

2015

ZHEJIANG UNIVERSITY

Admission



浙江大学 报考指南



2015

ZHEJIANG UNIVERSITY
Admission



Welcome to Zhejiang University

学校概况

About Zhejiang University

学校简介

浙江大学是一所历史悠久、声誉卓著的高等学府，坐落于中国历史文化名城、风景旅游胜地杭州。浙江大学的前身求是书院创立于1897年，为中国人自己最早创办的新式高等学校之一。2015年浙江大学本科生招生采用浙江大学（代码10335）和浙江大学医学院（含医学院、药学院）（代码19335）两个代码招生，分别编制计划和录取。

浙江大学是一所特色鲜明、在海内外有较大影响的综合型、研究型大学，其学科涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、艺术学、理学、工学、农学、医学、管理学等十二个门

About Zhejiang University

类。学校设有7个学部，36个学院（系）。拥有一级学科国家重点学科14个，二级学科国家重点学科21个。

浙江大学坚持“以人为本，整合培养，求是创新，追求卓越”的教育理念，打造卓越教育品牌，致力于培养具有国际视野的高素质创新人才和未来领导者。在长期的办学过程中，浙江大学培养了大批杰出人才，校友中当选为两院院士的有160余人。学校注重创新和吸收先进的教育思想，推进教育教学模式改革始终走在全国高校前列；丰富的校园文化、先进的教学设施和广泛的国际交流为学生成长创造了优越条件。2014年，本科毕业生国内外深造率达到56.0%。

浙江大学注重精研学术和科技创新，建设了一批开放性、国际化的高端学术平台，汇聚了各学科的学者大师和高水平研究团队。近年来，发表权威学术期刊论文、获授权国

家发明专利等主要科研指标保持全国高校领先地位，在科学技术和人文社科领域取得了许多重要成果。学校主动对接国家和区域战略需求，着力打造具有影响力的高水平创新源、人才聚和思想库。2014年，科研到账经费达到31.21亿元，其中超过千万元的在研项目达到115项。

学校拥有紫金港、玉泉、西溪、华家池、之江、舟山等6个校区，占地面积4.50平方公里，校舍总建筑面积205万余平方米，图书馆总藏书量674万余册，建有7家高水平附属医院。

“国有成均，在浙之滨”。今天的浙江大学，正努力建设世界一流的综合型、研究型、创新型大学。学校将秉承求是创新精神，致力于创造与传播知识、弘扬与传承文明、服务与引领社会，积极推动国家繁荣、社会发展和人类进步。



Welcome to Zhejiang University

History

历史沿革



上图：求是书院

1897年，杭州知府林启创办求是书院，是中国效法西方学制最早创办的几所新式高等学校之一。求是书院后经历求是大学堂、浙江高等学堂、国立第三中山大学的变迁。1928年，更名为国立浙江大学。

1937年，抗日战争爆发，浙江大学在校长竺可桢先生领导下，跋涉2000多公里，西迁贵州。汇聚精英，艰苦办学，崛起为当时国内有影响的几所著名大学之一，被英国著名学者李约瑟誉为“东方剑桥”。

1946年，迁返杭州。1948年，已发展为拥有文、理、工、农、医、法、师范共7个学院、25个系的中国著名综合性大学。其间在浙大执教的有苏步青、王淦昌、贝时璋、陈建功、钱令希、谈家桢、郑晓沧、梁守槃、夏承焘、姜亮夫、丰子恺等著名学者。著名物理学家李政道、程开甲，数学家谷超豪，气象学家叶笃正，地质学家施雅风，地理学家陈述彭等都在浙大求学。在浙大任教和求学的师生中，日后有50人当选为中国科学院和中国工程院院士。

1952年，全国院系调整。以浙江大学留在杭州的部分为主体，组建成四所大学：浙江大学、杭州大学、浙江农业大学、浙江医科大学。

1998年，四校合并前夕，浙江大学已发展成为居于国内一流水平、在国际上有较大影响的全国重点大学，是首批列入国家“211工程”建设计划的重点大学之一，杭州大学、浙江农业大学和浙江医科大学也已发展成为水平居于国内同类高校前列的浙江省属重点大学，并分别通过了“211工程”部门预审和重点建设项目立项论证。

1998年9月15日，根据中央决定，同根同源的浙江大学、杭州大学、浙江农业大学和浙江医科大学四校合并，组建成为新的浙江大学。



西溪校区 玉泉校区
华家池校区 之江校区

2015

ZHEJIANG UNIVERSITY
Admission

教育教学



2014年11月29日下午,浙大“暖动计划”之We Color活动在紫金港校区举行,来自各院系的近500名师生带着“彩妆”在环校园奔跑中感受运动带来的温暖和快乐,同时开展公益募捐,为云南镇东县、四川昭觉县和贵州涪源县贫困小学的孩子送去寒冷冬日里的温暖。



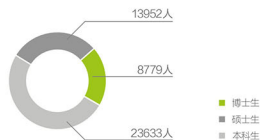
教育教学

Education

教育教学

在校学生

截止2014年底,浙江大学全日制本科生23633人,硕士研究生13952人,博士研究生8779人。全日制研究生与本科生的比例为1:1.04。



另外,在校留学生数为5746人。

毕业生

2014届本科毕业生初次就业率为96.46%,本科毕业生生国内外深造率达到56.0%。近两年,本科毕业生被哈佛大学、斯坦福大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学和东京大学等世界一流名校录取的人数持续增加。2014年被英国泰晤士报排名世界100强大学录取的学生为569人。

大学生创业

2014年在校大学生创业团队全年获得风险投资和政府资助超过11亿元人民币。在2014年全国挑战杯大学生创业大赛上金牌总位数居全国高校第一。联合国教科文组织中国创业教育联盟落户浙大,我校担任联盟主席单位。

学科竞赛

2014年我校本科生参加各类学科竞赛获得国际特等奖1项、一等奖33项,全国特等奖2项、一等奖19项。其中,连续五年获得美国大学生数学建模竞赛特等奖,获奖次数位居全国高校之首;卫冕机器人世界杯足球赛RoboCup小型组冠军;获得德国红点概念设计大奖9项和IF设计奖3项。

学位授权点

学位授权点	数量(个)
本科专业	129
硕士学位授权点	331
硕士专业学位授权点	26
一级学科博士学位授权点	58
二级学科博士学位授权点	268
博士专业学位授权点	4
博士后科研流动站	54



2015

ZHEJIANG UNIVERSITY
Admission

师资队伍



师资队伍

Teachers Team

师资队伍

高水平师资队伍

中国科学院院士12人
中国工程院院士17人
国家“千人计划”专家69人
文科资深教授7人
“973”计划和重大科学研究计划等首席科学家41人
“青年千人计划”学者93人
“长江计划”特聘（讲座）教授111人
国家杰出青年基金获得者105人
国家自然科学基金创新研究群体和教育部创新团队25个
教育部高校教学名师奖获得者10人

专任教师

截止2014年底，全校专任教师3437人，其中：正高级职称教师1474人，占42.9%，副高级职称教师1408人，占41.0%。



2015

ZHEJIANG UNIVERSITY
Admission

培养特色

Features of Training

培养特色

浙江大学本科教育传承和发展“求是创新”精神，注重通识教育与专业教育相结合，全面发展与个性培养相融合，科学素养与人文精神相统一，通过优化课程体系，转变教学模式，强化实践能力，打造与国际接轨的多渠道、复合型人才培养体系。

培养目标

具有国际视野的高素质创新人才和未来领导者

教育理念

以人为本、整合培养、求是创新、追求卓越

培养模式

分类招生、通识教育、专业培养、因材施教

培养特点

- 专业确认：入学一年内自主确认主修专业
- 培养过程：注重知识、能力、素质均衡发展
- 多样发展：跨学科主辅修制度、个性化课程
- 竺可桢学院：拔尖学生荣誉培养

2015年本科培养特色项目

竺可桢学院

竺可桢学院是浙江大学实施优秀本科生特别培养和英才教育的荣誉学院，是实施教学改革的重要示范基地。

- 混合班：培养造就基础宽广，知识、能力、素质、精神俱佳，在工科及相关领域具有国际视野和持久竞争力的高素质拔尖创新人才和未来领导者。
- 人文社科实验班：培养造就中西贯通具有良好人文素养，在文史哲及社科等相关领域，具有国际视野和持久竞争力的拔尖创新人才。
- 临床医学八年制（巴德年医学班）：培养造就多学科背景，扎实医学专业基础，富有创新精神和持久竞争力的未来医学领导者。实行“八年一贯、两段完整”的医学博士培养模式。前四年学生完成非医学类的本科专业及医预科课程，获学士学位并达到相关要求后进入后四年的医学专业学习阶段，完成学业者获医学博士学位。
- 求是科学班（国家基础学科拔尖学生培养试验计划项目）：培养数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学与技术等5个专业领域的杰出人才。

工科试验班（电气工程卓越人才）

培养电气工程领域的创新创业高层次尖端人才，培养知识、能力、素质俱佳，具有国际视野的未来领导者。试验班从本科实施“一对一”博士生导师制，在强化电气工程基础和创新能力培养的基础上，以卓越电气人才为培养目标，根据学生的兴趣特长实施多通道、个性化、国际化培养。学生通过3+5年的学习，达到培养要求者可分别获得学士和博士学位。

理科试验班类（理科创新之星）

依托数学、物理、化学三个国家级理科人才培养基地，培养基础扎实、学习自主、抱负远大、敢于挑战的理科研究人才和未来科学创新之星。试验班实行单独选拔、特别培养、竞争滚动、本博连读的培养机制，第一年实施大类培养，扎实数理化学基础；第二年确认专业，作为后备研究生实施导师指导下的专业培养；第四年开始博士阶段的学习与训练。学生通过3+5年的学习，达到培养要求者可分别获得学士和博士学位。

理科试验班类（生命科学卓越之星）

依托生物学和生命科学与技术两个国家级人才培养基地，培养未来引领生命科学领域创新创业领袖人才，培养学生具有扎实的基础知识和基础理论、卓越的创新意识和创新能力以及宽广的国际视野。学生从本科开始以个人兴趣为导向、一对一专业导师制为基础，辅以个性化、国际化培养模式，通过3+5年的学习和科研创新训练，达到培养要求者可分别获得学士和博士学位，成为生命科学领域内卓越青年人才。

医学试验班类（“5+3”一体化（含临床医学、口腔医学）

培养具有较高人文和科学素养，扎实的医学知识和专业实践技能，正确的职业价值观，具有国际竞争力的高层次临床医学和口腔医学专门人才。我校是首批卓越医学教育培养计划项目试点高校，建立了与国际接轨的医学人才培养体系。医学试验班类将有不少于150名优秀学生进入临床医学或口腔医学专业“5+3”一体化培养，即学生本科毕业，获学士学位后直接进入3年医学硕士专业学位阶段，该阶段与住院医师规范化培训有机结合，经考核合格后，可获得硕士毕业证和专业学位证、医师资格证、住院医师规范化培训合格证。

Welcome to Zhejiang University

培养特色

2015

ZHEJIANG UNIVERSITY
Admission

Welcome to Zhejiang University

教学科研

Teaching and Research

教学科研

截至2014年10月底公布的数据,在ESI全部22个学科中,浙江大学17个学科进入世界学术机构前1%,居全国第二;4个学科进入世界前1%,居全国高校第一;6个学科进入世界前100位,4个学科进入世界前50位,居全国高校第一。

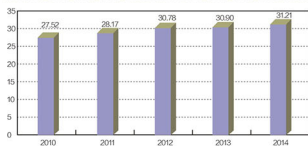
本科教学标志性成果(国家级)

项目	数量(个)
第七届中国教学成果奖	11
专业综合改革	21
实验教学示范中心	12
视频公开课建设项目(上线)	16
精品资源共享课	50
实验教学示范中心	12
文、理科人才培养和工科基础课程教学基地	16

*以上数据截止2014年

2014年,汤森路透发布《2014世界最具影响力的科研精英——高被引科学家》,浙江大学彭奕刚教授和成少安教授名列其中。

科研经费

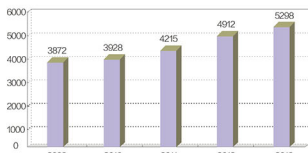


2014年,浙江大学科研总经费31.24亿元,居全国高校第2位。

Teaching and Research

科技论文

浙江大学发表论文数量和质量继续保持高校领先,根据中信所公布数据,浙江大学2013年被SCI收录论文5298篇,十年累计国际论文被引29004篇(327298次),“表现不俗”论文2098篇,在各学科领域影响因子最高的期刊上发表论文219篇,均保持国内高校第一。



科技创新

● 国家级大奖

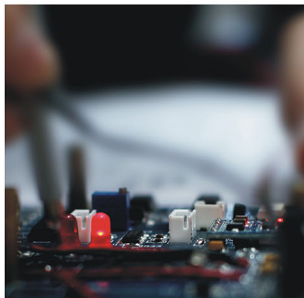
2014年我校获得国家科学技术奖励13项,其中作为第一完成单位5项,作为参与单位8项,通用项目获奖总数居全国高校第一。高新材料化学中心“利用溶液法制备出高性能量子点发光二极管”入选2014年度“中国科学十大进展”;浙医一院“肝硬化中肠道菌群的改变的研究”入选2014年度“中国高等学校十大科技进展”。

● 专利

2014年我校授权发明专利数继续保持全国高校第一。

重点学科与科研机构

名称	数量(个)
一级学科国家重点学科	14
二级学科国家重点学科	21
国家重点(专业)实验室	14
国家工程实验室	2
国家工程(技术)研究中心	6
普通高等学校人文社科重点研究基地	3



教学科研

2015
ZHEJIANG UNIVERSITY
Admission



国际建筑设计大师保罗·安德鲁先生受聘浙江大学求是讲座教授、建筑工程学院名誉院长、建筑设计研究院名誉院长及艺术总监。此图为安德鲁先生在观看学生结构设计课的作品。



Welcome to Zhejiang University

International Cooperation

国际合作

国际联合学院

2013年，浙江大学启动筹建国际联合学院（海宁国际校区）工作，寻求与世界一流大学的深度合作，获得教育部和浙江省政府批复支持。

2014年，浙江大学与帝国理工学院共建的“应用数据科学联合实验室”正式成立，两校联合培养研究生项目被国家留学基金委确定为首批创新型人才国际合作培养资助项目。与爱丁堡大学签署联合办学协议，与沃顿商学院、卡耐基梅隆大学等共建联合学院有序推进。

海外一流学科伙伴

浙江大学通过实施海外一流学科伙伴计划、师资队伍国际化水平提升计划、高层次外国留学生教育发展计划、学生国际竞争力增强计划等，提高师生的国际化水平，深化与国际高层教育组织和政府的合作交流，构筑文明传播和文化交流的基地。

2014年学校遴选11个院系对接32所世界名校，开展学生交流、学术互访，着力提升学科国际影响力。全校师生海外学习交流总数达到6651人次，其中学生海外学习交流总数为3161人次。

启真海外名师大讲堂

浙江大学为整合优质海外（国际）资源，汇聚海外名人名家，营造校园国际化氛围，打造高端国际交流平台，2014年设立“启真海外名师大讲堂”，邀请海外杰出学者、文化名人、大学校长等举办公众讲座，受到广大师生关注和赞誉。



2015

ZHEJIANG UNIVERSITY
Admission

Specialty Directory

招生专业目录

浙江大学2015年本科生招生专业目录(国标码10335)

序号	招生名称	科类	专业及专业方向	培养院、系名称
1	人文科学试验班	文	汉语言文学(含影视与动漫编导方向)、古典文献学、编辑出版学、历史学、哲学、文物与博物馆学	人文学院
2	人文科学试验班(传媒)	文	新闻学、广播电视学、广告学、汉语国际教育	传媒 与国际文化学院
3	人文科学试验班(外国语言文学)	文	英语、翻译、俄语、日语、德语、法语	外国语学院
4	社会科学试验班	文理	经济学、金融学、财政学、国际经济与贸易 教育学、公共事业管理、体育经济与管理 人力资源管理、市场营销、物流管理、信息管理 农林经济管理、旅游管理 行政管理(行政管理方向、城市发展与管理方向)、土地资源管理(土地资源管理方向、城市与房地产管理方向)、劳动与社会保障(社会保障与风险管理方向、劳动人事管理方向)、信息资源管理、政治学与行政学、国际政治、社会学 法学	经济学院 教育学院 管理学院 公共管理学院 光华法学院
5	理科试验班类	理	数学与应用数学(含运筹学方向)、信息与计算科学(含信息处理与信息安全方向、计算机图形学方向)、统计学(含金融数学、保险精算、生物统计方向)	数学科学学院
			物理学 化学 心理学、应用心理学(含心理咨询方向)	物理系 心理与行为科学系
6	理科试验班类(生命、环境与地球)	理	生物科学、生物技术、生态学 环境科学、资源环境科学(环境资源信息技术方向)、环境工程 地球信息科学与技术、地理信息科学、人文地理与城乡规划、大气科学、地质学 机械工程、机械电子工程、工业工程	环境资源学院 地球科学学院 机械工程学院
7	工科试验班(机械与能源)	理	能源与环境系统工程(含能源与环境工程及自动化、制冷与人工环境及自动化方向)、机械设计制造及其自动化(汽车工程方向)、新能源科学与工程 化学工程与工艺、制药工程、生物工程	能源工程学院 化学工程 与生物工程学院
8	工科试验班(材料与化工)	理	高分子材料与工程 材料科学与工程	高分子科学 与工程系 材料科学 与工程学院
9	工科试验班(建筑与土木)	理	建筑学(5年,含景观学方向)、城乡规划(5年)、土木工程、水利水电工程、交通工程	建筑工程学院
10	工科试验班(电气与自动化)	理	电气工程及其自动化、自动化(电气)、电子信息工程	电气工程学院

Welcome to Zhejiang University

序号	招生名称	科类	专业及专业方向	培养院、系名称
11	工科试验班(航空航天与过程装备)	理	工程力学、飞行器设计与工程 过程装备与控制工程	航空航天学院 化学工程 与生物工程学院
12	工科试验班(信息)	理	计算机科学与技术、软件工程 光电信息科学与工程 信息工程、电子科学与技术 自动化(控制) 生物医学工程、测控技术与仪器	计算机科学与 技术学院 光电科学与工程学院 信息与电子工程 学院 控制科学 与工程学院 生物医学工程 与仪器科学 学院
13	科技与创新设计试验班	理	数字媒体技术、工业设计	计算机科学与 技术学院
14	医学试验班	理	临床医学(8年本博连读)	医学院
15	工科试验班(海洋)	理	港口航道与海岸工程、海洋工程与技术、船舶与海洋工程	海洋学院
16	海洋科学	理	海洋科学	(后两年在舟山校区学习)
17	应用生物科学(农学)	理	农业资源与环境 农学、园艺、植物保护、茶学、应用生物科学、园林	环境与资源学院 农业与生物技术学院 动物科学学院
18	应用生物科学(生工食品)	理	食品科学与工程、农业工程	生物系统工程 与食品科学 学院
19	体育类	体育	运动训练	教育学院
20	艺术类	艺术	美术学	人文学院
21	设计类	艺术	视觉传达设计、环境设计 产品设计	计算机科学与 技术学院
22	工科试验班(电气工程卓越人才)	理	电气工程及其自动化、自动化(电气)、电子信息工程	电气工程学院
23	理科试验班类(理科创新之星)	理	数学与应用数学(含运筹学方向) 物理学 化学	数学科学学院 物理系 化学系
24	理科试验班类(生命科学卓越之星)	理	生物科学、生物技术、生态学	生命科学学院
25	竺可桢学院(新生中选拔)	文理	混合班、人文社科实验班、求是科学班	竺可桢学院

*表明年制的专业均为四年制。

浙江大学医学院(含医学院、药学院)2015年本科生招生专业目录(国标码19335)

序号	招生名称	科类	专业及专业方向	培养院、系名称
1	医学试验班类	理	口腔医学("5+3"一体化)、临床医学("5+3"一体化)、临床医学(5年)	医学院
2	医学试验班类(预防医学)	理	预防医学(5年)	医学院
3	药学院	理	药学、药物制剂	药学院

*表明年制的专业均为四年制,临床医学(8年本博连读)专业在浙江大学(国标码10335)中以医学试验班名称招生。



	2
1	3
	4
	5

图1: 紫金港校友林
图2: 紫金港实验楼
图3: 之江小礼堂
图4: 玉泉教学楼
图5: 紫金港教学楼



大学教育的目标
决不仅仅是造就多少专家如工程师医生之类
而尤在乎养成公忠坚毅
能担当大任
主持风会
转移国运的领导人才

——竺可桢



浙江大学
本科生招生网



浙江大学
招生办公室微博



浙江大学
微信



浙江大学招生办公室

地址：浙江省杭州市浙江大学紫金港校区东1A105

邮政编码：310058

电话：0571- 87951006 88981979

传真：0571- 88981979

电子邮件：zsc@zju.edu.cn

浙江大学主页：<http://www.zju.edu.cn>

浙江大学本科招生网址：<http://zdzsc.zju.edu.cn>