人，国家“高校名师奖”2人，教育部“高校青年教师奖”获得者1人，全国优秀科技工作者1人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”者6人，求是特聘教授2人。另外，学院还聘请长江讲座教授1人、求是讲座教授（院士）1人、光彪学者1人、光彪特聘教授1人，包玉刚特聘教授1人，还聘请了20余位国内外知名学者、专家担任学院客座教授或兼职教授。

学院培养农科与工科交叉学科的创新型人才。现有生物系统工程、食品科学与工程2个本科专业，其中生物系统工程为国内高校中率先自主设立并被列为国家第一类特色专业的本科专业。学院师生比为1:5，实行“优秀本科生一对一教授辅导计划”，从新生入学开始，每位同学都有机会通过双向选择成为该计划的成员，享受教授一对一的传道授业，享受研究生式的精英培养。

学院主页：<http://www.caefs.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-88982400



专业介绍

■ 生物工程专业（原生物系统工程专业）

2012年教育部专业目录调整，原生物系统工程专业调整为生物工程专业。该专业培养以生物学为基础的生物系统工程师。生物系统工程是综合运用工程技术、生物科学和信息技术，以生物生产以及相关的环境、装备和工程设施为研究对象，为生物的生产、加工与资源的合理利用服务的一门工程技术类学科。从教授数、理、化、生物学等基础科学开始，到工程分析与综合的方法论，最后引导到专业应用，培养学生分析与设计能力。生物系统工程师不仅具有生物学家所需要的描述和联想的能力，而且具备工程师所需要的计算和构思的能力，而且了解工程手段对植物、动物、人类和环境的潜在影响。同时，其就业领域也非常广阔，可以在以下众多领域从事教学、研究、管理等工作，如：农业机械装备设计与制造、设施农业信息检测与调控、水资源和环境工程、生物质材料与能源、水产养殖工程、农产品加工、农机管理部门等。

■ 食品科学与工程专业

该专业是一个社会需求迫切，就业领域十分宽广的专业。近二十年来，毕业生遍布相关政府和行政管理部门、企业单

位等，成长成为国家公务员、事业单位管理骨干、企业总经理、CTO等重要经营管理优秀人才，为社会发展和经济建设作出了很大的贡献。

强大的师资队伍以及雄厚的实践基础设施，使该专业有能力为本科生实行研究生式的培养模式。该专业推行教授与优秀本科生“一对一”培养计划、“3+1”（3年理论学习+1年科研开发实践）培养模式、SRTP（大学生科研训练）计划以及“食品工艺与产品开发”科研训练课程。优秀本科生可以从进校起接受教授的“一对一”结对培养，学生在学习计划的第四年有整整一年时间进入教授实验室、本科实践教学中心和大中型企事业科研开发部门从事科学研究和技术开发实践。

毕业生具备新资源、新技术与新产品开发、食品营养与健康、食品品质与安全性管理、以及现代化食品生产工程管理等方面的能力。可去政府部门、事业单位、大中型企业和科研机构，从事食品及相关发酵工程、生物化工等领域的教学、科研、生产、内外贸易、商检、卫生防疫、技术监督、质量论证等方面的技术和管理的工作。优秀毕业生可选择自己感兴趣的领域免试攻读硕士学位、进入硕博连读计划或出国深造。

就业前景

近三年国内外深造比例接近50%，15%毕业生考入国家机关、海关、商检、食品安全管理等政府和事业单位从事行政管理等工作，其他毕业生到食品、软件开发、机械制造等企业从事科学研究、产品开发、经营管理和市场营销等工作。

国际交流

为培养具有国际视野的未来领导者和高素质创新人才，拓宽学生的专业认知视野，学院积极寻求和国外优秀大学的学术合作，自2008年起与美国密歇根州立大学（MSU）保持良好的合作关系，每年暑期选送优秀学生去国外优秀实验室学习。自2010年与美国伊利诺伊大学（UIUC）签订3+2联合培养及暑期交流协议，选拔优秀大三学生赴UIUC攻读硕士学位。2012年开始选拔优秀学生参加与美国康奈尔大学签订的“2+2”联合培养。

近五年生物系统工程与食品科学学院本科生国际交流汇总表

序号	项目名称	时间	人数
1	美国UIUC暑期学术交流	2011年7-8月	5
2	美国UIUC暑期学术交流	2012年7-8月	10
3	美国UIUC“3+2”联合培养	2012年8月	5
4	美国UIUC“3+2”联合培养	2013年8月	7
5	美国MSU暑期学术交流	2008年7-8月	8
6	美国MSU暑期学术交流	2009年7-8月	9
7	美国MSU暑期学术交流	2010年7-8月	6
8	美国MSU暑期学术交流	2011年7-8月	9

学长寄语



陶蓓佩

食品科学与工程专业08级毕业生，竺可桢学院公共管理强化班成员。连续三年专业成绩第一并获国家奖学金、优秀学生一等奖学金。曾获优秀学生干部，优秀团干部，三好学生等荣誉称号。获得2010-2011年度竺可桢奖学金及浙江大学十佳大学生荣誉称号。

在校期间取得专利一项，完成校级SRTP项目以及浙江省大学生科技创新计划各一项，合作发表论文两篇。2010年暑期带队赴密歇根州立大学农业生物系实验室实习。曾作为生工食品学院团学联书记，浙大职协（SCDA）项管主任，浙江大学学生委员会委员等参加各类学生工作。

2012年，获得法国外交部“埃菲尔优秀奖学金”赴法国农业部直属工程师院校 Agro ParisTech 攻读硕士学位。

■ 寄语

既然从未能够预测以后的道路，那就踏实从现在做起。学习，生活，探索，练习，先不想着做一个出类拔萃的人，但至少是一个真实的，勤奋的，对于自我生活有掌控力的人。而后才有能力做出理智的选择并走自己想走的道路。

该院是我国环境资源领域人才培养和科学研究的重要基地。培养具有扎实的基础理论和专业技能、宽广的国际视野、敏捷的思维能力、卓越的创新能力和潜在的国际竞争力的环境资源类复合型创新人才。

学院下设环境科学、环境工程和资源科学3个系，设有环境科学、环境工程、农业资源与环境、资源环境科学4个本科专业，其中农业资源与环境专业列为国家第二类特色专业，环境工程、环境科学专业列为国家第一类特色专业。现有国家一级重点学科1个（农业资源利用，含植物营养学和土壤学两个国家二级重点学科），国家二级重点学科1个（环境工程），浙江省重点学科1个（环境科学）。建有环境科学与工程、农业资源利用2个博士后流动站。

现有教授41人，副教授48人，其中有国家“千人计划”专家5人、“长江学者奖励计划”特聘教授3人、求是特聘教授6人、国家有突出贡献的中青年专家1人、省特级专家2人、国家百千万人才工程3人、国家新世纪百千万人才工程2人、国家杰出青年科学基金获得者5人、海外杰出青年基金获得者4人、教育部跨世纪优秀人才培养计划1人、教育部高等学校优秀青年教师奖1人、教育部“新世纪人才支持计划”8人，并聘请了一批国内外知名高校、政府机关部门的专家为兼职教授，是目前国内环境资源领域办学规模最大、学科门类最齐全的学院之一。

学院教学和科研并重，目前设有环境科学、环境污染控制技术、环境保护、环境工程、环境生态工程、土水资源与环境、农业化学、农业遥感与信息技术应用等8个研究所和1个浙江省基础实验教学示范中心，拥有6个教育部、农业部、浙江省重点实验室。科研成果和经费总量居全国高校环境类学院前列。

学院与美国、德国、英国、日本等国家的著名大学和学术研究机构一直保持有长期的学术交流和科研合作。目前已与美国的康奈尔大学、密歇根州立大学等签订了合作培养协议，积极推荐优秀学生前往国际知名大学继续深造。

学院充分利用环境与资源学科交叉融合的优势，积极推进“基础宽厚、专业自主、复合交叉、鼓励探究”的培养模式，为学生提供广阔的个性化成长空间。

环境科学、环境工程、资源环境科学专业进入“理科试验班类（生命与环境）”大类招生，农业资源与环境专业进入“应用生物科学（农学）”大类在提前批次招生。

学院主页：<http://www.cers.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-88982407



专业介绍

■ 环境科学专业

依托环境科学与工程一级学科和环境科学浙江省重点学科，是国家第一类特色专业。培养具有扎实的环境学科基础理论知识，掌握环境监测与评价、污染控制与修复、环境规划管理与决策等基本技能的高素质创新人才。师资队伍雄厚，现有1位浙江省特级专家、2位国家杰出青年基金、3位教育部新世纪优秀人才、1位浙江省教学名师。核心课程《环境化学》于

2004年列为国家精品课程，科研成果获国家科技进步二等奖1项、省部一等奖3项。学生在读期间有完善的科研训练、课程实习、社会实践、出国交流计划。

毕业生可到政府部门、科研院校、环保机构、认证与咨询机构、大中型企事业单位工作，优秀毕业生可免试攻读研究生或推荐出国留学。毕业生深造、就业、创业俱佳，毕业生就业率100%，国内外深造率大于60%。

■ 环境工程专业

该专业依托于环境科学与工程一级学科和国家二级重点学科环境工程，是我国高等院校中最早设立的环境类专业之一，被列为国家第一类特色专业。培养基础扎实，知识面宽，适应性强，具有一定环境污染控制，环境监测与评价，环境规划与管理等能力的高级工程技术人才。大多数毕业生可选择继续深造，也可前往高等学校、科研院所、政府部门及企事业单位工作。

本专业在废水生物处理与资源化、大气污染控制、环境污染控制化学、环境生态工程、清洁生产等研究领域特色鲜明，综合实力名列全国前茅，核心课程《环境微生物学》于2007年列为国家精品课程，《环境学概论》2005年列为浙江省精品课程。

■ 资源环境科学专业

以学科交叉为鲜明特色的理学类专业，培养既具备较扎实的资源与环境学科理论基础、又具有环境资源分析与测试、环境资源调查与评价、环境资源管理与综合利用等能力的复合型人才。

学生就业口径宽，适应性强，可到资源、环境、生态、土

地、信息管理等众多领域的政府部门和企事业单位从事教学、科研、管理和生产等工作。

■ 农业资源与环境

该专业依托国家一级重点学科农业资源利用，是国家第二类特色专业，纳入应用生物科学（农学）大类在提前批次招生。培养既具备较扎实的化学、地学、生物学和环境学专业基础理论，又具有农业资源开发利用、农业资源调查与评价、农业资源分析技术、资源规划与信息化管理方向的基本知识和技能的专门人才。学生在读期间有完善的科研训练、课程实习、社会实践、出国交流计划。该专业所依托的农业资源利用学科是国家一级重点学科，是我国首批博士学位授予单位，目前国内本领域的10余名杰出青年基金获得者，超过2/3是本专业的毕业生，办学质量一直处于国内领先水平。

优秀毕业生可免试进入中国科学院和高等院校继续深造，在农业、土地、环保、水利、农资等部门从事土壤肥料、环境保护、土地与水资源管理、生态建设与规划、资源调查与信息管理等领域的教学、科研、行政管理、技术开发、科技推广与经营管理等方面的工作。

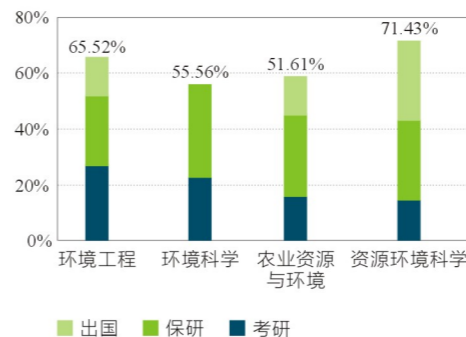
就业前景

学院2011届和2012届本科毕业生一次性就业率均为100%，平均深造率（含出国、保研、考研）超过50%（见附件）。毕业生出国深造学校的层次不断提升，其中不乏耶鲁、斯坦福等国际顶尖名校（参见附录），也不乏毕业生申请到全额奖学金。毕业生国内深造大学均为985、211大学等国内一

流院校，如清华大学、北京大学、浙江大学、同济大学等（参见附录），且多以保送为主，部分毕业生则获得直接攻读博士学位资格。历年均有毕业生被录取为公务员，主要集中在环境类和农业类岗位，专业对口度高。

附录：部分深造高校及就业单位名录

国外大学	国内大学	就业单位
耶鲁大学	清华大学	中华人民共和国芜湖海事局
斯坦福大学	北京大学	中华人民共和国太仓海事局
普林斯顿大学	浙江大学	兰溪市农业局
康内尔大学	同济大学	绍兴市体育教育局
密歇根大学	上海交通大学	中共平阳县委组织部
约翰霍普金斯大学	中国人民大学	慈溪市城市管理行政执法大队
北卡罗立大学	中科院南土所	镇海石化工程股份有限公司
爱荷华州立大学	中科院地理所	中国建设银行股份有限公司浙江省分行
加州大学戴维斯分校		中国农业银行股份有限公司宁波鄞州支行
澳大利亚莫纳什大学		腾讯科技（北京）有限公司
新加坡国立大学		
日本早稻田大学		



国际交流

近三年,学院有20%左右的学生参加了学校、学部组织的各类对外交流项目,其中18名参加了美国加州大学伯克利、戴维斯、洛杉矶分校的暑假、“3+X”项目,13名学生参加美国伊利诺伊大学香槟分校暑期项目,11名学生参加了北卡罗来纳

州立大学暑假、“3+X”项目,5名学生参加了密歇根州立大学暑假、“3+X”项目,还有17名参加了美国华盛顿大学、英国曼彻斯特大学、英国约克大学等大学的暑期交流项目。

学长寄语



岳野

2011年本科毕业,主修环资学院环境工程,辅修竺可桢学院工程教育高级班,现于美国密歇根大学攻读可持续系统及能源系统工程硕士双学位。曾参加UCLA-CSST科研交流项目,先后在世界观察研究所、贝尔实验室等机构实习,并积极参与校内各类学生组织及项目。曾获浙江省优秀毕业生、国家奖学金、研究与创新奖学金、优秀学生干部等荣誉。

■ 寄语

大学是一片神奇的土地,这里既有对终极和未知的探索与思考、也有重大、前沿的创新与实践;这里有灿烂青春的喜怒哀乐,也有think globally, act locally的勇气和智慧;这里有志同道合、心有灵犀的朋辈和知音,更有传道授业、堪为楷模的大师和校友。衷心希望未来的浙大人,都能成为务实、行动的理想主义者,收获幸福生活、实现人生“命业”!

本学院致力于培养具有远大抱负和国际视野,知识、能力、素质协调发展,能推动我国农业现代化和生命科学发展的,具有求是创新精神和国际竞争力的复合型创新人才。

本学院名师荟萃,现有教授75人,其中院士5人(外聘4人),国家“千人计划”入选者1人,浙江省特级专家3名,长江学者特聘教授5人、讲座教授3人,浙江大学求是特聘教授6人,国家973项目首席科学家3人,国家杰出青年基金获得者8人,国家级教学名师1人,省级教学名师2人,入选国家“百千万人才工程”5人,教育部跨(新)世纪优秀人才培养(支持)计划19人,省“151人才工程”重点资助3人、第一层次8人、第二层次23人,浙江省有突出贡献中青年专家4名,省中青年学科带头人5人,省基金人才培养专项资金获得者11人,入选省“钱江人才计划”11人。

本学院办学历史悠久,学科优势明显,实力雄厚。学院拥有2个一级学科国家重点学科:园艺学(覆盖果树学、蔬菜学、茶学3个二级学科)和植物保护学(覆盖植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学3个二级学科);2个二级学科国家重点学科:生物物理学和作物遗传育种;6个省部级重点学科;博士后流动站4个,博士点13个,硕士点14个。主要学科名列全国前茅,在国内外享有很高的学术声誉。在本科教育方面倡导并实施了“五创五新”的教学新体系。

创建“提前批招生、大类培养”新模式,实现“宽、专、交”与“精、深、通”的新融合。制定与培养目标相适应的专业培养方案和指导性教学计划,探索实行专业核心课程建设。通过教师与学生、课内与课外、过程和结果相结合的教学方式,提升专业核心课程教学质量。

创建支撑农科本科教育新体系,搭建本科教育教学新高地。学院实施本科教育“四个一制”,本科教育一把手负责制,一票否决制,全院一盘棋,一整套规章制度。以育人为中心,围绕学生培养,持续实施“名师一名课一名书”工程,建立本科课程任课教师遴选制度;以长江学者、杰青、名师和骨干教师为主讲教师,组建教学团队;学院现有国家级精品课程5门、国家级双语示范课程1门、国家级视频课程2门。

创建学生创新能力和实践能力培养新途径,拓展学生能力培养新领域。在全校率先实施本科生全程导师制,坚持科研反哺教学,强化学生创新能力培养。依托教师的科研项目,引导学生走向科研前沿。建有国家重点实验室(共建)1个,农业部重点开放实验室3个,浙江省重点实验室2个,浙江省工程实验室1个,与境外共建实验室2个,国际合作中心1个,国家级人才培养模式创新实验区2个,以及多个校外实习基地,为学生提供了多层次的实践教学条件。

创建“跨学科、多专业”本科实验教学新平台,形成“突出自主、结合科研、联系实践、引导创新”的实验教学新体系。拥有跨学科、多专业、校内外资源共享的国家级“农业生物学”本科实验教学中心平台。设置完善的实验教学运行机制“四大模块、梯度推进”,通过“认知实验、课程实验、科研实践、毕业设计”四大模块的梯度推进,提高学生观察、判断、抽象思维能力、总结表达能力和综合运用知识解决实际问题的能力。确立“四个结合、四个增强”的实验教学模式。通过“室内与室外的结合、国内与国外的结合、经典与前沿的结合、传统与现代的结合”,达到“增强名师支撑、增强基础素质、增强实验技能、增强创新激励”的效果。

创建多维度国际合作培养新方法,助推国际化教育新进程。学院先后与美国、英国、德国、日本、韩国、澳大利亚、法国、瑞典等国家及我国香港、台湾等地区的许多大学和科研机构建立了长期的合作关系。与美国北卡罗来纳州立大学、英国利兹大学等国际名校联合实行“3+1”人才培养模式。设置本科生出国交流专项奖学金,每年20万资助优秀学生暑期到国外著名大学进行短期学习和交流。聘请国际知名学者担任讲座教授、光影教授。每年举办20场左右外国学者学术报告会,让学生与大师面对面。

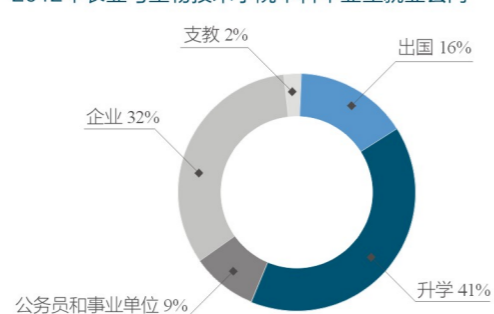
本学院特设5个院级奖励基金,鼓励学生创新创优,受益面达85%。近五年,本科生出国和升学的比例在学校涉农类学科中位列前茅,本科毕业生一次就业率连续多年稳定在95%以上,其中10%的学生进入世界500强企业等就业,就业层次稳步提升。2012年海内外深造率达56.7%,进入美国伊利诺伊大学、美国加州大学、英国曼彻斯特大学、新加坡国立大学、北京大学、中国科学院、上海复旦大学等海内外名校深造,其中20%以上的学生获得国际名校的奖学金。

本学院所有专业进入“应用生物科学(农学)”大类在提前批次招生,授予农学学位。主修专业确认到农学、园艺、植物保护、茶学专业的浙江籍学生享受省政府减免学费的优惠政策。

2009-2012年农业与生物技术学院本科毕业生海内外深造率和一次就业率



2012年农业与生物技术学院本科毕业生就业去向



专业介绍



农学专业

农学系创立于1910年，历史悠久，名人辈出，现有国家级特聘教授（千人计划）、国家级教学名师等一批名师亲自授课。所培养的学生遍布海内外，活跃于高等农业院校、科研院所、政府机关和推广部门。致力于运用现代生物技术研究大宗农作物的遗传育种、高效栽培与产业化，培养掌握农作物生物技术与生物信息的基本知识和技能，熟悉农业生物遗传与发育规律、现代农业生产技术与育种方法、农产品生产全程控制技术，具有扎实的专业知识、熟练的实验技能、良好的社会责任感、广阔的国际视野的农学拔尖人才。

网页：<http://www.cab.zju.edu.cn/cabnx/index.html>

电话：0571-88982859

邮件：yichuan@zju.edu.cn

园艺专业

园艺学是现代农业科学和生命科学的热门学科，园艺产业是现代农业的朝阳产业。浙江大学园艺系历史悠久，人才辈出，在国内外享有盛誉。浙江大学园艺学科是国家重点一级学科，综合排名全国第二。本专业现有国家级特聘教授（千人计划）、长江学者等一批名师亲自授课，致力于培养以扎实的生物科学和现代农业科学知识为基础，以园艺植物的栽培、育种、种业、采后处理、病虫害防治及园艺产品营养与功能等为学科背景，能把握现代园艺发展方向和熟悉现代园艺产业经营管理的，具有国际视野的高素质、创新型现代园艺拔尖人才。毕业生赴国内外名校深造或在相应的行政管理、教学科研、技术推广单位和高新农业企业直接就业，就业前景广阔。

网页：<http://www.cab.zju.edu.cn/cabyy/index.htm>

电话：0571-88982385

邮件：yyx.cab@zju.edu.cn

植物保护专业

植物保护学是现代农业科学中的重要学科之一，与人类生存和发展密切相关，在保障农业生产安全与可持续发展、食品安全、生态安全、公共安全等方面起到保驾护航的作用。植物保护系是浙江大学早期建立的重要院系之一，也是我国最早建立的植物保护学科点之一。在国内享有很高的声誉，一大批知名学者先后在本系执教或求学。植物保护学学科是国家重点一级学科，综合排名全国第二。

植物保护专业是教育部第六批特色专业建设点和教育部专业综合改革试点，一贯秉承培养德才兼备的应用型和创新型人才的本科教育理念，致力于本科生专业知识、实际能力和人文素质全面协调发展的培养模式；培养具备生命科学和现代农业科学知识、掌握植物保护学基础理论知识和实践技能、具有国际视野和创新精神的应用型、创新型专门人才。植物保护在我国农业行业中有相应的行政管理、科研教学和技术推广等部门或单位，职业前景广阔。

网页：<http://www.cab.zju.edu.cn/cabzb/index.htm>

电话：0571-88982455

邮件：yuhong@zju.edu.cn

茶学专业

茶起源于中国，是世界上三大无酒精饮料之首，被誉为国饮。浙江大学茶学学科历史悠久，实力雄厚，享誉海内外，是我国第一个茶学博士学位授予点，也是唯一的国家重点学科，综合排名全国第一。

本专业是茶学高层次人才的重要培养基地，也是国际留学生修读的热门专业。致力于培养具有生命科学和现代农业科学

知识，掌握扎实的茶学基础理论和熟练的技能，研习茶艺，传播茶文化，具有国际视野的创新型人才。能在行政管理、教学和研究、技术与推广、产业经营和国际贸易等部门从事管理工作。

网页：<http://www.cab.zju.edu.cn/cabcx/tea-research.com/index.htm>

电话：0571-88982259

邮件：cxx.cab@zju.edu.cn

应用生物科学专业

本专业学生在院士、国家特聘教授（千人计划）和长江学者等一批名师的精心指导和培养下，以现代生命科学、生物技术、信息技术与工程技术等为核心，通过“宽、专、交”课程学习和科研技能的训练，具备从事农业、食品、医药、环保等领域的科研与管理能力。本专业旨在培养有志于继续深造的优秀学生，实现“532”目标，即50%毕业生通过免试及其它方式进入国内著名高校和科研机构攻读研究生学位，30%的毕业生

出国深造，20%的毕业生进入国家机关、企事业单位、高校和科研机构从事管理和研究工作。

网页：<http://www.cab.zju.edu.cn/DAB/index.htm>

电话：0571-88982759

邮件：yqian@zju.edu.cn

园林专业

以生态学、园林植物、风景园林规划设计的专业理论和专业技能训练为教学要旨，主要培养从事城乡各类园林绿地的规划设计、建设管理，或从事园林植物产业的高级专业技术人才。学生可根据自己的意愿和志向确认主修本专业（需加试徒手画）。

网页：<http://www.cab.zju.edu.cn/ILAG/index.htm>

电话：0571-88982391

邮件：ypxia@zju.edu.cn

学长寄语



黄 鹏

2000-2001学年竺可桢奖学金（本科生）获得者。

2002届浙江大学农业与生物技术学院园艺系本科毕业，2007年蔬菜学博士毕业并获得博士学位，现为农业与生物技术学院副教授，浙江大学“求是青年学者”，博士生导师。

就读期间，为中共浙江省第十一次代表大会唯一学生党员代表，曾代表学校参加“China Synergy Programme for Outstanding Youth”（海外杰出青年）、赴港交流团等活动，受到贾庆林、钱琪琛、董建华等国家领导人的接见。

在J Exp Bot, Ann Bot, Funct Plant Biol等国内外学术刊物上发表论文30余篇。主持国家自然科学基金等多项科研项目。

感言

在母校的学习和工作经历让我为当初学农的选择感到宽慰和欣喜，祝福母校，祝福学院的明天会更好。



赵 焯

博士，现为农业与生物技术学院副教授。

浙江大学农学院2003级应用生物科学专业本科生，2007年于浙江大学农学院免试攻读生物物理学博士，2011年接连在权威期刊Nature和PNAS杂志上发表研究成果，分别在DNA聚合酶的催化反应机制以及对顺铂药物的拮抗作用研究方面获得了突破性的进展，引发多方关注，入围了2012生命科学十大风云人物的评选。

感言

敏于行，慎于言，珍惜在校的每一分钟。

动物科学事关国计民生。它关系着国家粮食安全、动物生产、生态文明和人类健康，是一门集生物学、医学、生态学和工程学为一体的系统科学。动物科学不仅仅是生产安全、优质和高效动物产品的理论支撑，也是生态养殖和人畜共患病预防的重要技术保障，是上联种植业和下接加工业的纽带以及从农场到餐桌的重要桥梁。

浙江大学动物科学学院历史悠久，距今有近百年的发展历程。目前学院以创建国内外一流的动物科学研究型学院为目标，秉承“厚德博学、慎思敦行”的院训，坚持以人为本、创新强院，积极探索动物科学产学研有机结合的办学模式和运行机制，人才培养、科学研究、社会服务和国际交流等各项工作全面实现了跨越式发展，综合实力已多年位居全国同类院系前列。

学院科教条件优越。学院现有生物饲料安全与污染防治国家工程实验室，教育部动物分子营养学重点实验室、农业部动物营养与饲料重点实验室、农业部动物病毒学重点实验室、浙江省饲料与动物营养重点实验室和动物预防医学重点实验室，浙江省饲料产业科技创新服务平台、杭州蜂业科技创新服务平台等。学院拥有总价值9600余万元的科研与教学仪器设备，能满足动物科学、动物医学、水产科学等领域的科研教学工作需要。拥有本科实验中心、多媒体报告厅、多媒体教室等现代化教学设施，以及实验牧场、实验蚕桑场、实验蜂场、动物医院等校内科教基地。学院现有“畜牧学”和“兽医学”博士后流动站，与生命科学学院共建“生物学”博士后流动站；有畜牧学一级学科（包括特种经济动物饲养、动物营养与饲料科学、动物遗传育种与繁殖3个二级学科）博士点，兽医学一级学科博士点，其中特种经济动物饲养为国家重点学科；有特种经济动物饲养、动物营养与饲料科学、动物遗传育种与繁殖、预防兽医学、基础兽医学、临床兽医学、食品科学、水产养殖学8个硕士点；有动物科学（下设动物科技、蚕蜂科学、水产科学培养方向）、动物医学2个本科专业，其中动物科学专业为国家特色专业。

学院师资力量雄厚。学院共有教职工110人，拥有一支高水平的教师队伍：院士2人，教授（研究员）34人，副教授（副研究员）47人，入选国家“千人计划”1人，国家“万人计划”1人，国家杰出青年基金获得者5人，教育部长江特聘教授2人，浙江大学求是特聘（讲座）教授3人，思源讲座教授1人，教育部“跨（新）世纪人才”7人，农业部行业科学家岗位教授8人。担任教学科研岗位的教师100%具有博士学位，优质的师资队伍为人才培养创造了良好的条件。

学院科研实力强劲。学院现承担各级各类科研课题290多项，其中国家自然科学基金44项，973计划项目、863计划课题、国家科技支撑计划课题等15项，省部级各类项目70项，国际科技合作项目3项，重大横向科研项目12项；2012年度实到科研经费5100余万元。2000年来，学院获得国家、省部级科技成果奖励66项，其中“优质乳生产的奶牛营养调控与规范化饲养关键技术及应用”等3个项目先后获国家科技进步二等奖；全院发表学术论文3200余篇，其中SCI收录论文1220篇；出版专著、教材88部；获授权发明专利214项。

学院国际交流广泛。学院十分重视对外学术交流和科技合作，为渴望出国交流和有留学深造意愿的学生创造了极其便利的条件。已与美国、德国、日本、英国、法国、加拿大、澳大利亚、芬兰、瑞典、挪威、印度等国30多所大学和科研机构建立了协作关系，并与联合国粮农组织（FAO）、国际原子能机构（IAEA）等国际机构有广泛联系。

学生学习和业余生活丰富多彩。本科生可参加国家级、省级大学生创新项目、校级大学生科研训练计划（SRTP）以及“挑战杯”大学生课外学术作品竞赛、创业计划大赛等，在教师指导下参与科研训练，并发表学术论文。我院本科生参与SRTP达100%，近三年以本科生为前三位作者发表论文15篇，其中SCI期刊论文5篇，很好地培养了学生的实际动手能力和创新精神。丰富多彩的课外社团、文化生活是浙江大学一道靓丽的风景线。同学们可以自由参加数以百计的校园社团来发展自己的兴趣和特长，本院具有FANTASY动漫社、生泰尔职业发展俱乐部等富有特色的社团；此外，学院从2003年起举行一年一度的“动科文化节”，借助社会企业、成功校友、大牌教授、优秀学长等多种力量，开展了包括讲座、论坛、竞赛、考察、团辅、晚会等多种形式的活动，其中“名师名家大讲堂”、“职场牛人锤炼计划”、求是学子全省涉农产业创业环境考察、迎新晚会等活动深受同学喜爱，成为动科学子展现才华、锻炼能力的重要平台。

我们诚挚欢迎有志于从事动物科学事业的莘莘学子加盟。这里将是你探索动物世界奥秘的顶尖学府，也是你实现人生理想的最佳选择。

专业介绍

■ 动物科学专业

提升动物产业，保障质量安全

您想探寻生物的奥秘吗？您想在动物营养调控与动物安全优质生产等动物科学相关的教学与科研、经营与管理、推广与开发、技术与设计等领域有所作为吗？您想从事动物克隆、动物转基因、胚胎工程等生物高技术研究工作吗？或者是从事水产、桑蚕茧、蜂业生产经营和管理研发工作？那就请您报考浙江大学动物科学学院动物科学专业！动物科学的研究领域不仅在范围上从传统的畜牧业扩展到了水生动物、珍稀异兽、伴侣动物、观赏动物、蚕、蜂的饲养、育种、繁殖、加工等各个领域，而且在研究深度上已从动物整体水平、细胞水平和亚细胞水平深入到了分子水平，使得今天人们可以在基因的层面上认识动物遗传、发育、繁殖、代谢的规律。克隆羊诞生的实例说明，动物科学是21世纪生命科学中最富有挑战性和最具发展潜力的领域之一。

浙江大学动物科学专业于2007年被教育部评为国家级“第二类特色专业建设点”，是浙江大学九个第二类特色专业建设点之一。该专业设动物科技、蚕蜂科学、水产科学3个专业方向。

● 动物科技方向

蛋和奶生产关乎国计民生，与粮食环境、食品安全密切相关。动物科技方向为动物产品的数量与质量、动物生产与环境保护、饲料高效转化与资源的开发利用、种质资源保护与利用等领域的开发研究提供知识和技术支撑。随着农业现代化进程的加快，动物科技在农业乃至整个国民经济中的地位日趋突出，上接种植业，下连加工业的“中轴产业”，可以带动其它相关加工业以及运输、包装、服务业的发展，已经远远超越了养殖业和农村经济的范畴，而成为覆盖第一、二、三产业的庞大产业体系。

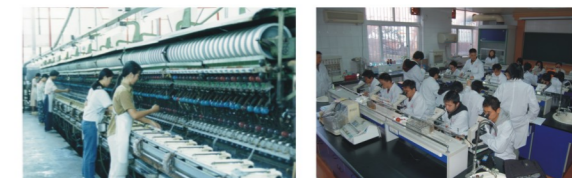
动物科技方向所依托学科实力强大，人才培养以提高质量和实现全面素质教育为目标，积极推动本科教学国际化进程，培养“品德优良、基础厚实、知识广博、专业精深”人才，努力为优秀人才的脱颖而出创造条件。课程设置体现通识教育与专业教育相结合的教学模式，学生入学后前1年半，强化基础，实行“通识教育”；中间1年半，实行“专业教育”；最后1年，确定方向，因材施教，实行“实践与创业教育”。动物科技方向课程教学采取以教学名师为核心的首席主讲教师负责制，并充分重视实践教学在培养学生实践动手能力和创新意识方面的作用，从课程实验、专业实习、综合实习、毕业实习、

科研实践、社会调查等实践环节多角度、多方面对学生进行动手能力与创新思维能力的训练。

毕业生的去向主要是中央和地方行政机关、高等院校及科研单位、生物饲料、动物食品加工及现代种业企业、考研和出国深造等。近三年本专业本科毕业生的初次就业率均在98%以上，其中约40%的毕业生继续攻读硕士或硕博连读研究生。具有悠久历史和勃勃生机的动物科学专业，热忱欢迎每一位有志学子的到来。

● 蚕蜂科学方向

“蚕吐丝，蜂酿蜜，人不学，不如物”（《三字经》），蚕和蜜蜂作为奉献和勤劳的象征，千百年来深受人们的喜爱。



蚕业和养蜂业是我国的传统产业，历经数千年的沧桑巨变，经久不衰。中国是世界上最大的蚕丝和蜂产品与出口国，蚕丝分别占世界生丝总量与出口量的70%和80%，蜂王浆产量和出口

量占世界的95%以上。丝绸和蜂王浆已成为我国少数几个可垄断世界贸易市场的出口商品之一。丝绸华丽高贵，被赋予“健康纤维”、“纤维皇后”的美誉。蜂产品营养丰富、全面，具有独特的生理、药理功能，医食同源，被称为人类永恒的保健食品。随着科技的发展和社会的进步，人类“回归自然”的呼声日益高涨，追求摄生环境的天然化，崇尚天然食品、天然织物、天然化妆品、天然药品、生物医用材料等，形成了世界性“返璞归真”的大趋势。丝绸产品和蜂产品以及延伸的高附加值产品越来越受到人们的关注和重视，发展空间巨大，前景十分广阔。

蚕蜂科学方向以特种经济动物饲养（含蚕、蜂等）国家重点学科为依托，拥有强大的师资力量和悠久的办学历史。本专业以现代生物学、生态学理论和现代分子生物学技术等前沿科学技术为主导，体现多学科交叉、宽口径教学的办学方向，培养既具备扎实的动物科学专业基础理论，又具有现代生物学技术、生物信息处理技术、生物反应器与基因工程技术、疾病防治和控制技术、桑蚕茧丝绸和蜂产品质量分析与评价等基本技能，熟悉桑、蚕、蜂的遗传育种、良种繁殖、病虫害防治，茧丝和蜂产品的生产技术和质量控制以及生物资源高分子材料等高附加值产品开发研究的高素质专业人才。

本专业方向的毕业生可免试攻读硕士、硕博研究生，也可到政府部门、企事业单位从事桑蚕茧、蜂业生产和管理、茧丝

绸企业、蜂产品企业、生物制药等方面的行政管理、科研、技术开发、咨询服务和营销工作。也可以到国外相关大学和研究机构进一步深造。

桑蚕丝绸的发明是中华民族对全人类的重大贡献之一。古代研究和生产丝、绸、锦、缎、帛、纱等丝绸系列产品和种类繁多的蜂产品极大地丰富了人们的生活；近代的蚕丝和蜂业生产，为我国的茧丝绸和蜂产品出口赢得了大量的外汇；现代生物技术与蚕丝业、养蜂业结合，使其获得了新的活力，家蚕与蜜蜂基因组图谱的完成、家蚕为载体的活性蛋白质的表达、转基因家蚕和桑树、蚕丝蛋白生物材料的研发等，使蚕蜂业成为用现代科学技术书写锦绣篇章的舞台，使有志于让古老文明焕发青春的青年才俊，极尽所能地发挥其聪明才智。真所谓：甜蜜事业，“锦绣”前程！

● 水产科学方向

水是生命之源。地球70%以上表面积为海洋覆盖，而占地球表面积不足30%的陆地上，也镶嵌着大大小小、形形色色的内陆水体，如湖泊、河流、池塘等。水是生命之源，水生生物包括原核生物、原生生物、真菌、植物和动物，其中有鱼类24000多种，贝类65000多种。全球生态系统服务功能价值为每年33268 × 10⁹ US\$，68%以上由海洋、湖泊和河流提供。

随着近海渔业资源衰减和人类对高质量食物蛋白需求的增加，水产养殖因产品需求稳定，利润丰厚而受到广泛重视。2003年，USAID (United States Agency for International Development) 撰文指出“捕捞渔业和水产养殖是全球最大规模的野生生物利用，提供了人类食品中动物蛋白的16%和主要的n3不饱和脂肪酸来源”，并预测“今后20年内水产养殖将以更快的速度发展”。中国水产养殖产量居世界首位，是世界上唯一水产养殖产量超过捕捞产量的国家，同时也是一个水资源相对短缺的国家。发展可持续的资源节约型、环境友好型水产养殖产业对于保障我国食品安全和生态安全具有极其重要的意义。

水产科学研究内容包括水生生物资源发掘、利用与保护，水产品生产以及水产品加工，可进一步细分为水产资源学、水产养殖学和水产品加工等学科。浙江大学动物科学学院动物科学专业水产科学方向侧重水产资源和水产养殖，体现以动物科学为基础、以水产科学为特色、以现代生物技术和生态学理论为主导、多学科交叉、宽口径设置的办学方向，培养既具备扎实的动物科学专业理论，又具有现代生物技术、水环境管理、水产养殖生产、动物营养和水产品品质评价等方面技能的高素质专业人才。

水产科学方向的学生毕业后可到政府或企事业单位从事水资源与环境管理、渔业管理、水族馆管理、水产养殖、水产饲料、水产动植物检疫、水产品质量与品质管理、生物制药等方面的工作。此外，还可到中国科学院、中国水产科学院、浙江大学、中国海洋大学、上海海洋大学等60多所院校和科研单位

从事水产科学和技术研究，国外许多大学，如University of Michigan at Ann Arbor、University of Wisconsin at Madison、Cornell University等也开设水生生物和渔业方面的课程，有志于学术研究的学子有广阔的发展空间。

■ 动物医学专业

防治动物疾病，保障人类健康

随着我国经济和社会的发展，动物医学涉及的范围已由传统的动物疾病防治拓展到了特种动物（如赛马、伴侣动物及观赏动物）保健、食品安全、医药工业及比较医学等诸多领域，在生命科学领域发挥着重要作用。近年来，狂犬病、高致病性禽流感、甲型流感、猪链球菌等人兽共患病严重威胁着人类健康，控制和消灭这些疫病已成为动物医学从业者的重要使命。挑战孕育机遇，现代动物医学事业的发展亟需青年学子的加盟。



浙江大学动物医学专业以培养富有创新和创业精神、具有国际视野的动物医学专业精英为目标。从2006年起，动物医学专业每年选拔具有较好专业基础的三年级本科生赴美国北卡罗州立大学、加州大学、普渡大学等国际一流大学进行暑期科研训练，拓展本科生的国际视野，培养学生成为本行业的领军人物。

浙江大学动物医学专业具有雄厚的师资力量。多数教师具有在美国、日本、芬兰、瑞典、加拿大、意大利、新加坡等国家一流大学攻读博士学位或进行合作研究（含博士后研究）的经历。教师队伍中有入选国家“万人计划”1人，国家教育部长江特聘教授1人，国家杰出青年基金获得者2人，入选教育部“新世纪优秀人才培养计划”1人，入选浙江省“151”人才培养计划3人。

浙江大学动物医学专业毕业生可免试进入国内外一流大学或研究机构继续攻读硕士或博士学位，也可进入中央及地方各级兽医局、海关出入境检验检疫局、高校及科研院所等单位就业，部分毕业生通过创办宠物医院而实现了人生价值。

走过了九十多年风雨历程的浙江大学动物医学专业，随着现代社会需求的增加、国家政策的支持和现代科学技术的推动，正在创造新的历史，她以博大的胸怀，欢迎每一个有志学子的到来。在这里，你会感受到与名师为伍、与名家为伴，共攀科学高峰的乐趣；你将体验到挽救动物生命、保障人类健康的职业神圣感；而你们的到来，也必将给历久弥新的动物医学系注入勃勃生机。

就业前景

学院本科生生源质量优秀，办学实力和教育教学质量均处于国内一流水平，毕业生可以成为本行业的优秀人才，也能够跨越行业很好地适应其他工作岗位甚至创业。学院创业氛围浓厚，毕业生涌现出了邵根伙、吴天星、田宁等一大批成功的创业者，为带动行业发展、促进社会就业做出了贡献。随着现代农业、畜牧业、动物医学等行业的迅速发展，为学院毕业生提供了丰富的就业岗位，毕业生除了在国内高等院校、研究机

构进一步深造外，还可以选择到海关、检验检疫局、地方农业局、畜牧兽医局、大型企业单位工作，学院本科毕业生的一次性就业率一直在95%以上。

以2011届66名本科毕业生为例，免研20人，考取研究生3人，出国8人，国内外高校深造率为46.97%。其中参加国际交流学生的毕业去向如下表：

参加国际交流学生的毕业去向表

序号	姓名	专业	国家交流学校	就业去向
1	方昕笛	动物医学	美国宾夕法尼亚大学	出国读研（美国耶鲁大学）
2	鲁仲龔	动物医学	美国宾夕法尼亚大学	出国读研（俄亥俄州立大学）
3	郭亦菲	动物医学	美国宾夕法尼亚大学	免研（中国农业科学院）
4	王越珉	动物医学	美国宾夕法尼亚大学	免研（浙江大学）
5	白雅洁	动物医学	美国宾夕法尼亚大学	免研（上海交通大学）
6	葛冰倩	动物医学	美国宾夕法尼亚大学	读研中国农业大学动物医学院
7	陈攀	动物科学	美国伊利诺大学香槟分校	广州出入境检验检疫局
8	杜颖芳	动物科学	美国伊利诺大学香槟分校	杭州品靓电子商务有限公司
9	杨轩	动物医学	美国伊利诺大学香槟分校	上海出入境检验检疫局
10	徐杨琪	动物医学	美国伊利诺大学香槟分校	免研（上海交通大学）
11	卢政	动物医学	日本创价大学	杭州杰萌动物疫病防控科技有限公司
12	麻川军	动物医学	日本创价大学	温州智博工贸有限公司
13	叶平	动物医学	日本创价大学	杭州市水利水电路测设计院富阳分院
14	方逸苑	动物医学	日本创价大学	免研（中国科学院）
15	陈向峰	动物医学	日本创价大学	免研（浙江大学）
16	王勇	动物医学	日本创价大学	免研（浙江大学）
17	卓洵辉	动物医学	日本创价大学	免研（浙江大学）
18	蔡云波	动物科学	西澳大学	出国读研（北卡罗纳州立大学）
19	朱海燕	动物科学	西澳大学	免研（浙江大学）
20	倪敏杰	动物科学	西澳大学	杭州宝荣科技有限公司
21	陈焯	动物医学	美国普渡大学	出国读研（新加坡国立大学）
22	张立可	动物科学	美国普渡大学	浙江泰谷农业科技有限公司
23	陈海德	动物医学	美国普渡大学	免研（浙江大学）
24	张晏	动物医学	美国普渡大学	免研（浙江大学）
25	徐良	动物科学	美国普渡大学	出国读研（新加坡国立大学）
26	许路昂	动物医学	美国普渡大学	出国读研（新加坡国立大学）
27	孙冰冰	动物医学	美国普渡大学	免研（浙江大学）
28	姚庞	动物科学	美国普渡大学	免研（中国科学院）
29	沈飞辰	动物科学	美国普渡大学	出国读研（美国普渡大学）

国际交流

学院加快教育国际化步伐，开展“本科生海外科研计划”的创新研究与实践，取得明显成效。

学院从2006年起开始实施“本科生海外科研训练计划（Undergraduate Research Abroad Program，简称URAP）”，迄今为止，已经持续成功举办七期，已经与美国普渡大学、美国宾夕法尼亚大学、美国佛蒙特大学、西澳大利亚大

学和日本创价大学等大学建立合作关系。每年选拔优秀的三年级本科生，自带科研课题，暑假赴国外大学相关专业进行科研训练，体验国际知名大学的办学理念，了解专业国际发展前沿。

国际交流项目的开展对学院创建国内外一流的研究型学院、建设优良学风、培养一流创新人才等起到了积极作用，更是对学生的未来发展产生了重要的促进作用。

动科学院近三年本科生海外交流人数

项目名称	交流时间	2010学年	2011学年	2012学年
美国普渡大学	暑期8周	9	9	8
美国密西根州立大学暑期交流	暑期8周	4	0	4
美国宾夕法尼亚大学暑期交流	暑期8周	2	1	3
美国伊利诺大学香槟分校暑期交流	暑期8周	4	2	0
西澳大学暑期交流	暑期8周	2	4	2
香港大学暑期班交流	寒假交流	1	0	0
日本创价大学暑期交流	暑期8周	10	0	10
美国富蒙特大学项目国际交流	暑期8周	0	6	0
台湾中兴大学	春夏学期16周	0	1	2
其他国际交流项目	暑期8周	1	1	0
合计		33	24	29

学长寄语



鲁仲燮

我是鲁仲燮，2011年毕业于浙江大学动物科学学院动物医学专业，农学学士。现就读于美国俄亥俄州立大学兽医学院，在读博士。

高中时老师口中描绘的那个逍遥自在的大学，和很多人体验过的大学相去甚远。周遭的开放自由，成就了学富五车，也诠释了光阴虚度。人们常说，大学是最灿烂的青春，因此大学里最应该学会的就是珍惜时光。珍惜这四年求是之行，你会学到本领，看到理想的曙光，并为将来留下值得珍藏的记忆。

在动科学院，有优秀的教授指导你的深造，有良好的机遇拓展你的眼界，有丰富的活动积累你的经验，总之，在这里，你有无穷的可能。请你充分利用动科院提供的平台，提高和完善自己。红日初升，其道大光，前途似海，来日方长，愿你梦想成真。

该院前身建于1912年，是中国最早创办的公立医学院校。学院采用国际医学教育标准，目标是培养和造就医疗实践、生物医学研究及公共卫生管理等领域的具有国际视野和较大发展潜力的精英人才。

学院有实力雄厚的基础和临床学科及教师队伍，设有7个系和6所三级甲等附属医院。临床医学专业是国家级特色专业，有国家级精品课程9门。学院拥有一级学科博士点5个、二级学科及三级学科博士点46个、博士后流动站4个、二级学科及三级学科硕士点49个，国家重点学科4个、国家重点培育学科3个和浙江省重点学科13个，有国家重点实验室1个、教育部重点实验室2个、卫生部重点实验室3个和浙江省重点实验室16个。现有教授及正高级职称人员600余人，其中院士4人、长江学者4人、国家杰出青年科学基金获得者7人。

学院推行了一系列旨在提高培养质量和卓有成效的教育教学改革，形成了鲜明的办学特色，培养了大批高质量的医学人才。近年来医学生在执业医师考试中成绩优秀，在全国名列前茅。学院积极开展与国内外知名大学的交流与合作，每年选派40多名本科生前往美国布朗大学、加州大学洛杉矶分校、罗彻斯特大学、密歇根州立大学、香港中文大学医学院等国际知名医学院校开展学生交流活动。

临床医学专业（八年制）培养为学校特色教育模式，纳入“医学试验班”招生，口腔医学专业（七年制）纳入“医学试验班类（口腔）”招生。临床医学专业（五年制）、预防医学专业（五年制）纳入“医学试验班类”招生，生物医学专业（四年制）进入竺可桢学院“求是科学班”选拔、培养。学生入学一年后根据学习能力和兴趣在各大类内自主确认主修专业。

医学院各专业毕业生主要在医疗卫生机构、高校、科研单位从事医疗、教学、科研工作，近年来毕业生供不应求，初次就业率均在98%以上。

学院主页：<http://www.cmm.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-88208042



专业介绍

■ 生物医学专业

生物医学以人体为对象，应用生物学和其他自然科学的原理和方法，研究维持健康、促进健康和疾病预防及治疗的影响因素、作用规律和机制，以达到增进人类健康、延长寿命、提高生命质量为目标的一门医学科学。

该专业是浙江大学基础医学院被批准为全国唯一医学类教育改革试点学院后建立的，教育部批准的新建专业。通过整合国内外院士、国家千人、国家杰出青年、国家名师等组成的核心教学团队，结合生物学和医学，整合本-硕-博培养及与国际名校联手，培养具有扎实专业知识、创新能力、国际视野、远大理想和未来领袖潜质的医学复合人才，为我国高等医学院校、研究机构 and 生物医学产业培养教育、研究、研发、管理和产业人才。

培养特色

- 人文、能力知识教育兼顾
- 生物学与医学课程整合
- 人才培养周期短
- 3+1+X本硕博整合培养
- 国内外整合培养
- 校内学院间优秀师资整合

暑期资助除学生自主申请全球名校暑期夏令营外，还组织学生赴悉尼大学、西澳大学及新加坡国立大学参加暑期夏令营。

确立了知识、能力、视野和人文四层次兼备的教育新模式

知识：采用国际上认可度最高的最新版教材；多方整合资源，跨学科、跨学院、跨学校整合一流师资教学队伍，已与生命科学学院共建《生命科学基础》核心课程。

能力：专业课程小班化，以课前布置预习作业、上课加强互动、课后布置阅读材料、大幅增加小组讨论课等多种形式开展教学，培养、强化学生的自主学习和终身学习能力。

视野：一流师资参与教学和讨论提高学生的学术视野，与英国爱丁堡大学签订生物医学“3+1”学位教育教学项目，暑期资助学生参加国际名校夏令营，拓宽学生国际视野。

人文：以学业指导（Academic）和人文指导（Arts）为核心，创建并运行新颖的学生指导与咨询体系，即“珠峰导师”（Academic × Arts = A2）计划，形成“两师三友”的体系。培养学生的远大理想和目标。

■ 临床医学专业

临床医学专业创建于1912年，是医学部的重要学科，招收八年制、五年制学生和留学生（五年制）。该专业致力于培养具有较大发展潜力和国际竞争力的高层次医学人才，要求具备较高的人文和科学素养，扎实的医学知识，较强的专业实践能力，正确的职业价值观，以及一定的科学研究能力。

培养特色

1. 接轨国际的医学课程和教学方法

设计新颖的临床前课程——以系统为基础的整合课程；实行培养终身学习能力的PBL教学方法；开设研究型创新性实验课程——《生理科学实验》。

2. 贯穿全程的临床实践培训和职业素养教育

“见习医生制”临床实践教学——以床边教学代替课程教学，强调主动学习和自学能力，贯穿伦理、职业态度、沟通等全方位素质的培养。

3. 雄厚的师资力量和现代化的临床技能训练基地

拥有3家三级甲等综合性附属医院，3家三级甲等专科医院，1家全新的附属医院刚刚建成；23家教学医院分布于全省。

拥有现代化的临床技能训练基地——全新的临床技能综合培训中心，用于临床后期医学生的临床技能培训及考核，着力于医学生职业道德和临床实践技能的显著提升。

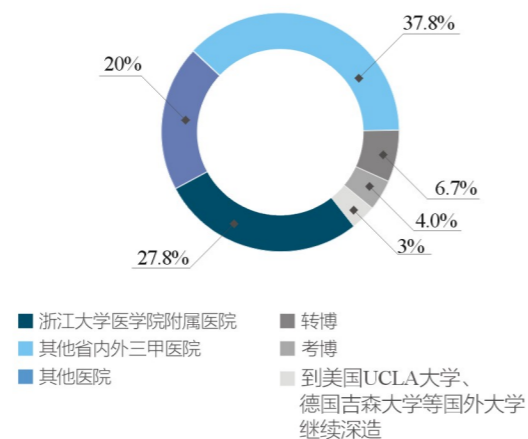
4. 高层次的学生国际交流

每年选派40多名本科生前往美国布朗大学、加州大学洛杉矶分校（UCLA）、罗彻斯特大学、密歇根州立大学、凯斯西储大学、西弗吉尼亚大学、加拿大英属哥伦比亚大学、德国鲁尔大学、英国卡迪夫大学、香港中文大学医学院等国际知名医学院校开展学生实习交流。

5. 宽广的毕业后前景

●在本校继续深造或到国内外其他医学院校深造；到各医学院附属医院或其他省、市级医院从事临床和科研工作；到各有关科研院所从事科研工作；到各卫生行政管理部门从事行政工作。

2012年临床医学专业七年制学生就业情况：



●临床医学硕士学位研究生培养与住院医师规范化培训有效衔接的综合改革（五年医学院校本科教育加三年住院医师规范化培训，“5+3”）：

- 专业学位硕士研究生培养与住院医师规范化培训相结合
- 硕士研究生毕业证书、硕士学位证书授予与执业医师资格证书、住院医师规范化培训合格证书颁发有机结合
- 我校毕业生在历年的全国执业医师考试中名列前茅。

■ 口腔医学专业

口腔医学系始建于1976年，临床教学依托附属口腔专科医院及3所附属综合医院口腔中心。经过三十多年的历史沉淀，目前拥有一支包括博士生导师、国际牙医学院院士在内的，有一定影响力的教学、临床、科研队伍。“口腔临床医学”是浙江省重点学科，“口腔颌面外科学”和“口腔修复学”是浙江省医学重点学科。“口腔颌面外科”及“牙体牙髓科”被列入卫生部重点

建设专科。该系与美国佐治亚州牙医学院、德国基尔大学、新加坡国立大学牙医学院、美国塔夫茨大学、香港大学牙医学院等形成了长期全面的交流合作关系和互派本科生的交流计划。

历年来，口腔医学专业毕业生就业前景良好，应届毕业生的就业率为100%。一些学生毕业后到德国慕尼黑大学、香港大学、北京大学、上海交通大学等国内外知名大学继续攻读博士学位；另外的毕业去向主要集中在省级/市级“三甲”医疗单位。有一批优秀毕业生已经成长为国内外著名教授和口腔界的领军人物。

该专业致力于培养具有宽厚的基础医学、扎实的临床医学和口腔医学的基本知识，较强的专业实践技能，具有一定创新能力、较高的人文和科学素养，具备较大发展潜力和国际竞争力的高层次口腔医学人才。本专业实行“七年一贯制，5+2”的培养模式，完成前5年的学习计划可以获得口腔医学学士学位，完成研究生阶段的学业者获口腔医学硕士学位。

2012年10月与新加坡国立大学牙医学院开启合作之旅



2005年开始与佐治亚州牙医学院开展互派本科生计划，图中为互派学生的观摩、生活等照片。

专业介绍

■ 预防医学专业

公共卫生与预防医学是一门古老而年轻的学科，追溯至古希腊时代，人类就已形成了疾病预防的雏形。21世纪全球经济与社会快速发展，人类的环境污染与生态破坏不断加剧，新发传染病、慢性非传染性疾病已对对广大民众的健康带来巨大威胁，公共卫生已受到社会各界前所未有的关注。

公共卫生(预防医学)专业的培养目标是：培养具有较大发

展潜力的高层次预防医学科学专门人才，能够在疾病监控部门、相关卫生行政机构或专业相关科研机构等单位从事预防医学和生命科学的研究、开发和管理工作的。要求具备良好的职业道德和正确的职业价值观，较宽厚的自然科学素养和较广泛的人文社会科学知识，扎实的预防医学基本理论知识和基本实践操作技能，有较强的科学研究能力以及人际交流、信息管理和终身学习能力。

就业前景

浙江大学地处富庶的“长三角”，经济文化社会发展迅速，为毕业生提供了广阔的就业空间。近年来学院的研究生和本科生一次就业率均接近100%。毕业生主要去向为省、市、县

各级疾病预防控制中心、卫生监督所、检验检疫局、海关，以及健康教育、医疗、妇幼保健机构，医学院校和相关研究机构等，也有不少优秀毕业生选择出国继续深造。

国际交流

公共卫生系与美国、英国、德国、澳大利亚、日本等国的相关机构及院校保持着长期学术交流合作关系，并与美国疾病与预防控制中心、澳大利亚Curtin大学公共卫生学院商谈签订具体的合作事宜，近几年来学院不断有优秀的毕业生通过学院

的推荐前往美国、瑞典、德国、日本、新加坡等国深造和进修。2013年王福倬教授应邀访问美国哈佛大学公共卫生学院、布朗大学公共卫生学部、约翰·霍普金斯大学公共卫生学院，已初步达成合作事宜。



学长寄语



李彬寅

中共党员，2005级临床医学专业八年制学生。在校期间，学习上敢拼敢闯，不惧困难，连续7年获得浙江大学优秀学生一等奖学金、三好学生等奖项和荣誉称号，2012年获研究生国家奖学金；主持或指导学弟学妹完成SRTP、国创、挑战杯多项大学生科研训练项目，获得国家大学生基础创新论坛暨实验设计大赛一等奖，并在国内核心期刊及国际期刊(SCI)累计发表论文多篇。爱好广泛，注重能力、综合素质培养。平时积极参加社会实践、献血等公益活动。荣获浙江大学2013届优秀毕业生，浙江省优秀毕业生荣誉称号。

■ 毕业去向

上海交通大学附属瑞金医院住院医师规范化培训基地

■ 寄语

我自认为是一个中等偏上的学生，没有冒尖的科目，没有值得夸耀的爱好，也没有突出的能力。我想，我拼尽全力做好一到两件最重要的事，我的生命就完整了。当一个真正的好医生，就是我想拿自己的一生来做好的一件事。来到浙江大学医学院，是我实现人生价值的一个伟大的起点。医学院不仅传授我们知识，教会我们技能，而且还不断鼓励我们坚定信念，战胜困难，实现自己最初的梦想。浙江大学医学院的莘莘学子，我们将继续前行。这条路，并不孤独。



胡 鹏

男，中共党员，硕士。于2010年毕业于浙江大学，获医学学士学位，同年保送浙江大学攻读卫生毒理学专业硕士研究生。

本科期间，辅修法学，连续三年获国家奖学金、优秀学生一等奖学金、学业优秀一等奖学金、三好学生、优秀学生干部等荣誉，并评为“浙江省优秀毕业生”；研究生期间，获研究生国家奖学金、研究生一等奖荣誉、三好研究生、优秀研究生干部、优秀共产党员等荣誉，并再度评为“浙江省优秀毕业生”；已发表论文2篇（SCI IF>3.0的1篇）；受邀参加Nanotoxicology 2012、3rd ACEM等国际学术会议，获Student Poster Award等荣誉。

■ 寄语

公共卫生任重而道远，我们要秉承“志远求是、克勤律己、和衷共济、钩深极奥”的精神，做到“立志、求学、习师、交友”四不误，实现胸中抱负。

21世纪是生命科学的世纪，与生命、健康和疾病息息相关的医药行业，是我国和世界各大经济领域持续发展最快的门类之一，被誉为“新世纪的朝阳产业”。随着国民经济的迅速增长，人们对健康的要求日益提高，医药产业的发展，社会对药学人才的需求也与日俱增。从药品研发、生产、流通到使用，都需要高素质的专业精英，因此药学人才的培养显得尤为重要。“人病得药而愈，人才得学而成”，药学领域有着广阔的发展前景。

浙江大学药学院是我国最早成立的高等药院校之一，具有百年的办学历史。从这里走出过黄鸣龙、池志强、金国章等老一辈中科院院士和工程院院士，历届校友已成为国内医药领域的领军人物和中坚力量。近年来，浙大药学院着眼于国家现代化建设和人才全面发展需要，秉承“以人为本、整合培养、求是创新、追求卓越”的教学理念和“明德弘药”的院训，以“为人类健康，创一流药学”为使命，培养具有求是精神和国际竞争力，知识能力素质俱佳的创新复合式药学人才和领军人物。依托浙江大学基础学科的综合优势、良好的学术氛围和学院自身的科研、教学实力，走出了一条“治学严谨，基础扎实，宽、专、交结合，创新能力强”的特色教学之路。

药学院有药学一级学科博士点和博士后科研流动站，4个二级学科博士点，1个国家重点（培育）学科。3个本科专业（药学专业、药物制剂专业和中药学专业）。药学专业为教育部“综合改革试点专业”。2004年经教育部高等学校与科研院所学位与研究生教育评估所评估，浙江大学药学、中药学两个一级学科双双名列全国第五，2009年药学学科排名第四。药理毒理学科ESI世界排名第95位。

学院教学设施一流，药学实验教学中心为首批省级实验示范中心，拥有国内一流的本科实验室和先进的实验仪器设备。学院还在中科院上海药物所、北京协和医学院、上海医药工业研究院和大连化物所等全国重点药物研究院所建有高水平教学实习基地，为学生提供高质量的专业培养平台，并为学生继续攻读硕士学位和直接攻读博士学位打下扎实的基础。

学院师资力量雄厚，现有国家杰出青年基金获得者2人，30名教授和研究员、30名博导，90%以上教师具有博士学位，70%以上教师具有海外留学经历，另聘有30余名国内外著名教授任客座教授或兼职教授。

近五年，学院主编专著和规划教材16部，其中主编“十二五”国家规划教材3部。有多项教改项目获得省级和校级教学成果奖。在课程设置上，学院以国际一流药学

本科教育为标杆，实行前期强化通识教育，后期突出宽口径专业教育和交叉学科培养的人才培养模式。开设的课程中，有3门国家级和省级精品课程，5门校级精品课程和5门双语教学课程。在理论教学上，学院实行“小规模师生互动、讲授与讨论结合”，同时重视实践训练，按照创新药物研究模式，建立了分层次、多模块、开放创新的实验教学新体系，旨在提高学生动手操作和实践探索的能力。在合作交流方面，学院与美国、日本、法国、加拿大等国医药院校和研究所建有多个联合实验室，国际交流奖学金的设立为学生出国交流创造了良好的条件，每年选拔优秀学生赴美国著名大学实习。

近年来，药学院在教学、科研和新药研发领域均取得了显著成果。重点开展了药物先导化合物设计及快速发现、现代中药与天然药物研究、重大疾病防治药物活性筛选及药效与安全性评价、药物作用机制研究、药物代谢研究、现代药物制剂与药物传递系统研究、药品质量控制与评价、中药制药技术与制药装备研究等，形成了若干特色鲜明的优势研究方向和创新药物研发体系，并与国内外相关机构建立了广泛的科研合作关系。

学院注重学生综合能力的培养，营造浓郁的学术文化氛围，定期邀请国内外著名专家学者为学生开设前沿讲座和主题报告会，组织学生开展学术沙龙活动；联系知名医药企业、省市医院共同推进学生社会认知和实践能力的提升，组织学生深入企业和医院开展调研、实习、实践活动；大力扶持学生自主创意品牌特色活动的开展，如药膳大赛、医路百草毅行、乒羽联赛、药学图文设计等药学节系列活动，使学生有宽阔的舞台提升自我、展示自我。为激励学生的发展，学院各方筹资，由医药企业和社会爱心人士捐款设立院级奖助学金，其中“药学奖学金”主要面向立志为药学事业做出成绩的优秀学生，“cenzone奖助学金”主要面向热心公益事业的药学院经济困难生，“豪森交流奖学金”主要面向出国出境交流的学生，还有“康而达奖学金”等，陆续有新筹集到款的奖助学金设立，为药学子们的生活、学习和科研提供了坚实的保障。

多年来，药学院毕业生得到了社会的高度认可，就业率在激烈的人才竞争中一直处于前列。近年本科生一次性就业率100%，国内外深造率60%以上，其中50%以上的学生被推荐为免试研究生。毕业生主要就业方向包括国内外知名制药公司、国家机关、高校、科研院所、药品检验监督部门、医院等，毕业生深受用人单位和社会的欢迎！

伴随生命科学和药学科学的迅速发展，医药产业进入了一个全新的发展阶段。相信自己，选择浙江大学药学院！你的人生将从此改变，药学院也期待因为你的加入而更加精彩。让我们携手踏入充满机遇与挑战的药

学领域！

所有专业进入“药学类”大类招生。按“药学类”设置培养方案，学生入学后两年内确认主修专业。

学院主页：<http://www.cps.zju.edu.cn> 本科教学联系电话：0571-88208420

专业介绍

■ 药学专业

所在学科是一个跨医学、生物学和化学的综合性应用基础学科，培养能从事化学药物、生物技术药物和天然药物研发及药品质量控制、临床药学、医药投资、医药企业管理等工作的复合型高素质人才。

■ 药物制剂专业

培养能从事药物新剂型与新制剂的设计、制备及生产管理、工艺改造与技术设计、药物制剂质量评价等工作的复合型高素质人才。

就业前景

毕业生国内外高校深造及就业情况

国内深造（推免）	国外深造	就业
北京大学	美国哈佛大学	国家知识产权局
中科院上海药物所	美国华盛顿大学	国家发展和改革委员会
中科院大连化物所	美国南加州大学	国家及省市药品监督管理局
复旦大学	美国密歇根理工大学	国家及省市出入境检验检疫局
上海交大	美国南伊利诺伊大学	国家及省市药品检验所
协和医科大学	瑞典乌普萨拉大学	浙江大学各大附属医院
浙江大学	德国慕尼黑大学	浙江省医保进出口有限公司
上海医药工业研究院	德国基尔大学	投资银行和证券公司
	法国巴黎第五师大	国内外各大制药企业
	新加坡国立大学（推免）	国内外大学

学长寄语



张潇雨

浙江大学药学院2004级本科学生，免试进入药学院继续攻读硕士研究生。在校期间发表SCI论文10篇，6篇为第一作者，累计影响因子23；申请并公开国家发明专利1项；主持浙江省教育厅研究生创新科研项目1项；先后被邀请在华盛顿、上海、杭州等地举办的学术会议上做大会报告；美国化学会会员、美国癌症研究学会会员、美中抗癌协会会员、美国癌症研究学会癌症化学研究工作组成员；曾获浙江省优秀毕业研究生、竺可桢奖学金、优秀研究生一等奖、三好研究生、庄氏奖学金等荣誉。现在美国康奈尔大学攻读博士学位。

■ 寄语

药学院是一个能够接触到很多学科领域的学院，在这里学习生活，我对自己的未来有更好的把握！